

## RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS – 1º Semestre de 2018

Curso: Medicina

Coordenadores: Luiz Antonio Del Ciampo e Júlio Cesar Moriguti

### **Análise quantitativa:**

1. Número de disciplinas oferecidas no semestre: 16 (do primeiro ao quarto ano)
2. Número de avaliações recebidas pela CoC: 7 (43,7%)

Inicialmente deve ser destacado o pequeno número de disciplinas que enviaram seus relatórios (43,7%) e de estudantes que participaram das avaliações, dentre elas a disciplina RCG 0453 Sistema Osteomuscular com apenas seis participações. Também é importante salientar que algumas disciplinas ainda disponibilizam questionários em papel para as avaliações, que são respondidos no dia da prova final. Tal aspecto, de certa maneira, torna quase que obrigatória a participação do estudante que evita o constrangimento de não participar da avaliação da disciplina.

Dentre todos os comentários extraídos dos documentos enviados pelos coordenadores pode-se verificar que a maioria dos pontos destacados como negativos tem sugestões de melhorias e soluções que podem ser implantadas imediatamente, o que será efetuado pelos coordenadores, independentemente da participação da CoC, pois tais medidas estão ao alcance da coordenação da disciplina.

Em vista de todos esses comentários a CoC sempre está atuando juntamente com os coordenadores no sentido de identificar eventuais problemas e propor soluções. Porém, é necessário que seja feito um trabalho mais efetivo junto a todos os estudantes e coordenadores de disciplinas a fim de aumentar a participação no processo avaliativo. Um dos pontos destacados para essa baixa adesão pode ser a não identificação por parte dos estudantes de que as mudanças sugeridas não estejam sendo realizadas. Também, a ansiedade criada em torno de mudanças, que não podem ser realizadas com mais agilidade devido às normas da universidade, acaba desestimulando a participação.

<b>código</b>	<b>nome</b>	<b>coordenador</b>	<b>% adesão</b>	<b>Pontos positivos</b>	<b>Pontos negativos</b>	<b>Medidas propostas</b>
RCG 0115	Bioquímica	Isis C. Kettelhut  Eduardo B. Oliveira	30	Diversidade de modelos de aprendizagem; correlação entre conhecimentos básicos e clínicos; excelência dos professores; diálogo com a coordenação.	Número excessivo de seminários; aulas teóricas longas; falta de tempo para estudo; objetivos pouco definidos.	Reduzir o número de seminários; introduzir tempo para estudo; melhorar explicação dos conteúdos; oferecer mais material na plataforma Moodle.
RCG 0247	Primeiros Socorros e Atendimento Pré-hospitalar	Fabio Carmona  Sandro Scarpelini	83	Vídeos e aulas práticas; plantões presenciais; atividades com bombeiros; professores muito envolvidos com as atividades; organização e aplicabilidade do conteúdo.	Aulas teóricas longas; falta de supervisão nos plantões; prova prática ruim; questões muito complexas, divergências entre professores.	Atualização de aulas e vídeos; supervisão compartilhada com médicos assistentes; adequação da prova prática; ajuste de condutas entre os docentes.

RCG 0381	Noções básicas do diagnóstico por imagem	Jorge Elias Junior Valdair F. Muglia	94	Aulas práticas e aulas invertidas; conteúdo novo e interessante; atividades em pequenos grupos; avaliação final adequada.	Tempo longo de aula; final de semestre quando alunos estão cansados; falta de entendimento dos objetivos da disciplina; apostila ruim; visita às salas de exames.	Revisão do material didático e atualização das aulas gravadas; melhor planejamento de atividades práticas e teóricas; tentar mudar o semestre de oferecimento da disciplina; maior integração teórica e prática.
RCG 0455	Geriatria	Júlio C. Moriguti Eduardo Ferrioli Nereida K. C. Lima	100	Aulas <i>on line</i> ; avaliações semanais; aulas práticas em cenários variados.	Poucas aulas <i>on line</i> ; eventuais substituições de docentes; pequena carga horária.	Gravar mais aulas; evitar substituições de docentes; padronizar a avaliação da disciplina.
RCG 0453	Sistema Osteomuscular	Flavio L. Garcia	6	Atividades práticas; casos clínicos com imagens; aulas teóricas muito boas.	Falta de pontualidade de docentes; disciplina	Exigir pontualidade dos docentes; oferecimento de

					oferecida no mesmo bloco de outras três com grande carga horária.	plantões voluntários.
RCG 0457	Aplicações clínicas do diagnóstico por imagem	Jorge E. Junior Valdair F. Muglia	29	Vídeo aulas; utilização racional do Moodle; provas adequadas.	Utilizar outro cenário que não o “Pró-aluno”; reduzir o tempo de algumas aulas gravadas; falta de integração com outras disciplinas.	Maior integração com outras disciplinas; revisão de aulas gravadas.
RCG 0515	Psiquiatria	Flavia L. Osorio Erikson Furtado	97	Conteúdo interessante; plantões na Unidade de Emergência; seminários.	Aulas teóricas presenciais; disciplina oferecida juntamente com outras com grande carga horária.	Revisão do material didático disponibilizado no Moodle; alteração da sequência do conteúdo.