

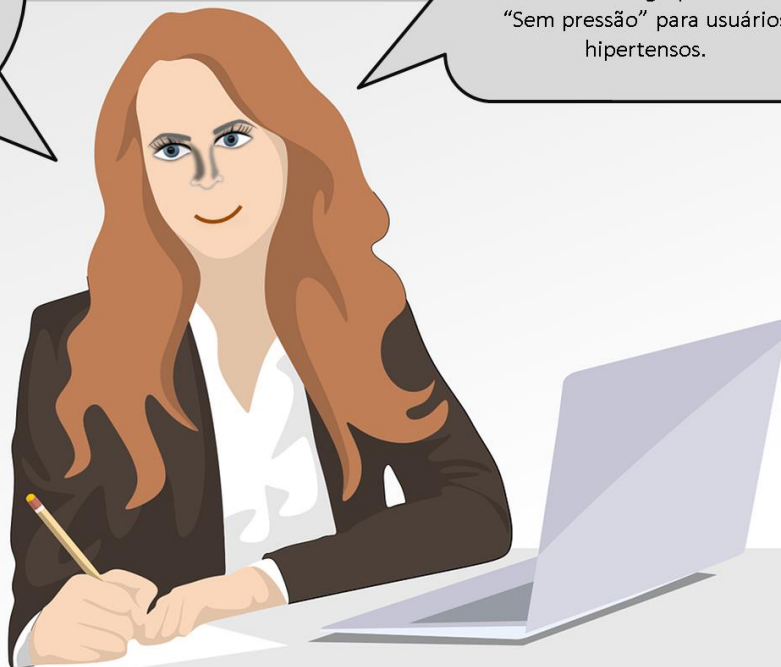
OFICINA FÊNIX



© SAKI BLACKWING 2006

O Ministério da Saúde recomenda como uma das estratégias para controle de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) a realização de atividades educativas em grupo na Atenção Primária à Saúde visando à promoção da saúde e a prevenção das complicações.

Por isso, na UBS da Vila Carrão, eu Enfermeira Ana, o fisioterapeuta Eduardo, a nutricionista Livia e o Educador Físico Rubens, coordenamos o grupo educativo "Sem pressão" para usuários hipertensos.



Semanas atrás, Dona Dora, membro do nosso grupo, foi vítima de um AVC (acidente vascular cerebral) e isso mobilizou muito o pessoal. Eles não falavam em outra coisa... Tentavam compreender o que havia se passado e mostravam-se preocupados com a possibilidade de vir a ter a mesma "coisa"... Eu e minha equipe de trabalho percebendo essa mobilização perguntamos se eles gostariam de discutir mais esse assunto em nosso próximo encontro.

Eles aprovaram a ideia. Sendo assim, procuramos levantar quais eram as maiores inquietações deles em relação à doença para programarmos as atividades do encontro.





Para que eles pudessem conversar sobre o assunto, expor suas dúvidas, medos e preocupações, decidimos organizar a oficina pedagógica "Fênix". Fizemos o projeto educativo da oficina e no dia programado tudo aconteceu assim:



Na primeira parte da oficina distribuimos em uma mesa várias imagens de pessoas com e sem sinais de AVC. Pedimos que identificassem os sinais do AVC que a Dona Dora apresentou. Essa parte foi muito significativa para eles, pois alguns haviam presenciado os sintomas iniciais de Dona Dora.



Na segunda parte, após a identificação dos sinais apresentados por Dona Dora sugerimos a leitura de alguns folhetos explicativos sobre a doença em suas formas (AVC isquêmico e hemorrágico).

Antes de comentarmos a leitura solicitamos que representassem os tipos de AVC no desenho de dois cérebros, que estavam fixados na parede, de acordo com o que entenderam.

Para representar os tipos de AVC eles discutiram comentando o que entenderam das leituras.

Durante os comentários fomos problematizando as ideias trazidas, apontando as corretas e pedindo que voltassem ao material para corrigir os equívocos.

Para concluir a oficina pedimos que apontassem as formas de prevenção do AVC e conversassem sobre como poderíamos ajudar Dona Dora em sua recuperação.

A oficina superou nossas expectativas!!! Além de organizarem uma frente de apoio à recuperação de Dona Dora, eles se dispuseram a organizar uma ação educativa junto a população do bairro sobre como identificar precocemente o AVC e o que fazer nesses casos. A organização desse projeto educativo por eles será nossa próxima atividade no grupo!



Tarefa

Baseando-se no tema e materiais disponíveis na aula:

- Identifique ***cinco princípios andragógicos*** utilizados equipe da UBS da Vila Carrão, ***indique os trechos do texto onde você os reconheceu e justifique sua escolha embasando-se no referencial teórico discutido na aula.***
- Poste sua resposta na ferramenta “Postagem da Tarefa” no **MOODLE**.

Créditos das Imagens:

Fênix:

https://www.google.com.br/search?q=aten%C3%A7%C3%A3o+prim%C3%A1ria+%C3%A0+sa%C3%BAde+pdf&hl=pt-BR&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiQ29Xe67nOAhXJGpAKHc4zAPgQ_AUICigD&biw=1536&bih=764#hl=pt-BR&tbm=isch&q=f%C3%AAnix+desenho+png&imgsrc=C6xj24ZXWZO2sM%3A

Demais Imagens: <https://pixabay.com/pt/>



Elaborado pela Educadora Denise M. Almeida
Disciplina Ações Educativas na Prática de Enfermagem
Aula: Projetos Educativos para a Maturidade
São Paulo - 2017