

RELATÓRIO CAEG/ AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS (2º Sem/18)

Curso de Fisioterapia

Durante o segundo semestre letivo de 2018, foram oferecidas 40 disciplinas do 1º ao 5º ano do Curso de Fisioterapia. Dentre as disciplinas oferecidas, 45% dos coordenadores enviaram o relatório de avaliação das disciplinas que coordenam (quadro 1). As seguintes disciplinas são oferecidas em conjunto aos Cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional: Bioquímica, Metodologia da Pesquisa Científica, Psicologia Geral, Introdução à Epidemiologia, Neuroanatomia, Saúde Pública, Ciências Humanas Aplicadas à Saúde, Psicologia do Trabalho Aplicada ao Contexto da Saúde, Psicologia do Desenvolvimento, Ortopedia e Traumatologia, Cardiologia Clínica e Cirúrgica e Geriatria e Gerontologia.

A COC temática foi realizada no dia 29 de abril de 2019, com representantes discentes do 1º ao 4º ano do Curso de Fisioterapia.

Quadro1. Disciplinas que submeteram a síntese da avaliação.

Disciplina	Coordenador(a)	Número de alunos que avaliaram	Número docentes
RCG1007 - Neuroanatomia	Luiza da Silva Lopes	16% (9 alunos de 56)	1
RCG1008 - Bioquímica	Vitor Marcel Faça	16% (9 alunos de 56)	3
RCG-1010 - Psicologia Geral	Patrícia Leila dos Santos	18% (10 alunos de 57)	1
RCG1016 - Saúde Pública	Maria do Carmo Caccia Bava	40% (23 alunos de 58)	1
RCG1033 - Vivências profissionais II	Marisa de C. Registro Fonseca	13% (5 alunos de 39)	3
RCG2017 - Cinesioterapia	Ana Claudia Mattiello Sverzut	15% (6 alunos de 39)	1
RCG2027- Cinesioterapia Funcional	Elaine Guirro e Ana Claudia Sverzut	10% (10 alunos de 40)	2
RCG2039 - Patologia para Fisioterapia	Edson G. Soares	15% (6 alunos de 39)	1
RCG3009 - Fisioterapia Geral II	Rinaldo R J Guirro	31% (10 alunos de 32)	1
RCG3012 - Ortopedia e Traumatologia	Marcelo Riberto	19% (10 alunos de 54)	8
RCG3018 - Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traumatologia	Débora Bevilaqua Grossi	15% (5 alunos de 34)	3
RCG3020 - Fisioterapia Dematofuncional	Elaine C. de Oliveira Guirro	9% (3 alunos de 34)	1
RCG3021 - Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia	Geraldo Duarte, Helio H. A. Carrara e Julio C. R. e Silva	6% (2 alunos de 34)	7
RCG3022 - Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	Cristine Homs Jorge Ferreira	12% (4 alunos de 34)	1
RCG4006 - Fisioterapia Respiratória	Ada Clarice Gastaldi	32% (12 alunos de 37)	1
RCG4008 - Ft Aplicada à Geriatria e Gerontologia	Daniela C. Carvalho de Abreu	53% (20 alunos de 38)	1
RCG5005 - Estágio em Fisioterapia Respiratória	Ada Clarice Gastaldi	3% (1 alunos de 34)	1

RCG5007 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Gerontologia	Daniela C. Carvalho de Abreu	9% (3 alunos de 34)	1
---	------------------------------	---------------------	---

Na sequência é apresentado o quadro 2 com a síntese das avaliações submetidas à graduação pelos docentes; o quadro 3 com as Disciplinas avaliadas pelos discentes sem a contrapartida dos coordenadores; o quadro 4 com as sugestões discentes e o quadro 5 com as disciplinas apresentadas no biênio 2017/18.

A docente Patrícia Leila dos Santos, embora não tenha recebido nenhuma avaliação discente, apresentou relatório (Anexo I) da Disciplina Psicologia do Trabalho Aplicada ao Contexto da Saúde (RCG2009) com suas considerações pessoais. Desta forma, não foi incluída nos quadros abaixo.

Quadro 2: Síntese das disciplinas avaliadas e encaminhadas à graduação

Disciplina		Coordenador	conteúdo	carga horária	pontos positivos	sugestões alunos	considerações da coordenação
RCG1007	Neuroanatomia	Luiza da Silva Lopes	não mencionado	não mencionada	material de apoio, seminários e estudo dirigido	"forma intimidadora da docente" nas aulas práticas	docente alega que é exigente e não realiza qualquer tipo de coação; a procura pelos plantões de dúvidas foi muito baixa, exceto em dias imediatamente anteriores às avaliações
RCG1008	Bioquímica	Marcelo Damário Gomes	não mencionado	não mencionada	valorização dos seminários e discussões de casos clínicos	disponibilizar material de estudo e destacar os objetivos das aulas	a coordenação não propõe mudança na disciplina devido a falta de participação, por parte dos alunos, na avaliação da mesma
RCG1010	Psicologia Geral	Patrícia Leila dos Santos	não mencionado	não mencionada	variedade e métodos de ensino-aprendizagem	rever critérios de avaliação	docente possibilitou a existência de um feedback verbal ao final de cada aula, assim como acordou com os alunos, no primeiro dia de aula, as formas de avaliação através de questões aos finais de cada aula e a avaliação final
RCG1016	Saúde Pública	Maria do Carmo Caccia Bava	não mencionado	não mencionada	experiência e excelente didática da docente; forma de avaliação da disciplina (seminários, tarefas/reflexões semanais via moodle e relatório final)	sugestões de filmes como material complementar; aulas mais interativas	alunos apresentaram um ótimo aproveitamento na disciplina, conseguindo realizar uma reflexão crítica sobre a saúde pública. Docente espera que esta qualidade se estenda aos próximos anos
RCG1033	Vivência Profissionais II	Marisa C R Fonseca	não mencionado	não mencionada	visita às unidades de atendimento/assistência	temas de aulas repetitivos; atividades mais dinâmicas	docente manterá as visitas aos cenários de prática e irá rever com a Disciplina Vivências I os temas para evitar duplicidade de palestras/temas

Disciplina		Coordenador	conteúdo	carga horária	pontos positivos	sugestões alunos	considerações da coordenação
RCG2017	Cinesioterapia	Ana Claudia Mattiello Sverzut	não mencionado	não mencionada	não relatado no relatório	aumentar número das provas e "melhorar" aula prática	docente entende que, sob a ótica discente, as aulas práticas sempre são "insuficientes" pois estão em formação e esta disciplina serve como base para as demais aplicadas. Docente está mudando sistematicamente a dinâmica das aulas práticas através de listas de exercícios direcionadas.
RCG2027	Cinesioterapia Funcional	Elaine Guirro e Ana Claudia Sverzut	não mencionado	não mencionada	didática das docentes	aumentar número das provas para diminuir conteúdo	Avaliar a viabilidade desta disciplina isolada ou com modificações. Na COC temática foi sugerido ministrar os conteúdos sobre dispositivos auxiliares e cadeira de rodas separadamente.
RCG2039	Patologia Geral para Fisioterapia	Edson G. Soares	não mencionado	não mencionada	participação efetiva dos alunos	atividade didática	não há consideração do coordenador. Na COC temática foi levantada a necessidade do docente abordar de forma mais aprofundada a patologia propriamente dita e não apenas focar nas definições relacionadas à patologia.
RCG3009	Fisioterapia Geral II	Rinaldo R J Guirro	não mencionado	não mencionada	melhor aproveita/to da disciplina por ser ofertada em novo semestre (próximo aos estágios obrigatórios)	apenas um aluno apontou necessidade de melhor explicação dos critérios de avaliação	pela reestruturação curricular, essa disciplina foi oferecida pela primeira vez nesse semestre e como foi planejada, somente com discussão de casos, seminários, teatros, tribunal e rodada de perguntas e respostas geradas pelos grupos em sala de aula, os alunos participaram de forma efetiva de todas as atividades.
RCG4008	Ft Aplicada a Geriatria e Gerontologia	Daniela Cristine Carvalho de	não mencionado	aumentar	aulas teóricas dinâmicas com metodologia ativa;	aumentar carga horária teórica e prática; grupos menores de alunos nas aulas práticas, maior número das questões na	docente alega que é inviável aumentar a carga horária prática por haver comprometimento da teórica; reconhece necessidade de diminuir casos clínicos

		Abreu			aulas práticas em cenário assistencial; discussão de casos clínicos em aula	prova	para discussão em aula e aumentar número das questões na prova; afirma que todas as aulas possuem material de apoio no E-disciplinas
--	--	-------	--	--	---	-------	--

Disciplina		Coordenador	conteúdo	carga horária	pontos positivos	sugestões alunos	considerações da coordenação
RCG3022	Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	Cristine Homs Jorge Ferreira	não mencionado	não mencionada	a condução da disciplina pela professora; avaliação prática utilizando estações com feedback posterior; uso do portfólio, visitas ao CER; vivência de meditação e percepção corporal; plantões de dúvidas; qualidade da aluna PAE; feedback seminários; estilo de aula mais expositivo no final da disciplina; organização da matéria com material disponível no drive; diversos tipos de avaliação.	Método ativo não funcionou, alunos sobrecarregados com outras atividades, não era possível ler o material indicado, cronograma de aula bagunçado, não havia aula em slide, não houve aprofundamento de alguns temas, cobrança de aspectos que não foram aprofundados; tempo muito restrito nas estações de avaliação (prova prática); docente descontou mais pontos do que deveria na prática; primeira avaliação muito extensa e abrangente, cobrança do que não foi ministrado em prova, peso muito grande para a prova prática.	docente agregou neste ano de oferecimento algumas sugestões do ano anterior, como mesclar a metodologia ativa com aulas expositivas e docente incluirá um número maior de aulas expositivas dialogadas de curta duração para intercalar com outras metodologias mais ativas. quanto aos questionamentos dos alunos, docente argumentou com propriedade cada item. Segue: o cronograma foi criteriosamente seguido e a disciplina foi planejada para atender as necessidades de cada turma, portanto alguns temas por vezes demandam mais tempo e a disciplina conta com esta flexibilidade. Houve o aprofundamento planejado dos temas e os estudantes tinham acesso aos plantões de dúvidas caso encontrassem dificuldades, entretanto, a maior parte dos plantões de dúvidas teve uma frequência muito baixa de presença e participação. Todo o conteúdo cobrado em prova foi ministrado e todos os esforços foram empreendidos para sistematizar o conhecimento prático por meio dos checklists utilizados em aula

							prática. Todos os critérios de avaliação foram minuciosamente explicados no primeiro dia de aula e lembrados ao longo da disciplina. Na COC temática foi sugerido pelos alunos que a docente faça um fechamento de cada aula, reforçando os pontos principais das discussões realizadas.
--	--	--	--	--	--	--	---

Disciplina		Coordenador	conteúdo	carga horária	pontos positivos	sugestões alunos	considerações da coordenação
RCG4006	Fisioterapia Respiratória	Ada Clarice Gastaldi	extenso	não mencionada	o método utilizado na prova prática, incluindo modo de execução e critérios de avaliação; visitas ao hospital; presença, disponibilidade e competência das alunas PAE; aulas práticas; discussão de casos clínicos; diversidade de métodos e critérios de avaliação; revisão para a prova prática com a montagem de todos os dispositivos; feedback e discussão das provas com as mesmas corrigidas em mãos.	mais discussões de casos clínicos; aulas mais dinâmicas e menos extensas; maior disponibilidade de tempo em cada questão da prova prática	Docente tem clareza que a disciplina tem um conteúdo extenso e que se difere de outras disciplinas da fisioterapia por exigir dos alunos um raciocínio mais fisiológico do que biomecânico. Concorda que é necessário tornar as aulas mais dinâmicas e menos cansativas. Desta forma, pretende incluir mais discussão de casos e outras atividades e metodologias de ensino a fim de tornar as aulas mais dinâmicas.
RCG3012	Ortopedia e Traumatologia	Marcelo Riberto	não mencionado	não mencionada	segundo docente, alunos relataram que as atividades teóricas e a forma de	segundo docente, a disciplina foi avaliada como boa de uma maneira	Houve um esforço especial neste oferecimento para que esta disciplina ocorresse de forma sincronizada com as aplicadas nos curso de Ft e TO; docente

					avaliação foram adequadas	geral, com as aulas teóricas e forma de avaliação adequadas	sugere que a disciplina seja oferecida apenas ao Curso de Fisioterapia; docente reservou horários após avaliação para correção e discussão das provas, contudo, sem participação presencial dos alunos; docente disponibilizou gabaritos detalhados no Moodle; docente ofereceu novas referências bibliográficas e está em busca de outro livro-texto para referência na disciplina
--	--	--	--	--	---------------------------	---	---

Disciplina		Coordenador	conteúdo	carga horária	pontos positivos	sugestões alunos	considerações da coordenação
RCG3018	Fisioterapia aplicada à Ortopedia e Traumatologia	Débora Bevilaqua Grossi	não mencionado	não mencionada	qualidade das aulas teóricas e supervisão das alunas PAE e avaliações teóricas e práticas coerentes com o conteúdo ministrado.	checklist para os casos clínicos; dar feedback da prova prática e esclarecer os critérios de avaliação; tempo de duração de algumas aulas práticas	a inclusão de checklist criaria uma padronização das aulas práticas; a falta de feedbacks logo após a prova prática se dá em função dos números de questões, realizá-lo representaria comprometer a duração da prova; a docente estará atenta para ajustar o conteúdo das aulas práticas ao tempo de aula, com provável redução de conteúdo de alguns roteiros.
RCG3020	Fisioterapia Dermatofuncional	Elaine Caldeira de Oliveira Guirro	não mencionado	não mencionada	presença da docente em todos os momentos da disciplina, mesmo com palestrante; devoluções após provas práticas; roteiros com casos clínicos	existência de mais uma prova teórica	docente expõe que não é possível acrescentar um quarto dia de avaliação pois compromete o conteúdo da disciplina e pretende acrescentar para o próximo ano estágio de observação dentro da disciplina
RCG3021	Ginecologia, Obstetria e Mastologia	Geraldo Duarte, Helio H. A. Carrara	não mencionado	não mencionada	segundo informações do docente, os alunos gostaram dos docentes, das aulas	falta de docentes sem aviso prévio e orientações iniciais na primeira aula quanto aos objetivos e forma de	docente se compromete a apresentar os objetivos a critérios de avaliação no início da disciplina e justifica que as faltas dos docentes ocorreram por problemas

		e Julio C. R. e Silva			teóricas e do curso	avaliação	pessoais
RCG5007	Estágio em Fisioterapia aplicada à Gerontologia	Daniela Cristine Carvalho de Abreu	não mencionado	não mencionada	casos clínicos discutidos	respeitar o horário de finalização do estágio; organizar o estágio para que todos os alunos passem por todos os grupos	o atraso no horário de saída do estágio é um evento esporádico e dependente do interesse dos alunos em discutirem casos clínicos e suas condutas, não sendo obrigatória a permanência do mesmo; a possibilidade dos alunos passarem por todos os grupos depende da demanda de pacientes inseridos no tratamento

Quadro 3: Disciplinas que não apresentaram a síntese da avaliação.

Disciplina	Coordenador(a)	Número de docentes
RCG1013-Fundamentos de Bioética e Deontologia	Marco Aurelio Guimarães	1
RCG1015-Anatomia Humana II	Valeria Paula Sassoli Fazan	1
RCG1026-Introdução à Epidemiologia	Antonio Luiz Rodrigues Junior	1
RCG1035-Ciências Humanas Aplicadas à Saúde II	Antonio Carlos Duarte de Carvalho	1
RCG2010-Psicologia do Desenvolvimento	Maria Beatriz Martins Linhares	1
RCG2011-Metodologia da Pesquisa Científica	Antonio Carlos Shimano e Thais Cristina Chaves	2
RCG2012-Psicomotricidade	João Eduardo de Araujo	1
RCG5009-Trabalho de Conclusão de Curso I	Hugo Celso Dutra de Souza	1
RCG3019-Dermatologia e Cirurgia Plástica	Marco Andrey Cipriani Frade	1
RCG4009-Cardiologia Clínica e Cirúrgica	Paulo Roberto Barbosa Evora	1
RCG4011-Pneumologia Clínica e Cirúrgica	Paulo Roberto Barbosa Evora	1
RCG4007-Geriatria e Gerontologia	Julio Cesar Moriguti	1
RCG4010-Fisioterapia em Cardiologia	Hugo Celso Dutra de Souza	1
RCG5086- Reabilitação Vestibular	Miguel A Hyppolito e João P Leite	2
RCG5001 - Estágio em Fisioterapia Neuro Funcional Adulto	João Eduardo de Araújo	1
RCG5002 - Estágio em Fisioterapia Funcional Infantil	Ana Cláudia Mattiello Sverzut	1
RCG5006 - Estágio em Fisioterapia em Cardiologia	Hugo Celso Dutra de Souza	1
RCG5008 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Saúde da Comunidade	Anamaria Siriani de Oliveira	1
RCG5021 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	Cristine Homsy Jorge Ferreira	1
RCG5022 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Traumatologia e Ortopedia	Débora B. Grossi, Marisa C R Fonseca e Rinaldo R.J. Guirro	3
RCG5029 - Estágio em Fisioterapia Dermatofuncional	Elaine Caldeira de Oliveira Guirro	1

Quadro 4. Avaliação discente.

Disciplina	Coordenador/nº docentes envolvidos	número de participantes	pontos positivos	sugestões discentes
RCG1013 – Fundamentos de Bioética e Deontologia	Marco Aurélio Guimarães (4)	5	organização das aulas, com temas e vídeos complementares; diversidade de professores.	aplicação de mais de uma prova ou forma de avaliação (seminários); mais envolvimento do docente Marco Aurélio
RCG1015 - Anatomia Humana II	Valéria Paula Sassoli Fazan (1)	6	Relação estabelecida entre a teoria e a prática; listas de questões; revisão da prova prática	Unir aulas teóricas com a práticas; acesso ao laboratório em momentos extras ao da disciplina, para estudo
RCG1035 - Ciências Humanas Aplicadas à Saúde II	Antonio Carlos Duarte de Carvalho (1)	10	qualidade do docente e das aulas; temas das aulas; questões disponibilizadas ao final de cada aula; forma de avaliação	Necessidade de aulas mais dinâmicas e mudança no horário da disciplina. A disciplina passará a ser optativa livre para os alunos da fisioterapia a partir do 2º. Semestre de 2019.

<p>RCG1026-Introdução à Epidemiologia</p>	<p>Antonio Luiz Rodrigues Junior</p>	<p>-</p>	<p>Aulas presenciais incluídas na disciplina.</p>	<p>Na COC temática foram levantadas algumas sugestões para a disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - docente deve respeitar os horários de início e final de cada aula; - explicar melhor a forma de avaliação da disciplina, - dar devolutiva aos alunos sobre o trabalho entregue para nota - incluir horas reservadas para leitura dos textos
<p>RCG2011 - Metodologia da Pesquisa Científica</p>	<p>Antonio Carlos Shimano (2)</p>	<p>4</p>	<p>Didática da professora Thaís; diferentes formas de avaliação</p>	<p>Professor Antônio pouco objetivo e didático; oferecer esta disciplina até o terceiro semestre do Curso.</p> <p>Na COC temática, os alunos continuam solicitando a mudança da disciplina para o 2º. ou 3º. semestre do Curso (atualmente oferecida no 4º. semestre do curso). Foram levantadas algumas dificuldades para contemplar a solicitação, como falta de horários livres para incluir a disciplina no 2º semestre do Curso e a dificuldade de mudar o semestre de oferecimento (pois é em conjunto com o Curso de TO)</p>

RCG2012 - Psicomotricidade	João Eduardo de Araújo (1)	4	Docente competente e experiente; conteúdo da prova condizente ao ministrado	Mudança no horário da disciplina. Entretanto, na COC temática, os alunos não confirmaram essa necessidade.
RCG3019 - Dermatologia e Cirurgia Plástica	Marco Andrey Cipriani Frade (4)	2	Alguns professores trouxeram temas atuais e próximos a realidade do HC; e disponibilizar os slides previamente às aulas	Maior comprometimento docente com a disciplina, pois ocorreram faltas de docentes sem aviso prévio
RCG4007 - Geriatria e Gerontologia	Julio Cesar Moriguti (6)	16	Vídeo-aulas e materiais complementares disponibilizados previamente às aulas presenciais; casos clínicos em sala; provas semanais; metodologia ativa	Sugestões de aula: parkinson e osteoporose; mudança no horário da disciplina; rever o oferecimento simultâneo da disciplina aos cursos de Ft e TO pois neste segundo curso os conteúdos são repetidos. Na COC temática foi comentado que os temas Parkinson e Osteoporose são ministrados em outras disciplinas (RCG4001 e RCG3001)
RCG4009 - Cardiologia Clínica e Cirúrgica	Paulo Roberto Barbosa Évora (1)	8	slides razoavelmente organizados	Provas teóricas não condizentes com o conteúdo ministrado; oferecer esta disciplina mais próxima a aplicada; docente faz comentários machistas e indelicados com a profissão de TO

RCG4010 - Fisioterapia em Cardiologia	Hugo Celso Dutra de Souza (1)	12	Interesse e disponibilidade do docente no aprendizado dos alunos; feedback da 1ª prova; visitas às áreas de reabilitação; aulas práticas em diferentes cenários; materiais complementares disponibilizados	Aulas teóricas mais práticas e objetivas; diminuição do número de seminários para maior discussão de casos clínicos; segunda prova (clínica) não condizente ao conteúdo ministrado; metodologia ativa nas aulas
RCG4011 - Pneumologia Clínica e Cirúrgica	Paulo Roberto Barbosa Évora (1)	4	transferência das aulas para a segunda-feira (?) qualidade das aulas de uma colaborador em especial	conteúdo superficial e distante da disciplina aplicada (quanto ao oferecimento e conteúdo); provas não condizentes ao conteúdo ministrado; transferir as aulas da sexta-feira no período noturno para outro dia
RCG5001 - Estágio em Fisioterapia Neuro Funcional Adulto	João Eduardo de Araújo (1)	1	supervisão no CER e CIR ótimas com feedback ao final do estágio	avaliação teórica não faz sentido; e possibilitar que mais de 1 supervisor possa acompanhar o estágio no CIR
RCG5002 - Estágio em Fisioterapia Funcional Infantil	Ana Cláudia Mattiello Sverzut (1)	1	avaliação geral da disciplina como boa	não houve sugestões
RCG5006 - Estágio em Fisioterapia em Cardiologia	Hugo Celso Dutra de Souza (1)	2	divisão de duas semanas em cada área e supervisão das UCOS HC e UE	alunos apontam problemas com duas supervisoras em específico

RCG5021 - Estágio em Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	Cristine Homsy Jorge Ferreira (1)	1	o grupo educativo é um aspecto educacional muito importante para a comunidade e para nós também; a supervisão é bem aberta e isso é um ponto positivo para discussões.	desenvolver atividades diferentes no grupo educativo no CSE; ampliar período das discussões de casos clínicos e implementar intervenções na própria comunidade ou população (praças ou postos de saúde) para ampliar a abrangência das informações
--	--------------------------------------	---	---	---

O quadro 5 apresenta as disciplinas que submeteram suas avaliações no biênio 2017/18.

Quadro 5. Comparação do biênio 2017/18.

Disciplina	Participação discente		Adequação docente?
	2017	2018	
RCG1007 - Neuroanatomia	26% (15 alunos de 57)	16% (9 alunos de 56)	Sim. Docente adequou estudos dirigidos e ofereceu plantões de dúvidas, embora pouco frequentados
RCG1008 - Bioquímica	34% (22 alunos de 64)	16% (9 alunos de 56)	Houve troca de docentes. Disponibilizou material de estudo, entretanto, na COC temática foi levantado pelos estudantes que o material de estudos é desorganizado.
RCG1010 - Psicologia Geral	18% (11 alunos de 60)	18% (10 alunos de 57)	Sim. Docente possibilitou a existência de um feedback oral ao final de cada aula, assim como acordou com os alunos as formas de avaliação
RCG1016 - Saúde Pública	57% (32 de 56 alunos)	40% (23 alunos de 58)	Sim. Houve atualização dos roteiros e como novas sugestões discentes apontaram sugestões de filmes como material complementar
RCG1033-Vivências Profissionais II	31% (12 alunos de 39)	13% (5 alunos de 39)	Sim. Mantém visitas aos cenários práticos (CER)
RCG2017 - Cinesioterapia	3% (1 alunos de 37)	15% (6 alunos de 39)	Desafio das aulas práticas no CER. Docente está mudando sistematicamente a dinâmica das aulas práticas através de listas de exercícios direcionadas. Na COC temática foram sugeridos: aumentar a carga horária das aulas práticas e diminuir a carga horária teórica; incluir material de apoio na plataforma e-disciplinas e incluir discussão de casos clínicos
RCG3012 - Ortopedia e Traumatologia	16% (7 alunos de 45)	19% (10 alunos de 54)	É recorrente o argumento docente em oferecer esta disciplina apenas ao Curso de Fisioterapia. Entretanto, a COC fisioterapia entende a importância de estimular e proporcionar espaços para discussões interprofissionais, considerando a importância de manter disciplinas conjuntas com outros cursos.

RCG3018 - Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traumatologia	10% (4 alunos de 41)	15% (5 alunos de 34)	Sim. Permanece a questão da necessidade de ajustar a carga horária de algumas aulas práticas (aulas extensas). Docente comprometeu-se a rever roteiros das mesmas.
RCG3020 - Fisioterapia Dermatofuncional	14% (5 alunos de 36)	9% (3 alunos de 34)	Apontamentos de 2017 não foram considerados válidos pela docente, não sendo possível estabelecer parâmetro de comparação/análise com 2018
RCG3022 - Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	15% (6 alunos de 40)	12% (4 alunos de 34)	Sim. Oferecimento simultâneo com GOM. Docente implementou metodologia ativa, sugerida no biênio 2016/17 que foi criticada em 2018.
RCG4006 - Fisioterapia Respiratória	3% (1 alunos de 34)	32% (12 alunos de 37)	Sim. Pois o apontamento anterior era em relação aos critérios de avaliação (peso/pontuação) e em 2018 surgiu a questão do tempo da prova prática
RCG4008 - Fisioterapia Aplicada à Geriatria e Gerontologia	3% (1 alunos de 32)	53% (20 alunos de 38)	aluno em 2017 não apresentou sugestões, não sendo possível estabelecer análise/comparação com 2018.

Anexo I: RCG 2009-PSICOLOGIA DO TRABALHO NO CONTEXTO DA SAÚDE

Gostaria neste relatório de descrever brevemente a experiência desta disciplina, que foi bastante positiva e produtiva. Nos últimos anos a disciplina foi ministrada por um docente colaborador FAEPA, entretanto, neste ano, com a demissão do mesmo, assumi as aulas às vésperas do início da disciplina. A proposta de trabalho feita aos alunos foi de que a cada aula um grupo se responsabilizasse por coordenar e sustentar a discussão sobre a temática da aula. O grupo deveria preparar um resumo de no máximo 3 páginas a partir do texto indicado para ser disponibilizado no Moodle; a cada aula os alunos fizeram por escrito uma reflexão sobre o que aprenderam na aula (o que compôs uma avaliação). O material redigido pelos alunos surpreendeu, trazendo conteúdos discutidos e uma reflexão ampliada sobre os temas. Ao longo da disciplina, o docente se colocou como um participante de todos os grupos, revisando os resumos, auxiliando no que precisassem, sugerindo atividades dinâmicas (se fosse o desejado pelo grupo). Os grupos foram avaliados por seu desempenho por critérios apresentados desde a primeira aula, com feedback imediatamente no final da aula. A proposta inicial era de que se trabalhasse como um grupo de estudos, podendo sugerir que os colegas lessem trechos mais relevantes dos textos e a discussão ocorresse em paralelo. Como no ano anterior, a participação e integração dos alunos foi surpreendente. A atmosfera da disciplina foi extremamente positiva, os alunos se destacaram pela criatividade e participação. A primeira e última aula foi conduzida exclusivamente pela docente, transcorreram com tranquilidade, com ótima participação da grande maioria dos alunos. Para a última aula foi montada uma “exposição” dentro da sala com revisão de todos os temas para visita dos alunos, após o que se discutiu o fechamento do trabalho do semestre. Também foi proposto um trabalho de times (que elaboraram uma proposta de Promoção de Saúde do Trabalhador, a partir de breve texto norteador – 1 página – e um roteiro guia), avaliado por um pequeno grupo de alunos que se voluntariou (estes tinham como tarefa elencar critérios de avaliação; julgar os programas apresentados e dar o feedback sobre sua avaliação). Durante todo o processo de ensino-aprendizagem os alunos foram convidados e ofereceram feedback aos colegas e ao docente, indicando interesse, participação e cooperação. O clima da disciplina foi de intenso respeito, consideração, integração e disposição. Embora o número de alunos este ano tenha sido maior (o que no relatório anterior antecipei que pudesse dificultar a reprodução do mesmo planejamento), o modelo que tem sido utilizado nos últimos dois anos mostrou-se adequado, produtivo e permitiu uma aproximação grande entre alunos e também alunos-docente.

Profa. Dra. Patricia Leila dos Santos

Pontos positivos relatados pelos estudantes:

Aulas planejadas, com material de apoio aos estudantes na plataforma e-disciplinas (estudos dirigidos, roteiros de aulas, vídeo aulas, textos para leitura)

Aulas utilizando metodologia ativa (aulas dinâmicas, casos clínicos)

Diferentes estratégias de ensino-aprendizagem

Seminários

Participação de alunos PAE

Atividades práticas em cenários assistenciais

Boa didática de docentes

Feedback imediato de atividades práticas e avaliações

Conteúdo das avaliações condizentes com a matéria ministrada

Ações propostas pela COC:

- ✓ Reforçar a sugestão aos coordenadores das disciplinas que utilizem a plataforma Moodle e-disciplinas para inserirem casos clínicos, roteiros de estudo, videoaulas e textos complementares, além de ser um canal de comunicação entre docente e alunos;
- ✓ Reforçar aos estudantes que acessem as ementas das disciplinas no Sistema Júpiter;
- ✓ Reforçar a necessidade dos coordenadores das disciplinas clínicas, juntamente com os docentes que ministram aulas, de avaliarem continuamente os temas abordados em cada aula, pois:
 - alguns temas continuam sendo ministrados de forma superficial, sem aprofundar na fisiopatologia, quadro clínico, formas de diagnóstico e ações esperadas dos medicamentos prescritos (aspectos essenciais para a discussão sobre as estratégias fisioterapêuticas);
 - diferentes temas muitas vezes são ministrados por diferentes docentes, não estabelecendo um raciocínio crescente e coerente entre os diferentes assuntos, caracterizando os temas como palestras independentes ao invés de aulas programadas com objetivos claramente definidos
- ✓ Continuar incentivando os coordenadores das disciplinas clínicas e aplicadas a marcarem reuniões periódicas para alinharem temas relevantes para a prática profissional e tentarem programar os temas das disciplinas clínicas e aplicadas para serem ministrados em uma sequência previamente estabelecida, favorecendo o aprendizado do aluno e contextualizando os temas para a prática profissional;
- ✓ Reforçar aos coordenadores das disciplinas a importância de dar devolutiva aos alunos das avaliações realizadas, de forma presencial, em horário reservado no

roteiro da disciplina. É importante orientar os alunos que a correção da prova é um momento importante para o seu aprendizado, favorecendo a consolidação do conhecimento;

- ✓ Sugerir aos coordenadores das disciplinas que, na metade da disciplina, reservem alguns minutos para conversarem com os alunos sobre o andamento da disciplina (pontos positivos e críticos), com o objetivo de identificar alguns aspectos que já podem ser melhorados, possibilitando que os alunos atuais já se beneficiem das alterações possíveis;
- ✓ Reforçar aos estudantes a importância de um envolvimento ativo na busca pelo conhecimento, compartilhando com o docente a responsabilidade de sua formação profissional, conscientizando-os da mudança de paradigma de ensino-aprendizagem, o qual era centrado no docente e agora passa a ter uma abordagem centrada no estudante;
- ✓ Manter reuniões periódicas com os coordenadores de disciplinas para alinhar/incluir conteúdos e rever a carga horária e identificar formas de oferecer mais oportunidades de aprendizagem aos estudantes.

Grupo focal

A COC temática verificou a necessidade de trabalhar em um grupo focal, junto com o CAEG, para alinhamento da disciplina RCG1015 Anatomia Humana II, sob coordenação da profa. Valeria Paula Sassoli Fazan, uma vez que tentativas não bem-sucedidas foram feitas pela COC Fisioterapia de agendar uma reunião com a coordenadora da disciplina.

Participação da CG

Na COC temática foi informada a saída oficial do prof. Paulo Évora como coordenador das disciplinas RCG4009 e RCG4011. A COC Fisioterapia aguarda o posicionamento da CG sobre a negociação de substituição do docente com o Departamento de Cirurgia e Anatomia.

As disciplinas RCG4009 e RCG4011 atualmente são oferecidas aos alunos do 6º. semestre do Curso de Fisioterapia, entretanto, em 2020 essas disciplinas voltarão a ser oferecidas no 8º. semestre do Curso. Os estudantes atualmente matriculados no 5º. período já manifestaram a intenção de trancarem a matrícula das disciplinas RCG4009 e RCG4011 no 2º. Semestre de 2019 para cursarem apenas em 2020. Caso essa intenção seja concretizada, não haverá necessidade de oferecer para os alunos do Curso de Fisioterapia as disciplinas RCG4009 e RCG4011 em 2019.

Com as discussões realizadas durante a COC temática da Fisioterapia, pôde-se observar um empenho muito grande da maioria dos coordenadores das disciplinas em

aprimorar as estratégias de ensino-aprendizagem, com abordagens centradas no estudante.

Muitas críticas levantadas pelos estudantes baseiam-se na falta de didática de alguns docentes e de estratégias de ensino-aprendizagem pouco motivadoras. Acredita-se que esse panorama tem sofrido uma significativa melhora, visto que a cada semestre mais docentes participam das oficinas oferecidas pelo CDDE, CAEP e por outras instituições da própria Universidade.

A COC Fisioterapia se mantém à disposição dos coordenadores de disciplinas para auxiliá-los no que for preciso.

Profa. Dra. Daniela Cristina Carvalho de Abreu
Coordenadora COC-Fisioterapia