

EDM 0402
Didática
Turma 63

Profa. Dra. Ione Ishii

ioneishii@usp.br

Sala 123 – Bloco A

6ª feira – tarde

Cronograma – 2º semestre/2018

Aula	T63	Conteúdos
1	03/08	Apresentação, expectativas; introdução (didática, ensino, escolarização)
2	10/08	Didática, Ensino e Escola – tensões
3	17/08	Professores: identidades e práticas docentes
4	24/08	Professores: identidades e práticas docentes
5	31/08	Alunos (abordagens à aprendizagem)
6	14/09	Currículo (currículo proposto, real e oculto)
7	21/09	Modalidades Didáticas 1; mini aulas – discussão
8	28/09	Modalidades Didáticas 2; mini aulas – discussão
9	05/10	Modalidades Didáticas 3; mini aulas – discussão
10	19/10	Mapas conceituais – relatório de curso
11	26/10	Objetivos, competências e habilidades
12	09/11	Conteúdos
13	23/11	Disciplina e indisciplina (relação professor aluno)
14	30/11	Avaliação de alunos; Entrega de relatórios finais
15	07/12	Avaliação de professor; Avaliação de curso; devolutiva geral dos relatórios

Estágio

Realizado em escola pública (municipal ou estadual)

Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) ou Ensino Médio (1º ao 3º ano)

30 horas

Termo de compromisso (site da FEUSP)
(assinatura)

Ficha de estágio (entregar original e cópia com o relatório final)



Projeto Escolas Campo
formação em diálogo

Inscrições:

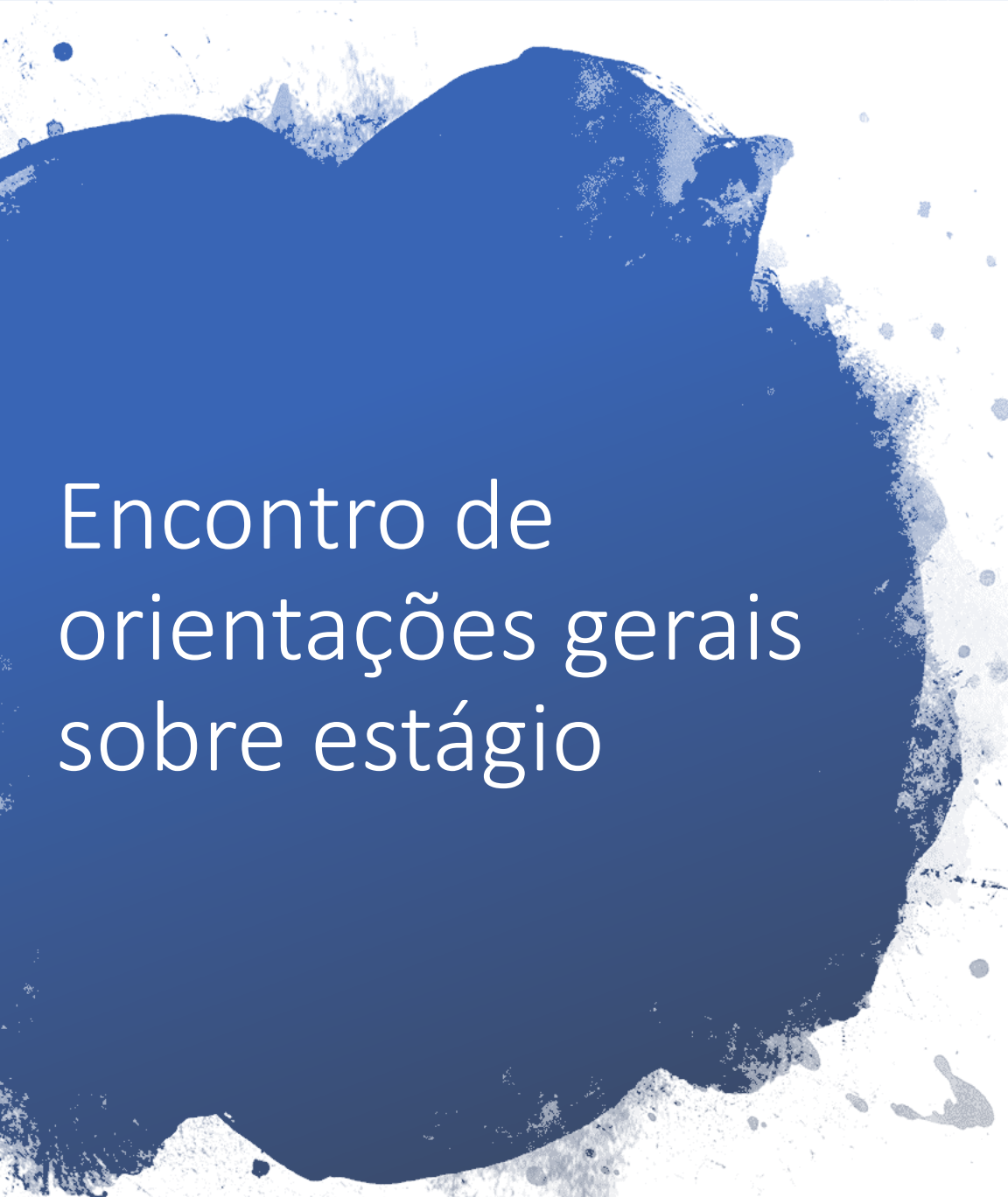
01 a 17/08

Sala 10, Bloco B

9h às 12h; 13h às 20h

Início dos estágio:

27 a 31/08/2018



Encontro de orientações gerais sobre estágio

- 14 e 15/08 (3^a e 4^a feira)
- 13h às 14h; 18h30 às 19h
- Sala 114 – Bloco B

Avaliação

- Semana da Educação – FEUSP (20 a 24/08)
- Atividades individuais e em grupos na sala de aula
- Relatório final de curso + ficha de estágio
(reflexões sobre os temas abordados em sala de aula, considerações sobre as observações do estágio, relações entre teoria e prática, perspectivas profissionais)
- Recuperação

Para a próxima aula

- Nóvoa, Antônio. Relação Escola/Sociedade: novas respostas para um velho problema. IN: Serbino, R.V. et al. (orgs.) Formação de Professores. SP: UNESP. 1994, p. 17-36.

Exercício

- Que concepções de educação e ensino estão apresentadas nas frases a seguir:
 - a) “Quem sabe, faz; quem não sabe ensina”. (Bernard Shaw)
 - b) “Quem sabe, faz; quem compreende, ensina” (Lee Shulman)

“Dez mil novos professores entraram todos os anos no sistema escolar na cidade de New York, devido à morte ou à mudança de emprego dos seus colegas. Estes novos professores vêm um pouco de todo o lado, representam todo o tipo de religiões, de raças, de opiniões políticas e de formações profissionais. É espantoso que, após três semanas na sala de aula, já ninguém seja capaz de os distinguir dos professores que vieram substituir”.

Albert Shanker (líder sindical de NY, EUA), 1974.