

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM678 – Metodologia do Ensino de Ciências

Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitoras: Glauci Oliveira e Jôse Assis

Observação de sala de aula

Observe ao menos quatro aulas de Química/Matemática de um mesmo professor. Sua observação deve focar dois aspectos centrais: os conteúdos e as práticas e as interações.

A) Sobre conteúdos e práticas

- 1) Qual o conteúdo tratado nestas aulas?
- 2) Quais e quantas novas ideias foram tratadas nesta aula?
- 3) Que tipo de material(s) didático(s) o professor utiliza em suas aulas? Proposta Curricular? Livro didático (qual)?
- 4) Quais os materiais utilizados pelos alunos?
- 5) Qual a dinâmica das atividades em sala de aula?

B) Sobre interações

- 1) Quando o professor inicia o ensino de um novo tópico de seu programa. Observe 10 minutos e marque nesse período o número de perguntas que ele fez. Tome nota dessas perguntas e das respostas dos alunos. Observe também o que os alunos estão fazendo enquanto o professor propõe perguntas.
- 2) Como o professor fala após o aluno responder à sua pergunta. Observe o aluno que respondeu e também os demais alunos, enquanto o professor dá o seu feedback.
- 3) Ao longo de uma aula, quantos são os momentos de silêncio? Quanto tempo eles duram? Quantos são os momentos de confusão? Quanto eles duram? O que aconteceu imediatamente antes estes momentos de silêncio e de confusão?

Para o relatório de observação:

No relatório de observação, sintetize as informações coletadas em sua observação destacando como os temas das Química/Matemática são abordados com os estudantes desta turma. Procure ressaltar informações que pareçam importantes para a consolidação da proposta de intervenção do estágio, em especial, o que diz respeito ao modo como os estudantes são convidados a participar das aulas, seja por meio do debate de temas que sejam a eles significativos e mesmo pela construção desta significação junto a eles.