

Ciência e Cultura – 2018 – Prof. Cristiano Mattos

Por:

Caio França 8961949

Felipe Soeiro 8522921

Lucas Rabello 8945093

Victor Morais 9302094

Atividade científico-cultural-pedagógica

Atividade escolhida: Museu de Geociências da Universidade de São Paulo

Relato: O Museu de Geociências funciona de Segunda a Sexta, das 8h30 às 12h00 e das 13h30 às 17h00. Está aberto para todos os públicos e nele é possível agendar visitas – mediadas por alunos do IGC. Dentro desse espaço é possível ver parte das mais de 15 mil amostras (dentre rochas, gemas, meteoritos e fósseis) originalmente voltada para os aspectos científicos e didáticos da Mineralogia e da Cristalografia. Dentro do museu se encontram várias réplicas de tamanhos variados de alguns dinossauros e entre outros, um dos três maiores meteoritos brasileiros. Dentro do museu podemos ver também lupas posicionadas para apreciação das amostras, um espaço para crianças com livros educacionais (sobre a estrutura terrestre, por exemplo) e uma tela onde passa um vídeo falando a respeito de como surgem fósseis na Terra. O Museu também empresta amostras de minerais, rochas, fósseis e réplicas para utilização em exposições temporárias e feiras de ciências.

Instrumento de ensino de física: Ao longo de uma visita ao Museu, podem ser abordados temas comuns ao estudo de Geofísica, como magnetismo terrestre, pressão ou efeitos de desgaste de superfícies pelo atrito (erosão eólica) ou pelo efeito do campo gravitacional terrestre (erosão gravitacional).

Proposta: O “fazer científico” é uma atividade que demanda observação e capacidade de interrelacionar conteúdos e conhecimentos. Sabendo disso, uma proposta interessante como atividade para uma classe seria propôr uma visita ao Museu e fazer com que os alunos (talvez separados em grupos) passem por cada setor e escolham um tema para explorar. Este tema deverá ter conceitos físicos envolvidos e o aluno deve mostrar a proximidade da física a outras áreas do conhecimento (Biologia, Geografia ou Química, por exemplo), elaborando um texto ou apresentação sobre como os saberes da física que eles conhecem pode ser útil para resolver um problema ou situação comum em algum dos setores.

-Um exemplo disso seria fazer uma apresentação sobre a imensa pressão e temperatura necessárias pra modificar uma rocha original em uma rocha metamórfica, em zonas profundas da crosta terrestre.

Texto de chamada: Foi uma experiência impactante ir ao museu de geociências desde o começo, principalmente pela noção do tempo que ele passa, a grande maioria das coisas ali tem milhares, e algumas milhões de anos, aqueles objetos passaram por várias versões

diferentes do planeta Terra, e agora eles estão ali, na sua frente.

Observar fósseis e meteoritos, presencialmente é uma experiência única, principalmente se tratando de animais inteiros. Além disso, são todos muito belos, alguns objetos parecem obras de artes.

O prédio inteiro do IGc é uma espécie de museu, embora o espaço chamado de museu seja de apenas uma sala, existem outras exposições, em especial a "Areia na Lupa".

É impressionante pensar que num lugar tão próximo do nosso dia a dia, exista um lugar como esse em que você vai, vê as areias, o chão, do mundo todo, e também pode ver peixes, insetos, lagartos e plantas que parecem de outro mundo, e que esse mundo na verdade é o nosso (ou algo parecido com o nosso).