

Tema da aula do dia 27/08/2018

- História e concepções de Universidade: os modelos jesuíta, francês e alemão. História do Ensino Superior no Brasil e da Universidade de São Paulo.

Profa.Yassuko lamamoto

Objetivos da aula

Propiciar a compreensão da influência dos elementos históricos, políticos e sociais na criação das universidades brasileiras como a USP e nos processos de ensino.

Conteúdos a serem trabalhados

História e concepções de Universidade: os modelos jesuíta, francês e alemão. A evolução histórica destes modelos referentes às metodologias de ensino e como as características destes modelos influenciaram e influenciam nos processos de ensino na Universidade Brasileira. As concepções predominantes destas escolas nas atividades de ensino e de pesquisa. Modelos que influenciaram na idealização da USP.

Desenvolvimento da aula

Explicação da estratégia a ser utilizada e critérios a serem considerados (10min)

Grupos

- Participação, empenho e envolvimento;
- Clareza e coerência;
- Posturas e atitudes;
- Capacidade de comunicação e interação verbal;
- Utilização adequada do tempo;
- Abordagem do tema de acordo com fundamentação (depende da preparação prévia – leituras), evitar senso-comum.

Eleger o secretário e relator do grupo: redigir com auxílio do grupo a síntese e relatar.

1ª. Atividade (45min): Estudo dirigido

A partir da leitura prévia do texto [1] contribuir para a construção do quadro geral a partir das sínteses a serem elaboradas pelos grupos

Grupo 1: Discutir o papel do docente e do discente nos 3 modelos jesuítico, napoleônico e alemão e como estas influenciam nos cursos hoje

Grupo 2: Discutir a metodologia nos 3 modelos jesuítico, napoleônico e alemão e como estas influenciam nos cursos hoje

Grupo 3: Discutir a avaliação nos 3 modelos jesuítico, napoleônico e alemão e como estas influenciam nos cursos hoje.

Grupo 4: Discutir o currículo e o compromisso social da Universidade nos 3 modelos jesuítico, napoleônico e alemão e como estas influenciam nos cursos hoje.

Grupo 5: Discutir o currículo nos 3 modelos jesuítico, napoleônico e alemão e como estas influenciariam o compromisso social da Universidade.

Grupo 6: Discutir o currículo nos 3 modelos jesuítico, napoleônico e alemão e quais as visões de conhecimento que estes modelos revelam

Intervalo 15 min

2ª. Atividade (1h): Construção coletiva do Quadro (1h)

Apresentação sob a forma de Painel Integrado.

A partir das sínteses elaboradas pelos grupos contribuir para a construção do quadro geral a partir das sínteses a serem elaboradas pelos grupos

Síntese final (15min):

Responder individualmente

Considerando as diferentes concepções de Universidade, na sua visão qual seria o modelo adequado (ou mistura deles) para a educação contemporânea?

Avaliação Grupos considerando os critérios apontados cima

Recursos necessários

- Sala de aula com carteiras móveis para permitir a disposição adequada em semicírculos ou em grupos de quatro ou cinco pessoas e textos indicados.

Referências Bibliográficas

1. Anastasiou, L.G.C. Metodologia de ensino na universidade brasileira: elementos de uma trajetória. In Temas e Textos da Educação Superior. Campinas, Ed. Papirus, 2001.
2. ANASTASIOU, LG C; ALVES, LP. Estratégias de Ensino. In: Processos de ensino na universidade, ANASTASIOU, LG C; ALVES, LP. (Orgs). Joinville: UNIVILLE, 2007, p.73.
Referência Complementar
3. PAULA, M. F.C. USP e UFRG: a influência das concepções alemã e francesa em suas fundações, Tempo Social; Ver. Sociol. USP, São Paulo, 2002, p. 147-161.

1. Apresentação da disciplina, Histórico, Portarias e Diretrizes PAE
2. História do Ensino Superior e Concepções de Universidade
3. Diretrizes Curriculares Nacionais e Projetos Pedagógicos de cursos de graduação
4. Formação Docente no Ensino Superior ou/Concepções Pedagógicas

5. xxx

6. xxx

7. xxx

8. xxx

9. xxx

10. xxx