

Disciplina: RAD2202 - Seminários de Liderança

Créditos Aula: 2
Créditos Trabalho: 0
Carga Horária Total: 30 h
Tipo: Semestral
Docente Responsável: Irene Miura

Objetivos

A ênfase do curso será na compreensão dos instrumentos necessários para liderar indivíduos e times; gerenciar mudanças, obter consenso, alinhar e motivar staff e obter apoio dos superiores.

Programa Resumido

Visando discutir temas variados relacionados à liderança, bem como o reconhecimento das habilidades necessárias para o desempenho das diversas funções de liderança, foi desenvolvida a disciplina seminários de Liderança. Os temas apresentados envolvem análises teóricas, práticas e de pesquisas na área.

Programa

Liderança

- Conceito/ - Evolução/ - Modelos

Liderança e Equipes

Liderança em processos de mudança

Método

- Aulas expositivas/ - Trabalhos em grupo
- Seminários/ - Palestras/ - Exercícios em sala de aula

Avaliação

Prova – peso 3

Trabalho final – peso 3

Média (Seminários + PBL) – peso 2

Média (Resumos/exercícios sala de aula) – peso 2

TRABALHO FINAL: Entrega relatório parcial em 11/10 (atraso: - 50% nota).

Norma de Recuperação

O aluno que tiver como média final na disciplina uma nota igual ou superior a três (3,0) e inferior a cinco (5,0), e tiver, no mínimo, 70% (setenta por cento) de frequência às aulas. O cálculo de uma média aritmética simples será feito com a nota da prova de reavaliação e a média final obtida pelo aluno na disciplina. Se esta média resultar em nota igual ou superior a cinco (5,0), o aluno será aprovado.

Bibliografia

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. *The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations*. Jossey-Bass (Wiley), 2016.

HILL, L. A. - **Becoming a Manager**. Penguin, 2010.

ROBBINS, S. P. **Comportamento Organizacional**. 14^a.ed. São Paulo: Pearson, 2011

HARVARD BUSINESS REVIEW – **Being the Boss: the 3 imperatives for becoming a great leader**. Hill, Linda A.; A. Hill, Kent Lineback. HBR Press, 2011.

HARVARD BUSINESS REVIEW – **On Leadership. HBR's 10 must reads on leadership**. HBR Press, 2011.

HARVARD BUSINESS REVIEW – **On Change Management**. HBR Press, 2011.

HARVARD BUSINESS REVIEW - **Liderança: os melhores artigos da Harvard Business Review**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

SCHEIN, E. **Organizational culture and leadership: a dynamic view**. San Francisco: Jossey Bass, 1985.

KETS DE VRIES, M. F. R. **Reflexões sobre caráter e liderança**. Trad. Ayresnede Casarin da Rocha. Porto Alegre: Bookman, 2010.

LAPIERRE, L. Imaginário, administração e liderança. **RAE**, São Paulo, 29(4), p.5-16, out.-dez., 1989. Disponível em: <http://www.rae.com.br/rae/index.cfm?FuseAction=Artigo&ID=883&Secao=COLABORA&Volume=29&numero=4&Ano=1989>

LUBIT, R. O impacto dos gestores narcisistas nas organizações. **RAE**, São Paulo, 42(3), p.66-77, jul./set., 2002 Disponível em: <http://www.rae.com.br/artigos/1480.pdf>

MUMFORD, Troy et. Al. **The Leadership Skills Strataplex: Leadership Skill Requirements Across Organizational Levels**. [Online] Disponível em: http://www.msu.edu/~morgeson/mumford_campion_morgeson_in_press_b.pdf

CAPÍTULOS DOS SEMINÁRIOS:

GRUPO 01:

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. **The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.** Jossey-Bass (Wiley), 2016.

Practice 1: Model the way (págs 41-97)

- Cap2: Clarify values
- Cap3: Set the example

HILL, L. A. - **Becoming a Manager.** Penguin, 2010.

Cap I: Learning what it means to be a manager (p.11-92)

- setting the stage
- reconciling expectations
- moving toward management identity

GRUPO 02:

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. **The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.** Jossey-Bass (Wiley), 2016.

Practice 2: Inspire and shared vision (págs 101-153).

- Cap4: Envision the future
- Cap5: Enlist others

HILL, L. A. - **Becoming a Manager.** Penguin, 2010.

Cap II: Developing Interpersonal Judgement (p.93-154)

- Exercising authority
- Managing subordinates' performance

GRUPO 03:

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. **The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.** Jossey-Bass (Wiley), 2016.

Practice 3: Challenge the process (págs 156-211).

- Cap6; Search for opportunities
- Cap7: Experiment and take risks

HILL, L. A. - **Becoming a Manager.** Penguin, 2010.

Cap III: Confronting the personal side of management (p.155-206)

- Gaining self-knowledge
- Coping with stress and emotions

GRUPO 04:

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. **The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.** Jossey-Bass (Wiley), 2016.

Practice 4: Enable others to act (págs214-269)

- Cap8: Foster collaboration
- Cap9: Strengthen others

HILL, L. A. - **Becoming a Manager.** Penguin, 2010.

Cap IV: Managing the transformation (p.207-282)

- Critical resources for the first year
- Easing the transformation

GRUPO 05:

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. **The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.** Jossey-Bass (Wiley), 2016.

Practice 5: Encourage the heart (págs 272-345)

- Cap10: Recognize contributions
- Cap11: Celebrate the values and victories
- Cap12: Leadership is everyone business

LARSON, E. W.; CLIFFORD. **Gerenciamento de projetos: o processo gerencial.**

Cap 10: Liderança: como ser um gerente de projetos eficaz. (p.294-316)

- Integrar com os capítulos estudados anteriormente (seminários).

CRONOGRAMA

DIAS	Conteúdo	Metodologia
09/08	Apresentação da disciplina Liderança: Conceitos Fundamentais	
16/08	# Assistir vídeo-aula (STOA): O que é C.O. – Modelo de Comportamento Organizacional Foco em liderança (cap 1) #Abordagem de Traços; Comportamental e Situacional (cap 12)	## Ver vídeo-aula (STOA) ## Fazer resumo cap1 (O que é C.O.) (Robbins) ## Fazer resumo cap 12 (Robbins)
23/08	# Assistir vídeo-aula: Atitudes e Satisfação Trabalho (STOA) ## Estilos de liderança. (Daniel Goleman)	## Ver vídeo-aula (STOA) ## Fazer resumo cap 3 (atitudes e satisfação trabalho) ## Cap1. Daniel Goleman. Liderança. HBR. (escaneado - STOA). ## Fazer resumo. Págs. 9 – 38.
30/08 (*)	## Assistir vídeo-aula (STOA): personalidade e valores. PBL 1: (etapa1) planejamento/ relatório parcial. PBL grupos: planejamento e divisão tarefas/pesquisa	## Ver vídeo-aula (STOA) ## Fazer resumo cap 5 (Personalidade e Valores)
13/09 (*)	PBL 1: (etapa2) apresentação dos grupos/ relatório final/ formulários avaliação (impressos) # serão sorteados os grupos que farão a apresentação do relatório final. **Por que as tentativas de transformação	IMPRIMIR relatório final/ formulários avaliação. ## Págs 187-204

	fracassam. Kotter (HBR – slides 54-65)	Liderando a mudança: Por que as tentativas de transformação fracassam. Digitalizado).
20/09	<p>**Assistir vídeo-aula (STOA): percepção/tomada decisão.</p> <p>** Seminário/dinâmica (exercício) – G1</p> <p>✓ KOUZES, J.K.; POSNER, B.Z. The Leadership Challenge. Jossey-Bass (Willey), 2016.</p> <p>## Practice 1: Model the way(págs 41-97).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap2: Clarify values - Cap3: Set the example <p>✓ HILL, L. A. - Becoming a Manager. Penguin, 2010.</p> <p>## Cap I: Learning what it means to be a manager (p.11-92)</p> <ul style="list-style-type: none"> - setting the stage - reconciling expectations - moving toward management identity 	<p>## Ver vídeo-aula (STOA)</p> <p>## Fazer resumo cap.6 (Percepção/ Tomada de Decisão)</p> <p>## FAZER RESUMOS CAPs. Seminário.</p>
27/09	<p>**Assistir vídeo-aula (STOA): equipes</p> <p>** Seminário/dinâmica (exercício) – G2</p> <p>✓ KOUZES, J.K.; POSNER, B.Z. The Leadership Challenge. Jossey-Bass (Willey), 2016.</p> <p>## Practice 2: Inspire and shared vision(págs 101-153).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap4: Envision the future - Cap5: Enlist others <p>✓ HILL, L. A. - Becoming a Manager. Penguin, 2010.</p> <p>## Cap II: Developing Interpersonal Judgement (p.93-154)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercising authority - Managing subordinates' performance 	<p>## Ver vídeo-aula (STOA)</p> <p>## Fazer resumo cap.10 (Equipes de Trabalho)</p> <p>## FAZER RESUMOS CAPs. Seminário.</p>

<p>04/10</p>	<p>**Assistir vídeo-aula (STOA): liderança</p> <p>** Seminário/dinâmica (exercício) – G3</p> <p>✓ KOUZES, J.K.; POSNER, B.Z. The Leadership Challenge. Jossey-Bass (Willey), 2016.</p> <p>## Practice 3: Challenge the process (págs 156-211).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap6: Search for opportunities - Cap7: Experiment and take risks <p>✓ HILL, L. A. - Becoming a Manager. Penguin, 2010.</p> <p>## Cap III: Confronting the personal side of management (p.155-206)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaining self-knowledge - Coping with stress and emotions 	<p>## Ver vídeo-aula (STOA): liderança</p> <p>## FAZER RESUMOS CAPs. Seminários.</p>
<p>11/10</p>	<p>** Seminário/dinâmica (exercício) – G4</p> <p>✓ KOUZES, J.K.; POSNER, B.Z. The Leadership Challenge. Jossey-Bass (Willey), 2016.</p> <p>## Practice 4: Enable others to act (págs214-269)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap8: Foster collaboration - Cap9: Strengthen others <p>✓ HILL, L. A. - Becoming a Manager. Penguin, 2010.</p> <p>## Cap IV: Managing the transformation (p.207-282)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critical resources for the first year - Easing the transformation 	<p>## FAZER RESUMOS CAPs. seminários</p> <p>ENTREGA RELATÓRIO PARCIAL TRABALHO FINAL (FILME). Atraso: 50% NOTA</p> <p>(ver modelo STOA)</p>
<p>18/10</p>	<p>**Seminário/dinâmica (exercício) – G5</p> <p>✓ KOUZES, J.K.; POSNER, B.Z. The Leadership Challenge. Jossey-Bass (Willey), 2016.</p> <p>✓</p> <p>## Practice 5: Encourage the heart (págs</p>	<p>## FAZER RESUMOS CAPs. Seminários.</p>

	<p>272-345)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap10: Recognize contributions - Cap11 Celebrate the values and victories - Cap12: Leadership is everyone business <p>✓ LARSON, E. W.; CLIFFORD Gerenciamento de projetos: o processo gerencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap 10: Liderança: como ser um gerente de projetos eficaz. (p.294-316) - Integrar com os capítulos estudados anteriormente (seminários). 	
25/10	Trabalho G1 e G2	
01/11	Trabalho G3 e G4	
08/11	Trabalho G5	
22/11	PROVA	

ROTEIRO DO TRABALHO

TRABALHO FINAL (FILME – edição cenas X conceitos)

(Relatório parcial (modelo STOA) entrega em 11/10. Atrasos – 50% nota)

- Integrar conceitos dos capítulos (síntese teórica) e análise das cenas do filme.
- Análise das cenas: comparar com conceitos abordagens **em (i) e (ii)**:
 - (i) **ROBBINS, S.** – Comportamento Organizacional. 14^a. Edição. Pearson, 2011.
 - ## Capítulos: 3; 5; 6; 10 e 12.
- Apresentação de um caso de liderança (filme):
 - Atitudes e Satisfação
 - Personalidade e Valores
 - Percepção
 - Equipes
 - Descrição das características do líder;

- Descrição das características dos liderados (formação, grau de maturidade emocional, etc);
- Descrição de outras variáveis ambientais relevantes;

Págs. 9-38

- Estilos de liderança. (Daniel Goleman). Cap1. Daniel Goleman. Liderança. HBR (Campus). Escaneado.

(ii) Capítulos dos livros utilizados seminários: G1; G2; G3; G4; G5

JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations. Jossey-Bass (Wiley), 2016.

HILL, L. A. - Becoming a Manager. Penguin, 2010.

LARSON, E. W.; CLIFFORD. Gerenciamento de projetos: o processo gerencial.

Utilizar os capítulos dos outros grupos/seminários.

Ex: se o seu grupo é o G1: utilizar os capítulos dos grupos G2; G3; G4; G5 para analisar as cenas do filme.

Explicitar nos slides/explicação: o uso dos capítulos dos demais grupos durante a apresentação em sala.

Atividades	Critérios avaliação
PBL	<p>IMPRIMIR: Todos os 5 tipos de formulários estão postados no STOA (relatório parcial/ relatório final/ formulário a ser preenchido pelos membros/ formulário a ser preenchido pelo líder/ formulários de avaliação do debate e de apresentação oral)</p>
	<p>** Não faltar nos dias em que o PBL está sendo desenvolvido em sala de aula (se o aluno faltar em um dos 2 dias: 80% de diminuição da nota individual – base na nota recebida pelo grupo)</p> <p>São 2 dias para cada PBL: - 1º. Dia: planejamento e distribuição das atividades entre os membros (para desenvolver durante a semana – entrega relatório parcial); - 2º. Dia: apresentação oral/discussão e entrega do relatório final de todos os grupos + formulários de avaliações – presença em 2 dias no total de 15 aulas)</p> <p>## se o grupo não apresentar no dia em que for sorteado, a nota do grupo será zero.</p>
	<p>Relatório parcial (problema formulado deve ser apresentado em forma de questionamento e não uma afirmação. Problema não deve ter como resposta: sim/não). O problema sempre deve propiciar um questionamento que conduza o grupo a pesquisar os temas-conceitos para solucionar o problema apresentado.</p>
	<p>Relatório final do grupo (digitado - seguir exemplos postados no STOA)</p>
	<p>Abordar todos conceitos contemplados em cada caso (normalmente envolvem vários capítulos, em cada caso PBL) + pesquisa autônoma de outros autores/conceitos de outras disciplinas (vide fontes abaixo relacionadas)</p>
	<p>PBL 1: Etapa 1: Formulação do problema e divisão das tarefas entre os membros (prof. entregará o caso impresso)</p> <p>Definição do problema + planejamento da pesquisa autônoma de outros autores/conceitos de outras disciplinas.</p>
	<p>Citações de autores (seguir normas da ABNT - exemplo postado no STOA)</p>
	<p>Estrutura formal (itens) do relatório final (seguir exemplo postado no STOA)</p> <p>**** Obrigatório pesquisar no mínimo 3 outras fontes e outros conceitos de outras disciplinas</p> <p>Fontes: livros ou sites confiáveis do google scholar que discutem o tema. Livros: ## (ARH) Bohlander & Snell; (ARH) Lucena; Comportamento Organizacional (Robbins, S.). ## JAMES M. KOUZES; BARRY Z. POSNER. The Leadership Challenge: How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations. Jossey-Bass (Wiley), 2016. ## HILL, L. A. - Becoming a Manager. Penguin, 2010. ## LARSON, E. W.; CLIFFORD. Gerenciamento de projetos: o processo gerencial.</p>

	Site: google scholar. Busca: Google scholar – inserir palavra chave (português/inglês) - scielo (português) ou elsevier (inglês)
Resumos dos capítulos (IMPRIMIR)	- Resumo dos conceitos dos capítulos dos livros utilizados (entregar impresso) - Não serão aceitos resumos iguais (descartarei estes resumos) - Não serão aceitos resumos com atraso
Trabalho Final	# Apresentar relatório parcial com conceitos estudados (se não entregar os relatórios parciais/ou com atraso: 50% (diminuição da nota final do grupo). - Faltas na apresentação final: (50% diminuição nota individual) - Apresentação final: # entregar slides impressos para o professor # a nota é individual (ordem de apresentação dos alunos será por sorteio e dependerá do desempenho individual) + avaliação dos colegas do grupo (avaliação 360°.) # aluno deve demonstrar que estudou os conceitos previamente # NÃO LER os slides na apresentação!
Prova	- Estudar os conceitos do livro.