

## PMI-3401 Avaliação de Impactos Ambientais

Prof. Luis Enrique Sánchez  
Prof. Luís César de Souza Pinto

### Exercício 2. Definição do escopo de um estudo de impacto ambiental

Esta parte do exercício compreende: (1) **identificação de questões relevantes** para fins de planejar um estudo de impacto ambiental e (2) **planejamento dos levantamentos** necessários para fins de diagnóstico ambiental. Para atingir os objetivos do exercício, o grupo deverá realizar as tarefas descritas a seguir.

A **primeira tarefa** é identificar as questões relevantes para fins de planejar um estudo de impacto ambiental desse projeto, utilizando a lista de impactos preparada no Exercício 1. Esses impactos devem ser classificados segundo sua importância (ou relevância) relativa. O grupo deve escolher a escala qualitativa que adotará para a classificação, por exemplo: (i) pequena, média ou grande importância ou (ii) impacto relevante ou não relevante.

Essa classificação não deve ser arbitrária, mas baseada em critérios defensáveis e previamente definidos.

Para cada impacto, apresente uma justificativa de sua classificação.

É importante lembrar que este trabalho prático procura simular a definição dos termos de referência de um estudo de impacto ambiental. Portanto, as informações sobre o ambiente potencialmente afetado são poucas e praticamente restritas ao descritivo acima apresentado. Caso o grupo entenda ser necessário assumir determinadas hipóteses sobre o local do projeto ou sobre o próprio projeto, poderá fazê-lo desde que registre quais foram essas hipóteses, conforme a primeira parte deste exercício.

A **segunda tarefa** é responder: *quais são os prováveis impactos mais relevantes do projeto em análise?* Para estes impactos, preencha o Quadro 1 e, seguindo o exemplo, formule questões relevantes pertinentes. Estas questões relevantes serão norteadoras do planejamento do estudo de impacto ambiental, ou seja, deverão orientar quais respostas o diagnóstico ambiental deveria apresentar.

Por razões práticas, para este exercício sugere-se limitar o preenchimento do quadro 1 a dez impactos.

**QUADRO 1 – Identificação de questões relevantes para planejamento do EIA (com exemplos)**

<i>Impacto potencialmente significativo</i>	<i>Questões relevantes pertinentes</i>
Impacto 1. Aumento da frequência de inundações na área urbana	1.1. Qual a capacidade de vazão do córrego em seus trechos de interesse? 1.2. Qual a vazão correspondente a estes trechos para o TR de 100 anos? 1.3. Qual a linha de cheia correspondente a este TR? 1.4. Qual o percentual da área da bacia hidrográfica a montante do trecho canalizado que poderá ser impermeabilizado em decorrência do projeto?
Impacto 2: Perturbação da desova de tartarugas	2.1 qual o período de chegada das fêmeas para desova e qual o período de incubação? 2.2 qual a distribuição das áreas de desova a norte e a sul da área do empreendimento?

Tendo em vista a lista de impactos potencialmente significativos e as correspondentes questões relevantes, a **terceira tarefa** do grupo é preparar uma lista de temas de estudo necessários para esta avaliação de impacto ambiental, ou seja, temas que deveriam ser incluídos para a preparação do diagnóstico ambiental integrante do EIA deste projeto. Lembre-se que é preciso estar atento a procurar um equilíbrio entre eficiência e precaução ao definir termos de referência. Se por um lado, os estudos deveriam ser feitos em um período de tempo razoável, também devem ser suficientemente aprofundados para permitir previsões de impactos - ou seja, o prognóstico da situação futura, caso o empreendimento seja implantado –com razoável grau de confiança.

Lembre-se, portanto, que devem ser recomendados somente estudos *necessários* para a adequada identificação e previsão dos impactos, assim como para que sejam definidas, posteriormente, as correspondentes medidas mitigadoras.

O que se pede nesta terceira tarefa é:

- 1) uma lista dos estudos necessários, tais como levantamentos de fauna, estudos sobre a qualidade da água etc., com indicação da necessidade de obtenção de dados primários ou compilação de dados secundários;
- 2) os resultados esperados de cada um dos estudos e uma indicação sua utilização, ou seja, qual a finalidade e a utilização a ser dada às informações que se propõe coletar, como, por exemplo, fazer modelagem matemática ou estabelecer uma base que permita comparações futuras;
- 3) os limites espaciais da área de estudo;
- 4) duração dos estudos (o tempo estimado como necessário para a obtenção e análise dos dados);
- 5) uma lista dos profissionais necessários para executar os estudos propostos.

Para organizar a apresentação dos resultados, preencha os quadros 2 e 3, observando os exemplos. Observe que basta indicar qual o estudo considerado necessário, não sendo necessário especificá-lo, pois isso demandaria conhecimentos especializados em cada um dos temas relevantes. Note também que para cada impacto, pode-se recomendar mais de

um tipo de estudo e que determinado estudo pode servir para mais de um impacto (neste caso, repita-o na coluna da direita). É importante que todos os impactos que constem do quadro 1 sejam transcritos para o quadro 2.

**QUADRO 2 - Relação entre impactos potencialmente significativos e os estudos necessários (com exemplos)**

<i>Impacto ambiental</i>	<i>Estudos necessários</i>
Impacto 1. Aumento da frequência de inundações na área urbana	1.1. Qual a capacidade de vazão do córrego em seus trechos de interesse? 1.2. Qual a vazão correspondente a estes trechos para o período de recorrência de 100 anos? 1.3. Qual a linha de cheia correspondente a este período de recorrência? Qual o percentual da área da bacia hidrográfica a montante do trecho canalizado que poderá ser impermeabilizado em decorrência do projeto?
Impacto 2: Perturbação da desova de tartarugas	2.1 Período de desova 2.2 Duração do período de incubação 2.3 Número aproximado de ninhos e distribuição nas praias

Nota: para cada impacto pode haver mais de um estudo proposto e cada estudo pode servir para mais de um impacto

**QUADRO 3 – Síntese dos estudos de base**

<i>Estudos necessários e tipo de levantamentos necessários (primários/secundários)</i>	<i>Estudos contribuem para responder quais questões?</i>	<i>Resultados esperados dos estudos</i>	<i>Utilização dos resultados obtidos</i>	<i>Área de estudo</i>	<i>Justificativa para delimitação da área de estudo</i>	<i>Duração do estudo (em caso de levantamentos primários)</i>
Estudo hidrológico (estudo de gabinete com dados secundários)	1.1 1.2 1.3	1. Capacidade de vazão do córrego canalizado 2. Vazão provável para períodos de recorrência de 10 e 100 anos 3. Área provável de inundação para cheias de 10 e de 100 anos	1. Verificação da necessidade de aumento da seção do trecho canalizado 2. Testar a hipótese de construção de dispositivo de retenção de cheias ou outra medida mitigadora	Bacia hidrográfica do córrego sem nome	O trecho de interesse é o exutório da bacia a montante	Não se aplica.
Ecologia da tartaruga cabeçuda e da tartaruga comum	2.1 2.2 2.3	1. Período de desova 2. Duração do período de incubação 3. Número aproximado de ninhos e sua distribuição nas praias	1. Planejamento do sistema de iluminação do empreendimento, de modo a não interferir com locais de desova 2. Planejamento de atividades de observação para hóspedes	Extensão de 5 km ao norte e 5 km ao sul da praia do empreendimento	Estudos anteriores e levantamento expedido de campo sugerem que a maior parte das desovas neste trecho do litoral ocorrem nessa extensão	Estimado em cerca de 1 mês