

EDM 0685 – Experimentação e Modelagem
Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitoras: Glauci Oliveira e Jôse Assis

Nesta disciplina, discussões teóricas em sala de aula devem atuar como subsídios para realização das atividades obrigatórias de estágio de observação e de regência. Serão discutidos aspectos da Experimentação e da Modelagem e como estas podem ser utilizadas em aulas de Matemática e de Química na educação básica.

Cronograma

Aula	Data	Tema	Leitura central	Entrega de trabalhos
1	07/8	Apresentação do curso e das atividades		
2	21/8	Ensinar e aprender	Santos, 2005, Abordagens de processo de ensino e aprendizagem	
3	11/9	O que é “modelagem”? Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química	Barbosa, Modelagem na Educação Matemática	Definição da escola em que realizará o estágio
4	25/9	O que é “experimentação”? Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química	Borges, 2002, Novos rumos para o laboratório escolar de ciências	Entrega do Relatório de Observação
5	09/10	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem	Locatelli e Carvalho, 2007, Análise do raciocínio utilizado pelos alunos	Entrega da Proposta Didática
6	23/10	Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino	Sasseron, 2013, Interações discursivas em sala de aula	
7	06/11	Avaliações do ensino	Barroso e Franco, 2008, Avaliações educacionais e o Pisa	
8	27/11	Afinal de contas, para que ensinar?	Young, 2007, Para que servem as escolas?	Entrega do Relatório de Regência
9	11/12	Entrega de médias e assinatura de fichas de estágio		

Critérios de avaliação:

Participação em aula e entrega de produções escritas para as aulas teóricas: 25%

Relatório de Observação*: 25%

Proposta Didática**: 25%

Relatório de Regência**: 25%

*O relatório de observação deve ser a coletânea com a descrição e análise de três atividades: (1) visita a um espaço de educação não formal, (2) reconhecendo a escola, (3) observação de aula.

**Para a elaboração da proposta didática e do relatório de regência, cada aluno ou dupla de trabalho deve ter ao menos um encontro com as monitoras. Neste encontro, o planejamento e a análise serão debatidos com elas, sendo uma oportunidade para exposição de ideias e de sugestões.

Outras informações

- 1) **A realização do estágio é OBRIGATÓRIA. Não o realizar implica em reprovação no curso.**
- 2) Disciplina com aulas teóricas e atividades de estágio (60 horas).
Ao longo do semestre, organizaremos o trabalho para que ocorra do seguinte modo: 40h em escola pública (preferencialmente) e 20h em trabalhos autônomos de preparação, análises e sistematizações, sendo obrigatórios dois encontros com a monitora: uma no período de preparação da proposta de estágio e outra quando da preparação do relatório de regência.
- 3) Recomenda-se que o estágio seja desenvolvido em duplas de licenciandos.
- 4) Em toda aula há um texto que serve como base para a discussão e as atividades em sala. Estes textos devem ser lidos e cada aluno deve postar, até as 23:50 da segunda-feira imediatamente anterior à aula, ao menos 2 perguntas sobre cada um dos textos em espaço específico do STOA. Estas perguntas não devem ser respondidas com uma informação que se encontre no texto: elas devem refletir dúvidas, questionamentos ou relações construídas por você durante a leitura.
Você pode optar também pela entrega de resenha. A resenha será avaliada por sua capacidade de síntese e crítica em relação ao texto lido.
- 5) O estágio será avaliado a partir da **entrega de Relatório de Observação, de Proposta Didática e de Relatório de Regência contendo a descrição e a análise de cada uma das atividades de estágio propostas no curso e disponíveis no STOA.**