

**1ª aula: 01/03/2018 – APRESENTAÇÃO DO CURSO**

---

Este curso tem como objetivo preparar os alunos para desenvolver, com autonomia, a integração dos conteúdos de Física e Pedagógicos, iniciando-os em práticas profissionais.

Além disso, visa promover, planejar, organizar e acompanhar atividades de ensino de Física, a serem realizadas pelos alunos do Curso de Licenciatura, como momentos de iniciação profissional. Essas atividades podem incluir, por exemplo, a proposição de aulas, seminários, mini-cursos, oficinas, mini-simpósios ou outros eventos, em escolas e/ou outros espaços com potencial formativo.

O objetivo da disciplina é, portanto, o de acompanhar as atividades de estágio em um total de 120 horas, distribuídas em horas-aula e horas-atividade.

A disciplina possui um horário de aula quinzenal e um outro horário semanal de preparação das atividades e de vivências nos ambientes profissionais.

---

**PROGRAMA**

A prática profissional, tornar-se professor de Física envolve uma série de elementos de natureza distintas. Sem dúvida, não será uma única disciplina capaz de preparar um futuro professor, mas o conjunto delas associado a experiência em sala de aula poderá nos ajudar nesta longa jornada.

Nesta disciplina estaremos especialmente envolvidos em três grandes eixos: o planejamento didático-pedagógico, o desenvolvimento de práticas e a avaliação das mesmas. Muito embora o curso tenha sido dividido em três grandes ênfases, a preparação para a regência permeará toda a disciplina.

<b>Semana</b>	<b>Aula USP (quinta-feira)</b>	<b>Oficina</b>	<b>Escola</b>
01/03	Apresentação do curso e dos monitores; Disponibilidades de oficinas e estágios; Questionário perfil; O papel dos estágios na formação dos licenciandos a partir do texto do Larrosa		
08/03	Ensinar Ciências e suas dimensões		
15/03	Planos: da esfera federal à sala de aula PPP (texto)		
22/03	Construção dos questionários para o levantamento de Perfis	Roteiros de visita	
29/03	Semana Santa		1a visita à escola: conhecendo o espaço
05/04	Discussão sobre a 1a. visita à escola. Apresentação do perfil da turma 2018 Construindo um 1º Plano de aula: Experimentos e PCN.	Plano de aula Experimentos e PCN Discussão sobre a 1a. visita à escola.	
12/04			Entrevista com o professor

## PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

**2018 (diurno)**

**Professora Cristina**

			Aplicação do questionário: Perfil dos alunos 1a Conversa com o professor sobre a proposta de aula e sugestão de datas
19/04	Apresentação dos perfis pelos alunos Roteiro de análise da aula Estratégias Didáticas Entrega do 1º Relatório de visita (16/04).	Preparação dos dados para apresentação em aula e do 1o relatório Construindo um 1º Plano de aula: Experimentos e PCN	
26/04			Roteiro de visita sobre análise da aula
03/05	Apresentação da 1ª regência – 5 min cada grupo – entrega do texto sobre problematização para leitura	Optativa: apresentação da 1ª regência. Entrega do 1º Plano de aula (03/05)	Entrega do 2º Relatório de visita (07/05)
10/05			1ª regência.
17/05	Apresentação e discussão das Regências desenvolvidas  Discussão sobre o tema da Problematização e dos 3MP	Iniciar a preparação de uma proposta didática para 1 aula articulando o perfil dos alunos à construção de um problema.	
24/05			Apresentação da ideia de aula e acerto da data da aula com o professor.
31/05	Feriado (Corpus Christi)	Finalização e Entrega do Plano de Aula 2 (28-30/05).	
07/06	Apresentação da 2ª regência 05 min com foco na problematização.	Apresentação das aulas para os monitores	
14/06			Regência & avaliação
21/06	Fábio e Márcia(?) Entrega de pré-Portfólio (21/06)	Preparação da avaliação das atividades	
28/06	Fechamento do semestre Avaliação Entrega de resultados de avaliações parciais		
2o semestre			
02/08	GRAF	Acerto das escolas/horários	
09/08			Escola – inserção 2o semestre - conversa sobre os temas; retomando o perfil da turma.

## PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

2018 (diurno)

Professora Cristina

16/08	Plutão	Preparação das aulas: a escolha dos temas	
23/08			Conversa com o professor sobre as regências e as datas previstas.
30/08 escolha	EPEF Conversa sobre as aulas	Preparação das aulas	... se necessário...
07/09	Semana da Pátria		
13/09	Apresentação das aulas	Finalização das aulas	
20/09	Apresentação das aulas	Fechamentos/reorganização das aulas	
27/09			1a reg. 2o. sem
04/10			2a reg. 2o. sem
11/10			3a reg. 2o. sem
18/10	Roda de conversa com professor	Preparação dos pôsteres	
25/10			Avaliação geral – conversa com os alunos
01/11	Mostra: apresentação dos pôsteres	Preparação dos pôsteres	
08/11	Mostra: apresentação dos pôsteres	Preparação dos portfólios	
15/11	(Feriado)	Finalização dos portfólios Avaliação geral das oficinas	Avaliação geral – conversa com os professores
22/11			
29/11	Fechamento do curso Entrega dos portfólios		

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

O estudante será aprovado se apresentar:

- 1. Frequência maior ou igual a 75%** em cada uma das atividades da disciplina (aulas, oficinas e estágios)
- 2. Atividades de Exercício (E), Relatórios e Portfólio final**
- 3. Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0 (cinco).**

A Nota Final (NF) será calculada da seguinte forma:

$$NF = (\text{média (R1:Rn)} + \text{média (A1:An)} + \text{média (P+ M)} ) / 3$$

Em que:

**R** = Relatórios que devem ser postados no STOA

**A**= Planos de Aula devem ser postados no STOA e Apresentados de forma

Oral em aula

**P** = Portfólio

**M** = Mostra das atividades