

Relatório sobre as atividades da aula 1 - 01/08

A atividade número um solicita um desenho e um texto sobre o que desejo aprender para ser profissional que incorpora as dimensões socioambiental, política, legislativa e educadora no meu fazer cotidiano, isso me colocou em dificuldades comigo mesma pois tenho dificuldades de me expressar, porém segue o texto escrito por mim:

“Diante de nossa realidade acredito que seja mais que emergente a necessidade da incorporação da Educação Ambiental em nosso cotidiano, além disso, acredito que apenas a educação juntamente com a capacidade de se transmitir saberes será capaz de realizar mudanças no presente e para o futuro.

Sendo assim entre meus desejos para me tornar uma profissional que incorpora todas as dimensões socioambientais, políticas, legislativas e educadora no meu cotidiano, o que mais me anseia é o de ressaltar o valor de pequenas atitudes que muitas vezes passam sem a devida importância no nosso dia-a-dia. Atitudes como: Diminuir o desperdício, reciclar o lixo, reaproveitar alimentos, ser consciente com o consumo de luz, água e materiais, e etc. Para assim poder aprender a repassar a importância das mesmas para outras pessoas e também aprender novas atividades e adquirir novas atitudes.

Desejo conseguir compreender e capturar ideias novas e diferentes das minhas sobre como é ser esse profissional da área de educação ambiental, ressaltando que não tenho uma ideia concreta sobre o que deseja. Embora eu curse Ciências Biológicas essa disciplina é o meu primeiro contato com EA e acredito que será de grande aprendizagem.

Saber expor minhas ideias, ampliar minha capacidade crítica e participações em conversas, aprender a trabalhar melhor em grupo para assim adquirir um pensamento crítico sobre EA na atualidade e poder de alguma forma intervir para sua melhoria. Contribuindo assim para o meu cotidiano, para o de pessoas ao meu redor e a quem mais eu conseguir atingir, sejam órgãos institucionais ou não”.

Meu texto expressa meus desejos de aprender mais, de interagir com pessoas diferentes e aprender a ponderar todas as ideias. assim como meu desenho (foto não adicionada), que apresenta uma conversa em roda, onde todo podem ser vistos e suas ideias compartilhadas, caminhando assim para um progresso coletivo.

A atividade número dois, de elaborar um cartaz com minha história de vida me deixou mais à vontade. Gosto de desenhar e pude expressar minha história através de colagens. Esse é o tipo de atividade de me tranquila e me inspira novas ideias.



Sobre o programa da disciplina, o mesmo possui uma metodologia muito diferente das quais estamos acostumados na graduação, o que talvez assuste um pouco mas também cria um clima de ansiedade e curiosidade sobre seu desenvolvimento.

Para fichamento de um texto que representasse minha utopia a primeira dificuldade foi entender a definição de utopia e o segundo entender se o texto deveria ser relacionado a EA ou não. Por fim encontrei um texto que se intitula "Teremos Tudo" (Reginaldo Figueiredo - Templo da Poesia - Fortaleza-CE, 2012.), com o qual me identifiquei e acredito em suas palavras e ideias:

"Teremos Tudo

*Quando todos nós entendermos
Que de nada somos donos,
Teremos tudo.
Com muito prazer presentearíamos
E seremos presenteados.
Não haverá violência,
Nessa vivência,
Convivência humanitária,
Justa e fraterna.*

*Ninguém manda, ninguém impera,
Na água, no ar, na terra,
Não faremos guerra.
Compartilharemos com a natureza,
Ampliaremos sua beleza,
Produzindo e consumindo
Somente o que é bem-vindo.
Quando todos nós entendermos
Que de nada somos donos,
Teremos tudo"*

Ligando este texto utópico à contemporaneidade as palavras do autor fazem ainda mais sentido. Vivemos em tempos violentas onde falta compreensão de todas as

partes e impera a necessidade do ter, a vaidade e o egoísmo. Precisamos lembrar que não somos donos de nada, que a natureza e a fonte de tudo que alguns recursos são limitados. Que nossos padrões de vida não respeitam nossas individualidades, a natureza e não incentiva ao cooperativismo e espírito coletivo.