# Planilhas eletrônicas no contexto do profissional contábil –perspectivas de profissionais da área contábil financeira

Claudio de Souza Miranda csmiranda@usp.br





#### Contextualização

- Competência: Conjunto de:
  - Conhecimentos (saberes)
  - Habilidades (saber fazer)
  - Atitudes (saber ser)
- As habilidades do uso de tecnologias da informação tem sido cada vez mais requerida pelas organizações em função da velocidade de sua evolução e da adoção cada vez mais nas organizações



#### Contextualização

- A Tecnologia da informação (TI) vem mudando o modo como as organizações operam e devido sua ampla utilização o mundo dos negócios demanda por novas habilidades e conhecimentos que os estudantes de contabilidade deverão ter.
- Como as TIs estão se tornando cada vez mais avançadas, a educação contábil atual é desafiada por grandes mudanças no ambiente em que os profissionais contabilistas estão operando. Sendo assim, ensinar os alunos de contabilidade apenas os tópicos de contabilidade tradicionais podem colocá-los em desvantagem competitiva no mercado de trabalho.



- Siegel e Kulesza (1996) estudo com 162 competências colocam planilhas entre 6 primeiras (<u>duas décadas!!</u>)
- Burnett (2003) Empregadores da área contábil TI segunda competência esperada (planilhas a principal)
- Welch et al (2010) 440 contadores 24 habilidades de TI
  1º Planilhas
- Cory e Pruske (2012) 464 contadores habilidade e conteúdos de formação graduação – Planilhas 1º de 33



 Miranda (2011) – 212 profissionais de contabilidade/finanças aponta a habilidade de planilhas entre as principais, principalmente entre os com menos tempo de experiência profissional.



- Miranda (2016) 42 profissionais de RH foram questionados sobre a importância de 16 itens na contratação de jovens profissionais da área contábil.
- Escala de (discordância) 1 a 4 (concordância)
  - 1º item Comprometimento 3,76
  - 2º item Planilhas eletrônicas 3,69
  - 3º item Resolução de problemas 3,52
  - 9º item Comunicação oral 3,14
  - 13º item Intercâmbio 2,40



- Importância das planilhas eletrônicas para os profissionais da área contábil financeira é clara, porém pouco se sabe sobre quais conhecimento e habilidades são importantes!
- Somente dois estudos!
- Bradbard et. al. (2014) 85 profissionais 32 tópicos de Excel
- Ragland e Ramachandran (2014) 195 profissionais funções esperadas em novos contratantes



#### Websurvey com 318 profissionais capturados no LinkedIn

| Área de atuação | Percentual % |
|-----------------|--------------|
| Auditoria       | 27,0%        |
| Contábil        | 12,3%        |
| Financeira      | 34,3%        |
| Controladoria   | 26,4%        |

| Posição Hierárquica   | Percentual % |
|-----------------------|--------------|
| 0, ou então mesmo     |              |
| nível                 | 13,8%        |
| 1, ele é seu superior |              |
| imediato              | 38,4%        |
| 2                     | 28,9%        |
| 3 ou mais             | 18,9%        |

| Experiência profissional | Percentual % |
|--------------------------|--------------|
| menos de 1 ano           | 0,6%         |
| de 1 a 3 anos            | 10,1%        |
| de 4 a 5 anos            | 12,3%        |
| de 6 a 10 anos           | 26,1%        |
| de 11 a 15 anos          | 17,3%        |
| de 16 a 20 anos          | 13,5%        |
| mais de 20 anos          | 20,1%        |

Empresas de diversos tamanhos e setores



 Como você avalia seu nível de conhecimento de planilhas eletrônicas, supondo uma escala de 1 a 10 pontos, sendo 1 baixíssimo conhecimento e 10 amplo conhecimento, incluindo por exemplo ferramentas como VBA e Macros

| Nota   | Auditoria | Contábil | Financeira | Controladoria | Todos |
|--------|-----------|----------|------------|---------------|-------|
| 1 a 5  | 15,1%     | 20,5%    | 19,3%      | 8,3%          | 15,4% |
| 6 a 8  | 67,4%     | 56,4%    | 63,3%      | 64,3%         | 63,8% |
| 9 a 10 | 17,4%     | 23,1%    | 17,4%      | 27,4%         | 20,8% |
| Média  | 7,0       | 7,2      | 7,1        | 7,7           | 7,2   |

|        | 0, ou então mesmo nível | 1, ele é seu superior imediato | 2     | 3 ou mais |
|--------|-------------------------|--------------------------------|-------|-----------|
| 1 a 5  | 22,7%                   | 13,1%                          | 16,3% | 13,3%     |
| 6 a 8  | 61,4%                   | 66,4%                          | 62,0% | 63,3%     |
| 9 a 10 | 15,9%                   | 20,5%                          | 21,7% | 23,3%     |
| Média  | 7,2                     | 7,3                            | 7,1   | 7,3       |



- Posição da habilidade com planilhas eletrônicas
  - Habilidade de trabalhar em equipe;
  - Habilidade para resolução de problemas, conflitos e negociação;
  - Habilidades de comunicação Ouvir, escrita, leitura, oral;
  - Habilidade de liderança;
  - Habilidades quantitativas;
  - Habilidade de tomar decisões;
  - Habilidade no uso de planilhas eletrônicas;
  - Habilidade para entender o processo de negócios;
  - Habilidade de selecionar e atribuir prioridades às cargas de trabalho;
  - Pensamento crítico.



 Posição da habilidade com planilhas eletrônicas – 1 a menos importante e 10 a mais importante

| Nota    | Auditoria | Contábil | Financeira | Controladoria | Todos |
|---------|-----------|----------|------------|---------------|-------|
| 1 a 5   | 41,9%     | 33,3%    | 45,9%      | 40,5%         | 41,8% |
| 6 a 8   | 45,3%     | 51,3%    | 44,0%      | 45,2%         | 45,6% |
| 9 a 10  | 12,8%     | 15,4%    | 10,1%      | 14,3%         | 12,6% |
| Mediana | 6         | 7        | 6          | 7             | 6     |
| Moda    | 7         | 8        | 7          | 7             | 7     |

|         | 0, ou então mesmo nível | 1, ele é seu superior imediato | 2     | 3 ou mais |
|---------|-------------------------|--------------------------------|-------|-----------|
| 1 a 5   | 50,0%                   | 45,1%                          | 35,9% | 38,3%     |
| 6 a 8   | 31,8%                   | 46,7%                          | 51,1% | 45,0%     |
| 9 a 10  | 18,2%                   | 8,2%                           | 13,0% | 16,7%     |
| Mediana | 6                       | 6                              | 7     | 7         |
| Moda    | 8                       | 7                              | 7     | 7         |



• Importância das planilhas as atividades de sua área de atuação

| Nota   | Auditoria | Contábil | Financeira | Controladoria | Todos |
|--------|-----------|----------|------------|---------------|-------|
| 1 a 5  | 11,6%     | 5,1%     | 5,5%       | 8,3%          | 7,9%  |
| 6 a 8  | 44,2%     | 48,7%    | 54,1%      | 53,6%         | 50,6% |
| 9 a 10 | 44,2%     | 46,2%    | 40,4%      | 38,1%         | 41,5% |
| Média  | 8,0       | 8,2      | 8,1        | 8,1           | 8,1   |

|        | 0, ou então mesmo nível | 1, ele é seu superior imediato | 2     | 3 ou mais |
|--------|-------------------------|--------------------------------|-------|-----------|
| 1 a 5  | 13,6%                   | 9,8%                           | 6,5%  | 1,7%      |
| 6 a 8  | 50,0%                   | 46,7%                          | 53,3% | 55,0%     |
| 9 a 10 | 36,4%                   | 43,4%                          | 40,2% | 43,3%     |
| Média  | 7,8                     | 8,0                            | 8,1   | 8,2       |



- Importância das planilhas as atividades de sua área de atuação
- Maiores médias entre profissionais que atuam com:
  - Orçamento (contadores e controllers) 8,4
  - Custos (contadores e controllers) 8,3
  - Auditores externos 8,3



• Proficiência em planilhas das novas contratações

| Nota   | Auditoria | Contábil | Financeira | Controladoria | Todos |
|--------|-----------|----------|------------|---------------|-------|
| 1 a 5  | 39,5%     | 41,0%    | 35,8%      | 35,7%         | 37,4% |
| 6 a 8  | 53,5%     | 48,7%    | 55,0%      | 56,0%         | 54,1% |
| 9 a 10 | 7,0%      | 10,3%    | 9,2%       | 8,3%          | 8,5%  |
| Média  | 6,1       | 6,2      | 6,1        | 6,1           | 6,1   |

|        | 0, ou então mesmo nível | 1, ele é seu superior imediato | 2     | 3 ou mais |
|--------|-------------------------|--------------------------------|-------|-----------|
| 1 a 5  | 38,6%                   | 38,5%                          | 31,5% | 43,3%     |
| 6 a 8  | 45,5%                   | 53,3%                          | 59,8% | 53,3%     |
| 9 a 10 | 15,9%                   | 8,2%                           | 8,7%  | 3,3%      |
| Média  | 6,2                     | 6,0                            | 6,3   | 6,0       |



Origem do conhecimento

| Origem               | Média | Desvio padrão |
|----------------------|-------|---------------|
| Faculdade            | 7,9%  | 9,0%          |
| Trabalho             | 56,6% | 22,7%         |
| Curso e treinamentos | 11,1% | 12,4%         |
| Auto aprendizado     | 24,4% | 20,4%         |

 Apesar de a faculdade ter sido indicada como a menor fonte de aprendizagem, ao se questionar sobre a importância do aprendizado delas nas instituições de ensino, a partir de uma escala de importância de 1 a 10, a média encontrada foi de 7,9 com desvio padrão de 1,9



- Softwares
- No mercado existem algumas ferramentas de planilha eletrônica, algumas ativas e outras descontinuadas. Questionados sobre quais planilhas eletrônicas os profissionais tinham experiência, 100% indicou ter conhecimento no Excel, 13,2% no Calc da OpenOffice, e 14,8% no descontinuado Lotus 1-2-3.



- Funções e ferramentas conhecimento
- A partir de estudos anteriores, listaram-se 27 ferramentas/funções/atividades do Excel para avaliar o nível de conhecimento (Nenhum Conhecimento, Conhecimento sem uso, Alguma experiência, Bastante experiente) que foram convertidos de 1 a 4.

| Função, ferramenta, atividade  | media |
|--|-------|
| Funções Básicas (Ex: Somar e subtrair)   | 3,98  |
| Funções de filtrar, classificar dados e subtotalizar                                   | 3,95  |
| Funções de formatação  | 3,93  |
| Usar célula absoluta e relativa de endereçamento (fixação)                             | 3,71  |
| Usar as condições em fórmulas com o SE, CONT.SE e SOMASE                               | 3,69  |
| Usar funções de procura (PROCV e PROCH)  | 3,56  |
| Usar funções do Excel para manipular análise de textos - (Concatenar, VALOR, ESQUERDA) | 3,43  |
| Tabelas Dinâmicas  | 3,38  |
| Usar diversos tipos de função para criar fórmulas complexas (ex: SE com PROCV)         | 3,33  |



• Funções e ferramentas - conhecimento

| Função, ferramenta, atividade  | media |
|--|-------|
| Usar formatação condicional  | 3,29  |
| Conectar pastas de trabalhos conjuntos, pemitindo que os dados de uma pasta seja |       |
| puxado automaticamente para a outra  | 3,25  |
| Criar e formatar gráficos avançados tais como estoque, superficie, donut, bubble | 3,12  |
| Utilizar funções basicas de estatistica (MEDIA, DEVSQ, etc                       | 3,10  |
| Usar funções financeiras   | 2,93  |
| Exportar dados para um banco de dados  | 2,75  |
| Usar macros do Excel   | 2,63  |
| Auditoria de Fórmula   | 2,62  |
| Importar dados da Web  | 2,54  |



• Funções e ferramentas - conhecimento

| Função, ferramenta, atividade                          | media |
|--|-------|
| Atingir Meta   | 2,51  |
| Usar funções como CORRESP and ÍNDICE                   | 2,51  |
| Importar dados de um banco de dados para o excel (sql) | 2,33  |
| Usar o Solver para problemas de programação linear     | 2,06  |
| Usar Visual Basic (VBA)                                | 2,02  |
| Usar o Gerenciador de Cenário                          | 2,01  |
| Usar análise de regressão                              | 1,94  |
| Resumir dados com estatísticas descritivas             | 1,77  |
| Simulações de Monte Carlo                              | 1,55  |



- Funções e ferramentas Principais utilizadas
- Solicitou-se a indicação das 10 principais utilizadas

| Função, ferramenta, atividade                               | Utilização |
|---|------------|
| Usar as condições em fórmulas com o SE, CONT.SE e SOMASE    | 84,90%     |
| Usar funções de procura                                     | 82,70%     |
| Tabelas Dinâmicas   | 79,90%     |
| Funções de filtrar, classificar dados e subtotalizar        | 78,60%     |
| Funções Básicas   | 77,70%     |
| Usar diversos tipos de função para criar fórmulas complexas | 66,40%     |
| Usar funções do Excel para manipular análise de textos      | 55,70%     |
| Funções de formatação                                       | 53,10%     |
| Conectar pastas de trabalhos conjuntos                      | 49,40%     |



• Funções e ferramentas – Principais utilizadas

| Função, ferramenta, atividade                    | Utilização |
|--|------------|
| Macros do Excel                                  | 44,70%     |
| Funções financeiras                              | 42,50%     |
| Formatação condicional                           | 41,20%     |
| Usar célula absoluta e relativa de endereçamento | 40,60%     |
| Criar e formatar gráficos avançados              | 39,30%     |
| Utilizar funções básicas de estatística          | 28,90%     |
| Atingir Meta                                     | 24,50%     |
| Importar dados de um banco de dados para o excel | 22,30%     |
| Exportar dados para um banco de dados            | 19,20%     |



• Funções e ferramentas – Principais utilizadas

| Função, ferramenta, atividade              | Utilização |
|--|------------|
| Auditoria de fórmulas                      | 13,80%     |
| Importar dados da Web                      | 13,20%     |
| Usar funções como CORRESP e ÍNDICE         | 10,40%     |
| Usar Visual Basic                          | 10,10%     |
| Resumir dados com estatísticas descritivas | 6,00%      |
| Solver                                     | 4,70%      |
| Usar análise de regressão                  | 4,40%      |
| Gerenciador de Cenário                     | 4,40%      |
| Simulações de Monte Carlo                  | 1,60%      |



• Funções e ferramentas – Principais utilizadas – diferenças significativas

| Função, ferramenta, atividade           | Auditoria | Contábil | Financeira | Controladoria |
|---|-----------|----------|------------|---------------|
| Funções Básicas                         | 90,7%     | 79,5%    | 74,3%      | 67,9%         |
| Funções de filtrar, classificar dados e |           |          |            |               |
| subtotalizar                            | 90,7%     | 79,5%    | 69,7%      | 77,4%         |
| Usar célula absoluta e relativa de      |           |          |            |               |
| endereçamento                           | 51,2%     | 30,8%    | 32,1%      | 45,2%         |
| Usar funções do Excel para manipular    |           |          |            |               |
| análise de textos                       | 72,1%     | 74,4%    | 39,4%      | 51,2%         |
| Conectar pastas de trabalhos conjuntos  | 34,9%     | 46,2%    | 56,9%      | 56,0%         |
| Funções financeiras                     | 38,4%     | 35,9%    | 55,0%      | 33,3%         |
| Usar formatação condicional             | 29,1%     | 41,0%    | 45,0%      | 48,8%         |
| Atingir Meta                            | 10,5%     | 20,5%    | 28,4%      | 35,7%         |



• Funções e ferramentas – Principais utilizadas – diferenças significativas

| Função, ferramenta, atividade                                       | 0 mesmo nível | 1- superior imediato | 2 níveis | 3 ou<br>mais |
|---|---------------|----------------------|----------|--------------|
| Usar as condições em fórmulas com o SE,<br>CONT.SE e funções SOMASE | 65,9%         | 86,1%                | 87,0%    | 93,3%        |
| Usar funções de procura   | 70,5%         | 81,1%                | 83,7%    | 93,3%        |
| Usar diversos tipos de função para criar fórmulas complexas         | 43,2%         | 64,8%                | 72,8%    | 76,7%        |
| Funções financeiras   | 52,3%         | 50,0%                | 35,9%    | 30,0%        |
| Usar Visual Basic   | 15,9%         | 5,7%                 | 15,2%    | 6,7%         |
| Importar dados da Web para o Excel                                  | 22,7%         | 14,8%                | 14,1%    | 1,7%         |
| Solver  | 11,4%         | 5,7%                 | 3,3%     | 0,0%         |
| Atingir Meta  | 29,5%         | 33,6%                | 18,5%    | 11,7%        |



- Dashboard
- Segundo Malik (2005) os volumes de informações geradas pelos sistemas de informações das organizações criam grossas camadas de informações que geram sobrecarga de dados que nem sempre são de fácil visibilidade. Em função disso, as organizações têm optados pelo desenvolvimento de *DashBoards*, que são painéis que traduzem a estratégia da organização em objetivos, métricas, iniciativas e tarefas personalizadas para cada grupo e indivíduo na organização.
- Existem softwares específicos para desenvolvimento de DashBoards no mercado, mas as planilhas eletrônicas permitem a construção de DashBoards altamente eficientes, mas para isso a importância do conhecimento de funções avançadas bem como de macros, VBA e migração de dados de banco de dados



• Dashboard - Exemplo





- Dashboard
- Exemplo 2



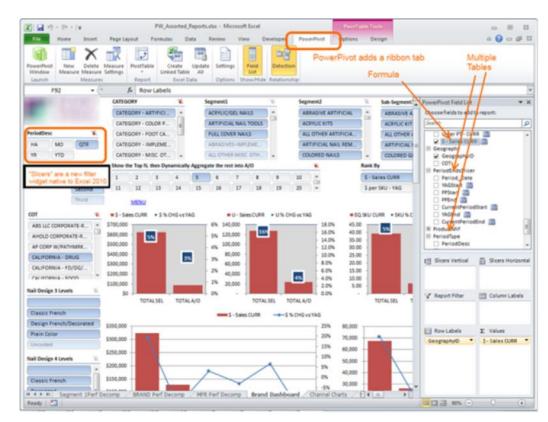


#### • Dashboard

| Conhecimento e desenvolvimento    | Todos | Auditoria | Contábil | Financeira | Controladoria |
|-----------------------------------|-------|-----------|----------|------------|---------------|
| Não sei o que é uma DashBoard     | 38,1% | 47,7%     | 53,8%    | 32,1%      | 28,6%         |
| Utilizo para análises, mas não    |       |           |          |            |               |
| desenvolvo                        | 40,9% | 43,0%     | 35,9%    | 43,1%      | 38,1%         |
| Utilizo para análises e também as |       |           |          |            |               |
| desenvolvo                        | 21,1% | 9,3%      | 10,3%    | 24,8%      | 33,3%         |



- Dashboard Ferramentas complementares
- O PowerPivot é um suplemento do Microsoft Excel 2010 que permite importar milhões de linhas de dados de várias fontes de dados para uma única pasta de trabalho do Excel, criar relações entre dados heterogêneos, criar colunas calculadas e medidas com o uso de fórmulas, criar Tabelas Dinâmicas e Gráficos Dinâmicos e, em seguida, analisar adicionalmente os dados de forma que seja possível tomar decisões de negócios em tempo hábil sem necessidade de assistência de TI.





- Dashboard Ferramentas complementares
- O Power BI é um conjunto de ferramentas de análise de negócios para analisar dados e compartilhar ideias. Os painéis do Power BI fornecem uma visão de 360 graus para os usuários corporativos com suas métricas mais importantes em um só lugar, atualizadas em tempo real e disponíveis em todos os seus dispositivos.



#### Exemplo de canais do Youtube



Professor Claudio Damasceno



Mais Que Planilhas



**Alessandro Trovato** 



Ninja do Excel



Guru do excel



Curso de Excel Com Jhonny Lopes



**Planilheiros** 



**Procv Tube** 

