Resenha da aula do dia 29/08

Grupo 4: Dara Amorim, Osmar Ricci, Stefano Rota e Bárbara Machado

Na semana anterior começamos a aula com um vídeo colocado pelo professor, Zugzwang Roteirista e diretor Duto Sperry, com a participação de especialistas brasileiros e estrangeiros de diferentes áreas, o filme aborda a necessidade da transição da velha economia, fundamentada no uso do petróleo como energia, para uma nova economia, baseada na utilização das energias renováveis.

 Link para o vídeo parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=vj5TdIda034>

Link para o vídeo parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=xwctf__irAI>

Link para o vídeo parte 3: <https://www.youtube.com/watch?v=md3tyEEWPk8>

Posteriormente o 3° grupo apresentou a resenha da penúltima aula, composto pelos alunos Caroline Fantolan, Juliana Oliveira, Alexandre Gibau e Giovana M. Ferreira comandaram aula fazendo uma dinâmica sensorial sobre plantas medicinais, onde foi despertado lembranças de infância assim como outras sensações que os odores e texturas das plantas permitiram, além de auxiliar nos conhecimentos de plantas que podemos utilizar no dia a dia e quebrar a alienação do conhecimento de plantas alimentícias originado pelo uso crescente de industrializados e mercados. Dessa forma, depois de ter feito a dinâmica o grupo prosseguiu com slides expondo e explicando as propriedades das plantas as quais foram utilizadas na dinâmica.

Encerrado a apresentação do 3° grupo, continuamos com as apresentações das histórias de vida e sobre as utopias de alguns alunos da nossa classe e ao meio dessas apresentações foi feito um lanche com plantas medicinais apresentada pelo grupo 3.

Quanto aos elogios, críticas e propostas da última aula ficaram:

**Que bom (elogios):**

* A atenção dos alunos ao escutarem as apresentações e conhecer a história de vida de outras pessoas;
* A dinâmica do grupo, a qual possuiu uma boa relação com a aula;
* O grupo está mais entrosado;

**Que pena (críticas):**

* Ter perdido várias aulas de conteúdo;

**Que tal (propostas):**

* Propor mais discussões em torno das questões ambientais seja por vídeos, textos ou filmes;
* O professor sugerir leituras de acordo com o tema da aula;