



O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

12 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO GERAL; O SENTIDO ÉTICO DA AVALIAÇÃO; REFLEXÕES CONCLUSIVAS

Muitas vezes, mais importante que responder é saber ou conseguir elaborar uma boa pergunta. (VASCONCELOS, 1994)

Nesta aula serão apresentadas as técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem e de desenvolvimento acadêmico geral, o sentido ético da avaliação e as reflexões conclusivas.

Para avaliar a aprendizagem do aluno existem seis técnicas básicas e uma variedade de instrumentos de avaliação apresentados no quadro a seguir:

Quadro 1 - Instrumentos de avaliação

TÉCNICA	INSTRUMENTOS	OBJETIVOS BÁSICOS
Observação	Registro de Observação Fichas Anedotário	Acompanhar o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo dos alunos.
Inquirição	Questionário Inventário Escala de Atitudes Entrevista Sociograma	Compreender as percepções, sentimentos e necessidades dos alunos.
Pesquisa	Textos Relatórios Leituras Exercícios Registros	Promover a argumentação, a crítica, a análise e a autonomia do aluno.
Auto-avaliação	Registro da auto-avaliação	Desenvolver a percepção sobre si mesmo em relação ao que é capaz de realizar no contexto.
Portfólio	Registros pessoais e das aulas	Possibilitar registros e as experiências significativas

 [Acesse os tópicos](#)

[12 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO GERAL; O SENTIDO ÉTICO DA AVALIAÇÃO; REFLEXÕES CONCLUSIVAS](#)

[12.1 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE DESENVOLVIMENTO GERAL](#)

[12.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM](#)

[REFERÊNCIAS](#)

	avaliação	do aluno.
Testagem	Prova Oral Prova Escrita <ul style="list-style-type: none"> • dissertativa • objetiva 	Coletar informações sobre as aprendizagens do aluno nos aspectos analítico-descritivos.

Que instrumentos utilizar em cada modalidade de avaliação?

Para a **avaliação diagnóstica**, pode-se utilizar o teste diagnóstico, a ficha de observação ou qualquer outro instrumento elaborado pelo professor.

Para a **avaliação formativa**, têm-se as observações, os exercícios, os questionários, as pesquisas e o portfólio.

Para a **avaliação somativa**, os dois tipos de instrumentos mais utilizados são as provas objetivas e as provas dissertativas.

Podemos agrupar as diversas técnicas e instrumentos de avaliação da seguinte maneira: **Técnicas e instrumentos de desenvolvimento acadêmico geral e Técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem.**

Essa divisão entre técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem e de desenvolvimento acadêmico geral serve apenas para agrupar as diferentes técnicas e instrumentos. Na realidade, ambos os aspectos são relacionados e avaliados ao mesmo tempo.

