

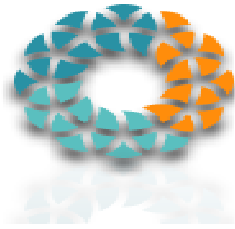
EACH | campus capital
USP
LESTE

Programa de pós-graduação em
Ciências da Atividade Física

CAF 5000

***Formação e Atuação Profissional
em Atividade Física e
Lazer na saúde***

***Prof. Douglas Andrade
Prof. Ricardo R. Uvinha***



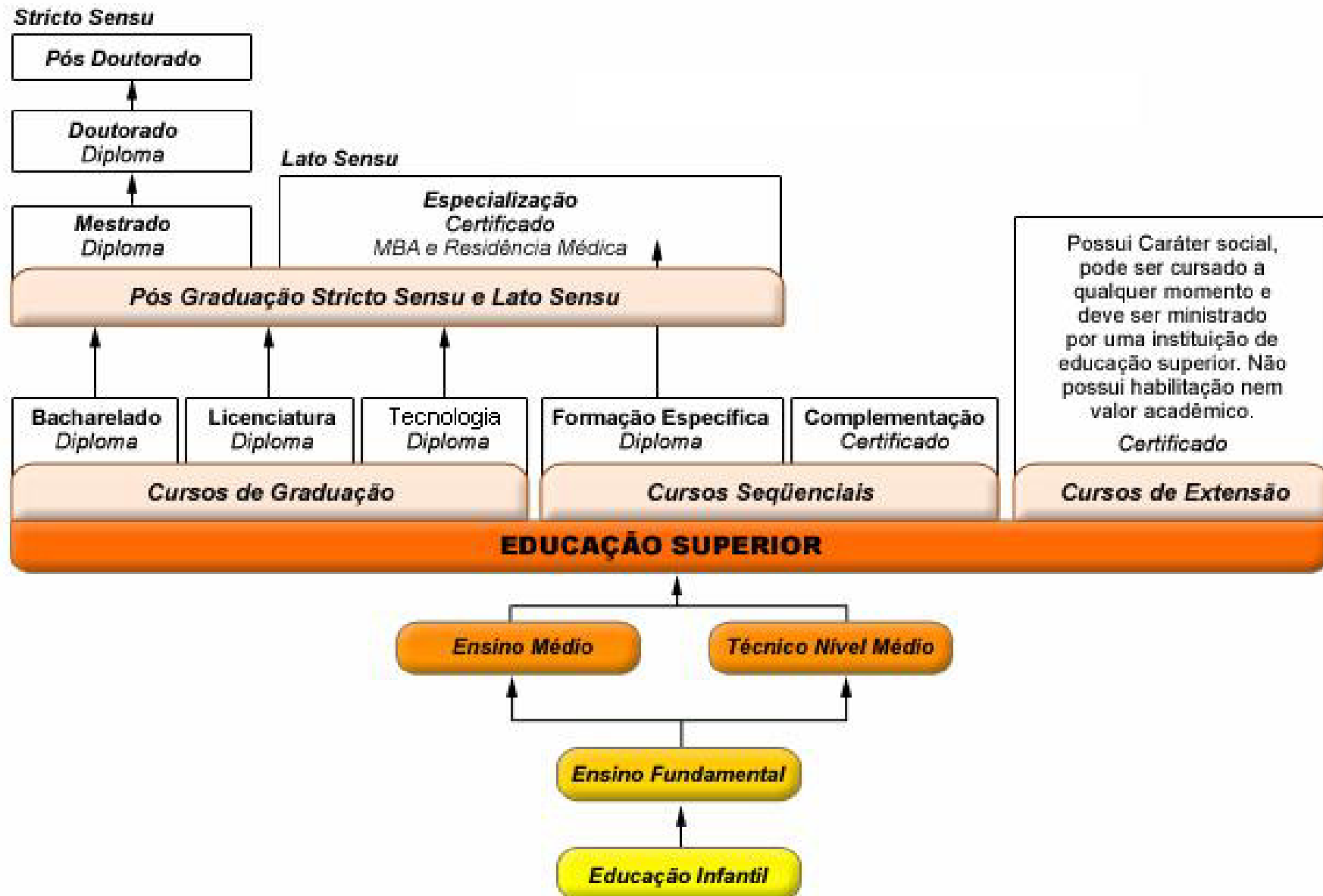
EACH | campus capital
USP
LIBERTÉ
Programa de pós-graduação em
Ciências da Atividade Física

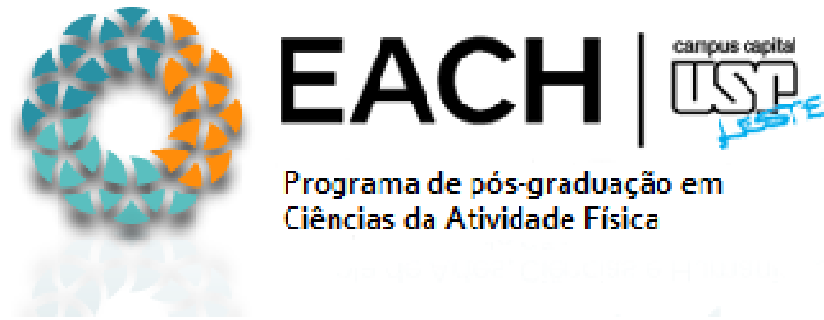
“Apesar de sugerir ser pouco importante numa sociedade que valoriza o trabalho, o lazer pode expressar profundamente elementos de uma dada cultura e pode se tornar a parte mais importante da vida das pessoas por proporcionar auto-realização, consubstanciada tanto na forma individual ou coletiva”

Edgar L. Jackson

Percurso Formativo na Educação Brasileira

Fonte: INEP/MEC



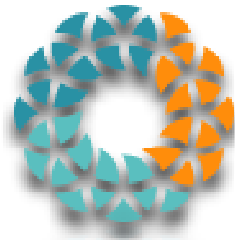


- **Ensino:**
 - Graduação em Lazer e Turismo
 - Pós-graduação em Turismo
 - Pós-graduação em Ciências da Atividade Física
- **Pesquisa**
- **Extensão**



EACH





EACH | campus capital
USP
USP

Programa de pós-graduação em
Ciências da Atividade Física

- Pós Doutorado (2004)
 - Department of Tourism,
Leisure, Hotel and
Sport Management
(Griffith University –AUS)



Griffith
UNIVERSITY

Queensland, Australia





EACH

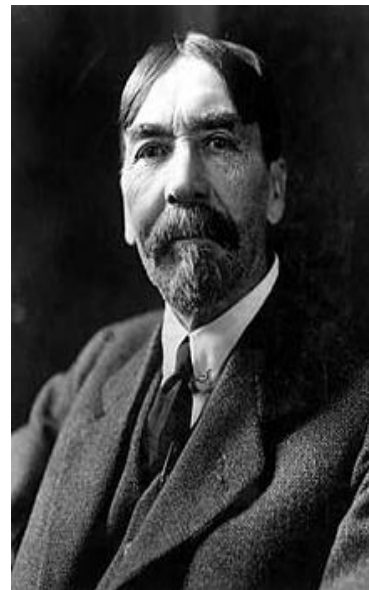
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer nas Ciências Sociais

- 1880: "Le droit à la paresse" (Lafarge)
- 1899: "The theory of the leisure class" (Veblen)
- 1904: "Die Protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus" (Weber)





EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer nas Ciências Sociais

● Década de 1930:

- **RUSSEL (1935); HUIZINGA (1938).**

● Década de 1950:

- **RIESMAN (1950); MILLS (1951); FRIEDMANN (1956);**

● A partir da década de 1960:

- **DE GRAZIA (1962); PARKER (1976);
DUMAZEDIER (1974); GODBEY (1981); VEAL
(2001); ROBERTS (2006); STEBBINS (2007).**



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



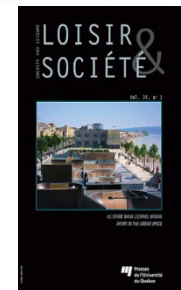
O lazer como tema de pesquisa



National Recreation and Park Association



Canadian Association for Leisure Studies
Association canadienne d'études en loisir



LSA LEISURE
STUDIES
ASSOCIATION

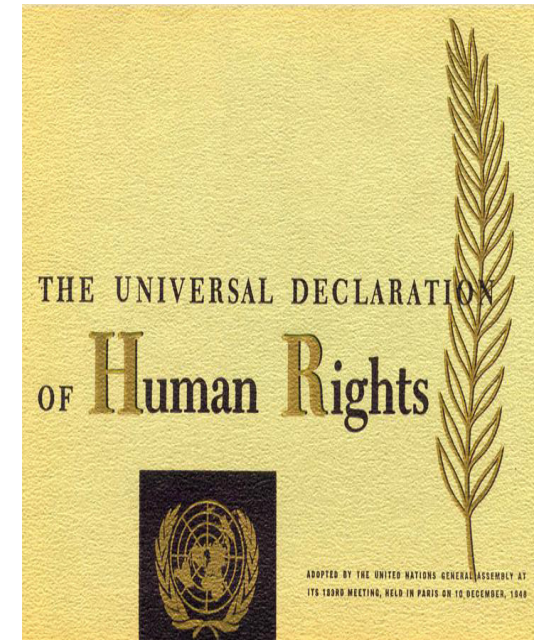
research blog.

Everyone has the right to rest and leisure, including reasonable limitation of working hours and periodic holidays with pay.

UN Universal Declaration of Human Rights,
Article 24

Everyone has the right freely to participate in the cultural life of the community, to enjoy the arts and to share in scientific advancement and its benefits.

UN Universal Declaration of Human Rights,
Article 27





**SÃO PAULO DECLARATION
"Leisure in a Globalized Society"**

Adopted October 30, 1998 in São Paulo, Brazil

Delegates from the nations of the world gathered in São Paulo Brazil, October 26-30, 1998 to attend the 5th World Congress of the World Leisure and Recreation Association (World Leisure), in conjunction with Serviço Social Do Comércio (SESC), São Paulo, and the Latin America Leisure and Recreation Association (ALATIR). The theme of the Congress, which bore the Logo of the 50th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights, was *Leisure in a Globalized Society: Inclusion or Exclusion?* Participants reviewed and discussed the different outlooks of the various communities related to leisure and free time, and recognized the diverse trends of globalization in our current society, as we approach the end of the 20th century and embark on the third millennium.

Recognizing that globalization offers hope as well as challenge to the well-being of the individual and community, and **knowing** that as the peoples of the World approach the 3rd millennium, they face a globalized society in which leisure in all its manifestations is met by increasing threats and opportunities;

and whereas World Leisure, as a world wide, non-governmental membership organization dedicated to discovering and fostering those conditions which permit leisure to serve as a force to optimize collective and individual lifestyle and well-being for all;

and consistent with Article 24 of the United Nations' *Universal Declaration of Human Rights (1948)* providing the right to leisure for every member of the world's community, and World Leisure's *Charter for Leisure (1983)*;

the delegates call upon the United Nations, all governments, all non-government organizations, World Leisure members and all citizens of the world to accept and promote that leisure is that time wherein there is choice limited by certain constraints in which people pursue enjoyable and fulfilling experience in harmony with society's norms and values that enhances individual and social development, **and therefore declare that:**

- Article 1:** All persons have the right to leisure through economic, political and social policies that are equitable and sustainable.
- Article 2:** All persons have a need to celebrate and share our diversity in leisure.
- Article 3:** All governments and institutions should preserve and create barrier free environments, e.g. cultural, technological, natural and built, where people have time, space, facilities and opportunity to express, celebrate and share leisure.
- Article 4:** Collective and individual endeavours be permitted to maintain the freedom and integrity of leisure.
- Article 5:** All Governments will enact and enforce laws and policies designed to provide leisure for all.
- Article 6:** All private and public sectors consider the threats to diversity and quality of leisure experiences caused by the local, national and international consequences of globalization.
- Article 7:** All private and public sectors consider the threats to the abuse and misuse of leisure by individuals, i.e., deviant and criminal behaviour, which results from local, national and international forces.
- Article 8:** All private and public sectors ensure that policies are implemented to provide leisure education curricula and programs for school and community systems, as well as programs to train related voluntary and professional human resources.
- Article 9:** Efforts be made to understand better the consequences of globalization for leisure through a coherent program of ongoing research.
- Article 10:** Efforts be made to disseminate information on the costs and benefits to leisure from the several and profound forces of globalization.

lazer
sem
restrições
congresso
mundial
de lazer
2018

SESC SÃO PAULO BRASIL
28 AGO - 1 SET



EACH

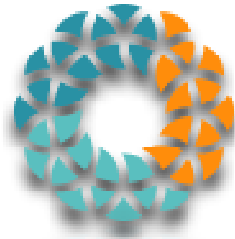
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer como tema de pesquisa

- **Década de 1940:** SRO e Sistema S no Brasil
- **1957:** Educação Física, recreação e jogos
- **1959:** O lazer operário
- **1969:** Seminário de Estudos sobre o Lazer
- **Década de 1970:** CELAZER/SESC
- **Década de 1980:** Lazer como tema de pesquisa nas universidades.



EACH | campus capital
USP
LESTE

Programa de pós-graduação em
Ciências da Atividade Física

“Os estudos do lazer deveriam estar articulados às especialidades profissionais da área e tal relação deveria envolver um variado escopo de intersecções e interdependências cuidadosamente identificados ”

Karla Henderson



EACH

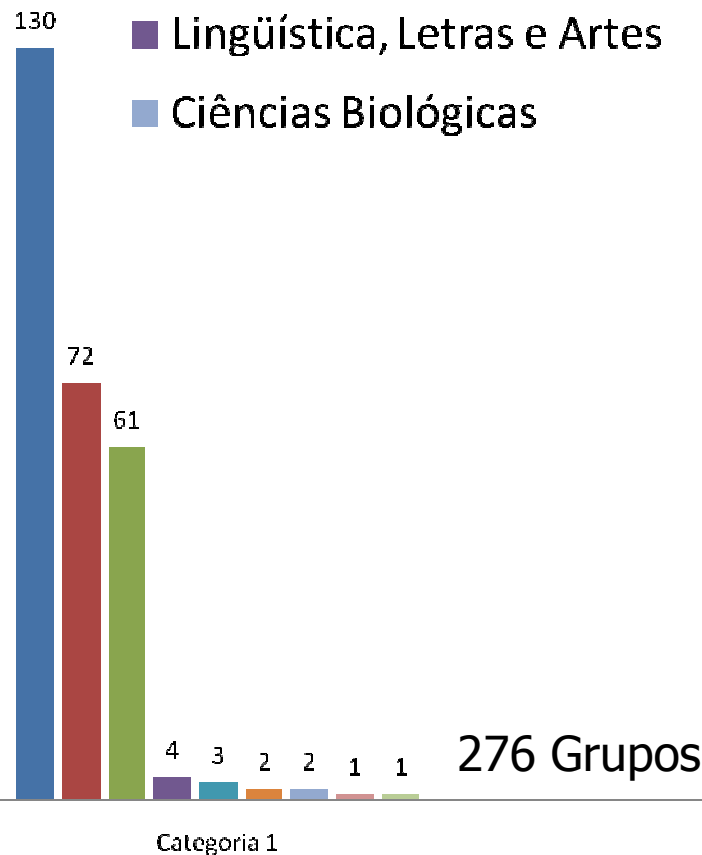
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



Universidade de São Paulo

Grupos de Pesquisa em Lazer no Brasil

- Ciências da Saúde
- Ciências Humanas
- Ciências Sociais Aplicadas
- Lingüística, Letras e Artes
- Ciências Agrárias
- Engenharias
- Ciências Biológicas
- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Ambientais



DGP/CNPq (2017)



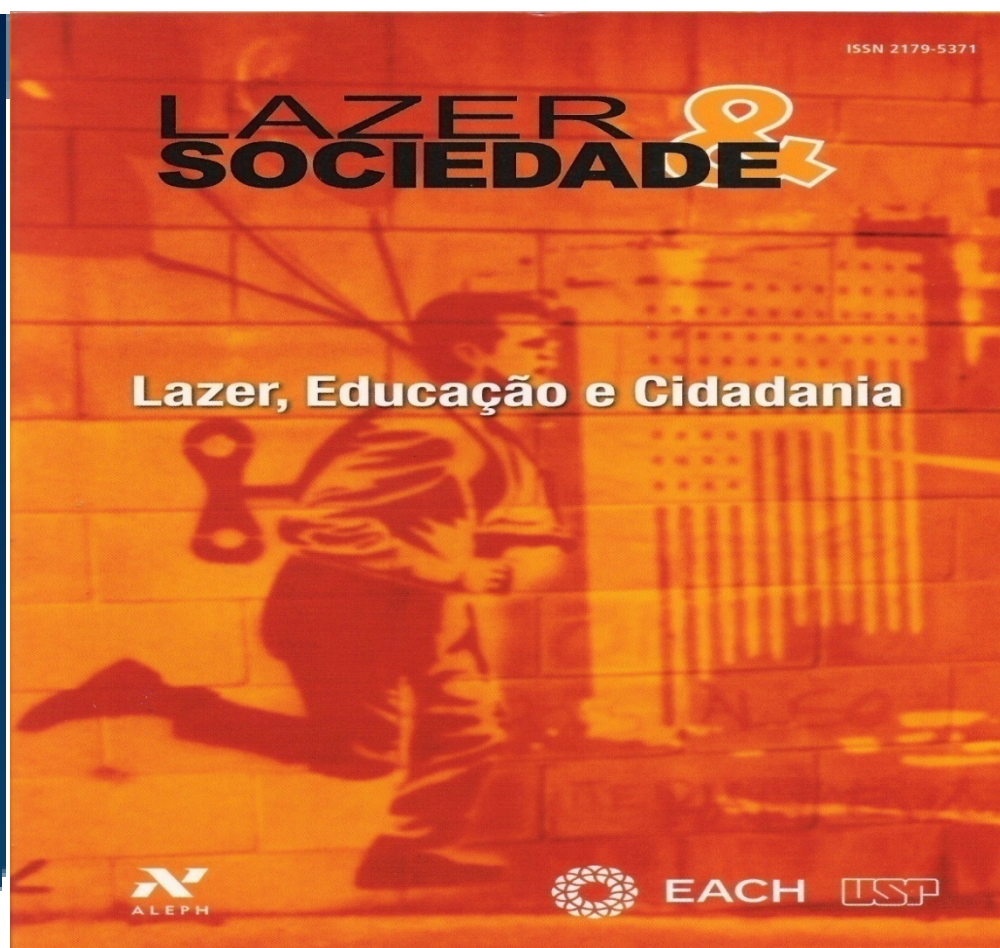
EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



Universidade de São Paulo

O lazer como tema de pesquisa





- Graduação
- Extensão
- Transparência
- Sistemas
- Pós-Graduação
- Pesquisa
- Internacional
- Notícias

- EACH
- ADMINISTRAÇÃO
- BIBLIOTECA
- COMISSÕES
- SERVIDORES
- SERVIÇOS

Aluna de mestrado da EACH é premiada durante congresso mundial de lazer

Postado em 29 de Junho de 2016



Divulgação

Rosângela recebe premiação ao lado do professor Ricardo Uvinha, em Durban

Rosângela Martins Araújo, que cursa o mestrado em Ciências da Atividade Física da EACH/USP, recebeu nesta quarta-feira um prêmio no Congresso Mundial de Lazer (*World Leisure Congress*), que neste ano é realizado em Durban, na África do Sul.

A estudante foi agraciada com o prêmio *Thomas and Ruth Rivers Scholarship Award* por sua

POSTS RELACIONADOS

[Ex-aluna de Gestão de Políticas Públicas vence prêmio de Guarulhos](#)

[Alunos de Marketing conquistam o primeiro lugar em desafio da Visa](#)

[Iniciativa da EACH Social, cursinho pré-vestibular começa as suas aulas](#)

[PET-SI da EACH completa cinco anos de existência](#)

PESQUISAR

CONTATO | SALA DE IMPRENSA

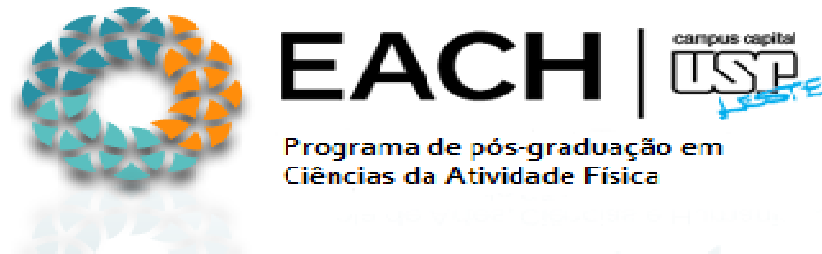
Responsável: Natália Dourado Silvério
Telefone: (11) 3091-8161
Email: imprensa-each@usp.br
Localização: Prédio I3 | Comunicação e Apoio Institucional

SALA DE IMPRENSA

[Notícias](#)

[Prêmios](#)

FANPAGE EACH



- GIEL/USP/CNPq:

- Pesquisa “O Lazer do Brasileiro” (2013-2014)

- Pesquisadores e seus respectivos bolsistas de oito universidades brasileiras
 - Fomento do Ministério do Esporte
 - Objetivo: identificar de maneira ampla o lazer do brasileiro, em termos de sua representação e concretização
 - Metodologia: realizado através de pesquisa empírica, com amostragem representativa dos brasileiros de todas as faixas etárias, gêneros e classe social.

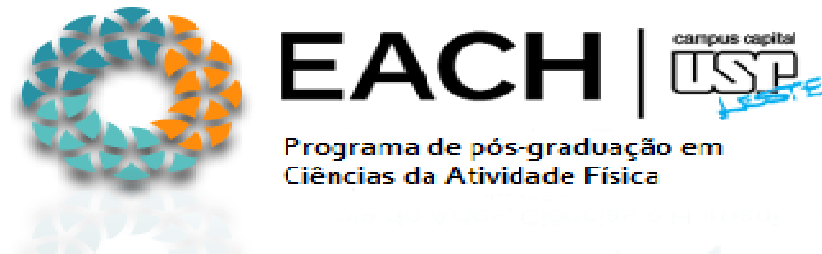


- **GIEL/USP/CNPq (Artigo)**

UVINHA, R. R. PEDRAO, C. C.; STOPPA, E. A.; ISAYAMA, H. F.; OLIVEIRA, N. R.

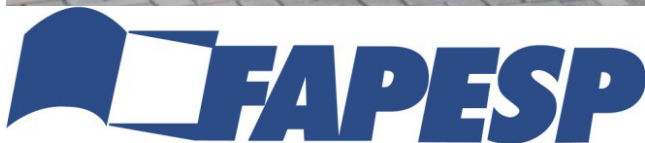
C. de. Leisure practices in Brazil: a national survey on education, income, and social class. World Leisure Journal, v. 59, p. 1-12, 2017.

<http://dx.doi.org/10.1080/16078055.2017.1343747>

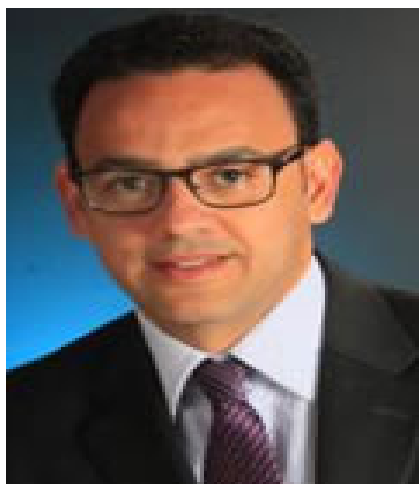


- GIEL/USP/CNPq:
 - Pesquisa “Brazil 2014: World Cup Economic Impact & Spectator Study ” (2013-2014)
 - Convênio de pesquisa entre GIEL/USP e *Johannes Gutenberg Universitat Mainz* (Alemanha)
 - Fomento: *Universitat Mainz*
 - Objetivo: analyse the consumption and travel behaviour of FIFA World Cup tourists in order to determine the economic and social impact of this Mega Sport Event

“Sport and Social Transformation in Brazil” (2014-2015)



*As Olimpíadas 2016 e os demais megaeventos
esportivos realizados no Brasil na presente década:
estudos realizados no GIEL/USP/CNPq*



Ricardo R. Uvinha
Livre-docente
Líder GIEL USP



Alexandre Leonarde
Pós-doutor
Membro GIEL USP



Amanda Cabral
Mestranda EACH
Membro GIEL USP



Fillipe Romano
Mestrando EACH
Membro GIEL USP

- **GIEL/USP/CNPq (Artigo)**

UVINHA, R. R. Turismo, lazer e megaeventos esportivos no Brasil: relato de experiências sobre as Olimpíadas 2016. Turismo em Análise (USP), v. 27, p. 714-731, 2016.

<http://dx.doi.org/10.11606/issn.1984-4867.v27i3p733-750>



ICSEMIS 2016

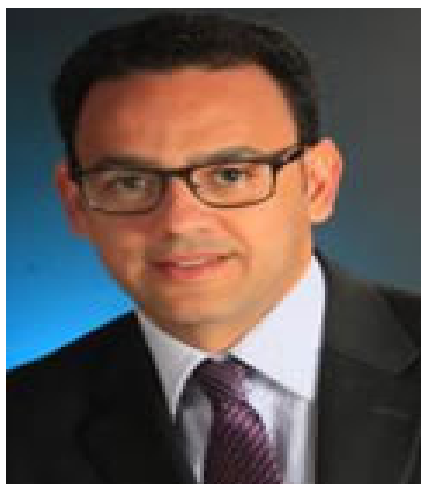
Aug 31st thru Sep 4th – 2016
Santos, São Paulo - Brazil

3rd International Convention on Science, Education and Medicine in Sport



Proposed Symposia

Leisure, Tourism and Sports as an Interdisciplinary Approach of the Olympic Legacy



Ricardo R. Uvinha
University of Sao
Paulo (USP)



Nara R.C. Oliveira
Federal University
of Sao Paulo
(UNIFESP)



Sílvia C. F. Amaral
University of
Campinas
(UNICAMP)



Fernando Mezzadri
Federal University
of Parana
(UFPR)



- Home
- Welcome Messages
- About
- Call for papers
- Registration
- Contact
- Keynote speakers
- Invited speakers
- Workshops
- Scientific program
- Theme
- Brochure
- Organizing Committee
- Scientific Committee
- Future leaders/volunteers
- Venue
- Accommodation
- About Santos
- Places to visit
- Sponsors
- Endorsements
- Gallery



HOME

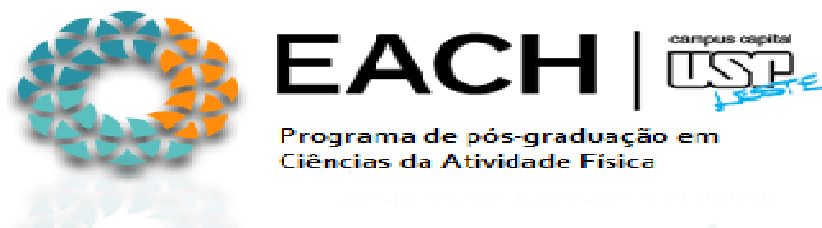
BRICS Council of Exercise and Sports Science (BRICSCESS)

According to the World Economic Forum, the BRICS economies are the most competitive among all other countries in the coming years and are distinguished by their significant regional and global influence. The health and wellness of people is in the top agenda of these governments for connecting the fast economy growth and better quality of life. There has been a phenomenal and rapid development in the fields of exercise and sports science.

The BRICS Council of Exercise and Sports Science (BRICSCESS) is founded in recognition of the need to address the specific concerns of BRICS in respect of the health and wellness of the people in the regions. Therefore, the purpose of the BRICSCESS is to promote communication, interaction and cooperation among all academics, research institutes, universities, researchers and students in the field of exercise related to exercise and sports science in BRICS educational, scientific and research institutions for promoting health and wellness in these countries. In particular, the BRICSCESS seeks to promote and facilitate communication among young researchers, future leaders and students in BRICS.

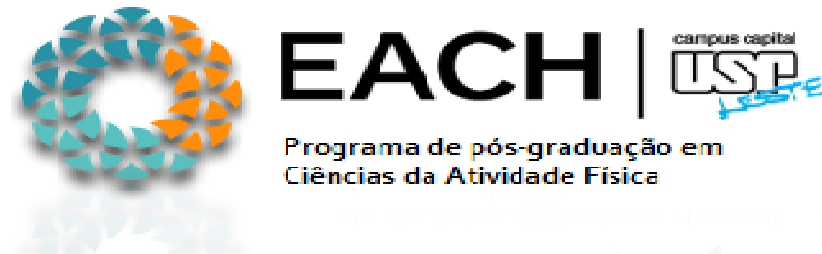
In these ways, the BRICSCESS seeks to make a contribution to the enhancement of the quality of life through physical activity and sport among the BRICS regions in particular, but also for the rest of the world.





Centro de Desenvolvimento de Pesquisa em Políticas de Esporte e de Lazer no Estado de São Paulo: uma parceria entre o Sistema Federal (UNIFESP) e Estadual (USP) de Ensino e Pesquisa





- GIEL/USP/CNPq (Pós-graduação)
 - Alipio Rodrigues Pines Junior. *Atividade física como opção de lazer: uma análise acerca dos jovens participantes do Projeto Sesc Verão*. 2014-2016. (Bolsista CAPES)
 - Rosangela Martins de Araujo Rodrigues. *Atividade física e lazer na cidade de São Paulo: um enfoque sobre os parques urbanos públicos*. Início: 2016.



licere

Revista do Programa de
Pós Graduação Interdisciplinar
em Estudos do Lazer/UFMG

ISSN: 1981-3171

Ampel

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DO LAZER

licere



RBEL

Revista Brasileira
de Estudos do Lazer



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo

ENAREL

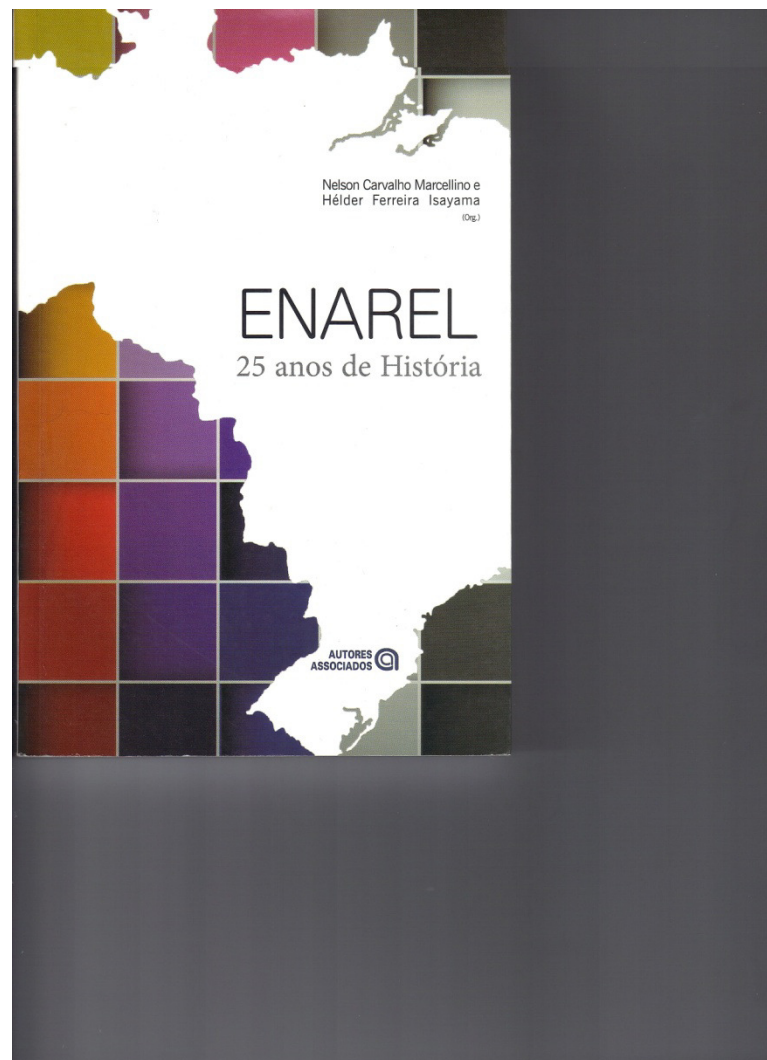
21 ANOS DE HISTÓRIA



Organizadores

Nelson Carvalho Marcellino
Hélder Ferreira Isayama

Instituto
de Arte



Anpel

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PESQUISA E POS-GRADUAÇÃO EM
ESTUDOS DO LAZER

- Home
- Sobre
- CBEL
- Notícias
- RBEL
- Contato

Selecione o idioma



Seja Bem vindo ao nosso site

ANPEL



CBEL - CONGRESSO BRASILEIRO DE ESTUDOS DO LAZER

Conheça mais a respeito da CBEL





EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer como tema de pesquisa

- **Ciências da Atividade Física USP**

- **Área de concentração:**

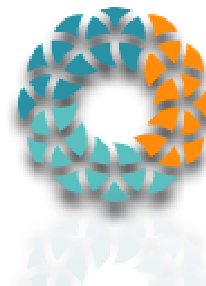
- Atividade Física, Saúde e Lazer

- **Linhas de pesquisa:**

- Desempenho físico e motor

- Atividade física na promoção da saúde

- Atividade física para promoção do lazer. ←



EACH



Programa de pós-graduação em
Ciências da Atividade Física



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer como tema de pesquisa

- **Turismo USP**

- **Área de concentração:**

- **Desenvolvimento do Turismo**

- **Linhas de pesquisa:**

- **Turismo: Conhecimento e Tendências** ←

- **Turismo: Processos e Inovação.**



PPTUR – Programa de Pós-Graduação em Turismo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

LAZER

"Um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se ou ainda para desenvolver sua formação desinteressada, sua participação social voluntária ou sua livre capacidade criadora, após livrar-se ou desembaraçar-se das obrigações profissionais, familiares e sociais"

Joffre Dumazedier



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

Definição: recreação

“recreation”: fim do sec.XIX
(EUA)

animação em Parques Nacionais.

FONTE: DUMAZEDIER (1976)



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



Universidade de São Paulo

O lazer no contexto da saúde

PNaPS – Temas Prioritários (2014)

III. Práticas corporais e atividades físicas

Promover ações, aconselhamento e divulgação de práticas corporais e atividades físicas, incentivando a melhoria das condições dos espaços públicos, considerando a cultura local e incorporando brincadeiras, jogos, danças populares, entre outras práticas.



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

🎯 Lúdico:

- 🎯 Homo sapiens/homo faber/**homo ludens**
“é no jogo e pelo jogo que a civilização surge e se desenvolve”
- 🎯 Fair-play: lúdico em competições esportivas

FONTE: HUIZINGA (1971)

🎯 Lúdico:

- 🎯 Indica coisas ou ações prazerosas
- 🎯 Sensação de fruição, equilíbrio.

FONTE: PIMENTEL(2003).








EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

CARACTERÍSTICAS DO JOGO

-  limites temporais e espaciais
-  segue ordem e regras
-  fora da esfera de necessidade ou utilidade material
-  ambiente com entusiasmo, sagrado ou festivo
-  coerente com a cultura.

FONTE: HUIZINGA (1971)






EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

Jogos cooperativos:

-  Somos condicionados a competir X temos potencial de cooperação
-  Jogar contra o outro X jogar com o outro
-  Sensibilização para valores cooperativos.

FONTE: BROTTTO (2001)



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

🌀 Brincadeira:

- 🌀 Atividade lúdica, voluntária, improdutiva e auto-organizada
- 🌀 É marcada pela imaginação e motivação intensa.

🌀 Brinquedo:

- 🌀 Objeto usado para brincar ou jogar.

FONTE: PIMENTEL (2003)



EACH

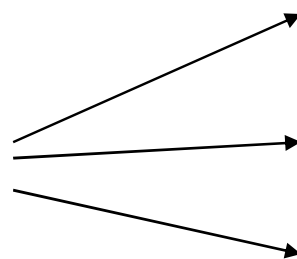
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



Universidade de São Paulo

Conceito **lazer** (em Dumazedier)

3 D's



DESCANSO

DIVERTIMENTO

DESENVOLVIMENTO

FONTE: DUMAZEDIER(1980)



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo



Conteúdos culturais do lazer

- *Artísticos*
- *Intelectuais*
- *Manuais*
- *Sociais*
- *Físicos.*

FONTE: DUMAZEDIER (1980)



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



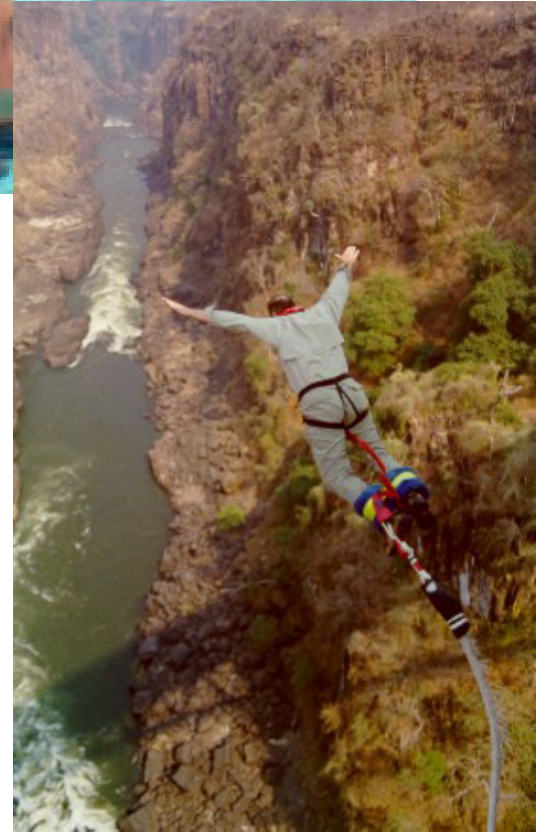
USP
Universidade de São Paulo



Conteúdos culturais do lazer

- *Artísticos*
- *Intelectuais*
- *Manuais*
- *Sociais*
- *Físicos.* ←

FONTE: DUMAZEDIER (1980), ISAYAMA (2007)







EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

Conteúdos Culturais do Lazer

-  Busca de forma “preponderante” no desenvolvimento de atividades
-  Escolhas subjetivas (evidencia-se a “opção” no lazer).

FONTE: DUMAZEDIER (1980), CAMARGO (1986), MARCELLINO (2007)



EACH

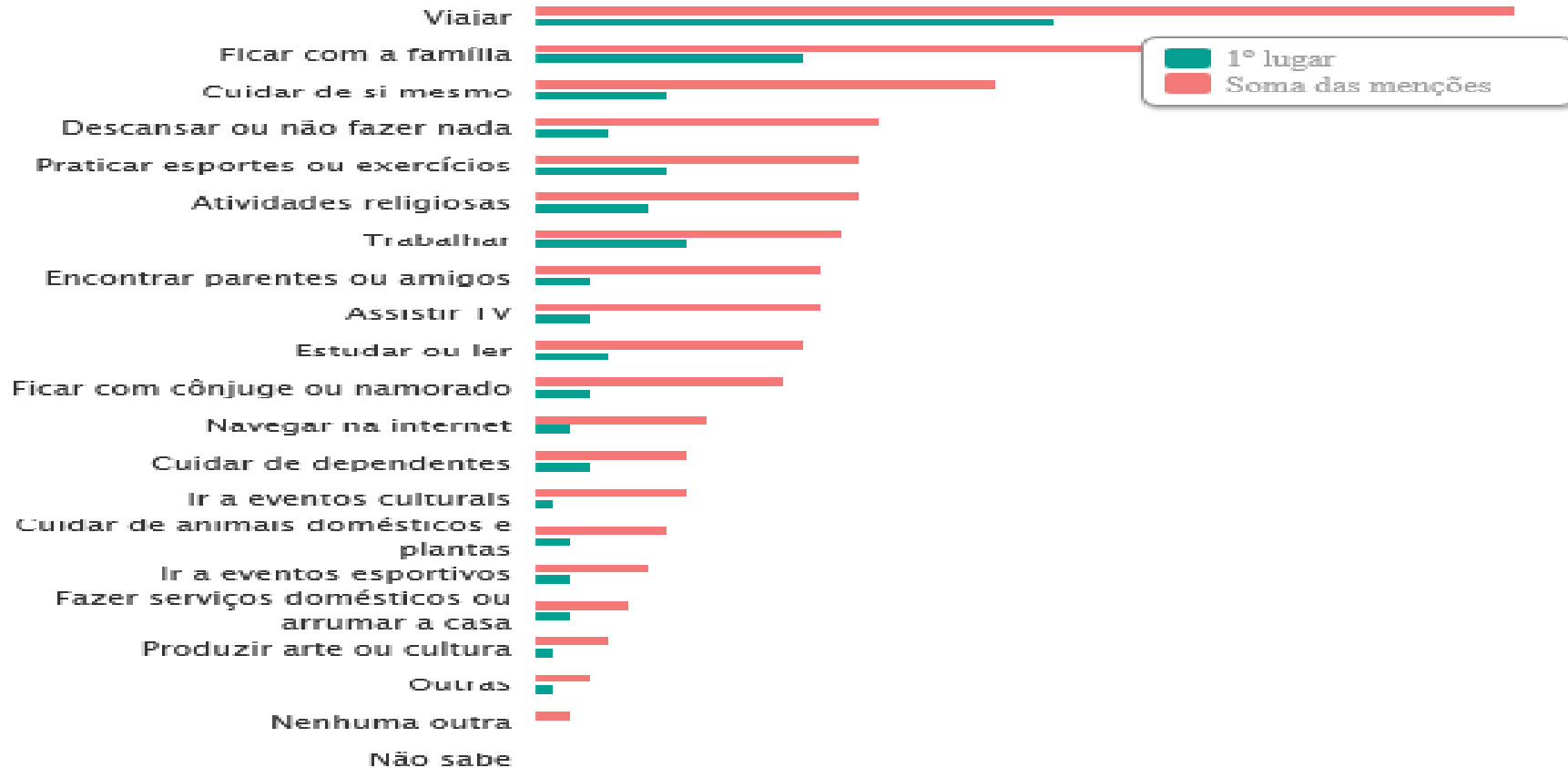
Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo



Universidade de São Paulo

O lazer como tema de pesquisa

Atividades que gostaria de fazer nas horas livres se não tivesse que se preocupar com tempo, dinheiro ou permissão de alguém





EACH

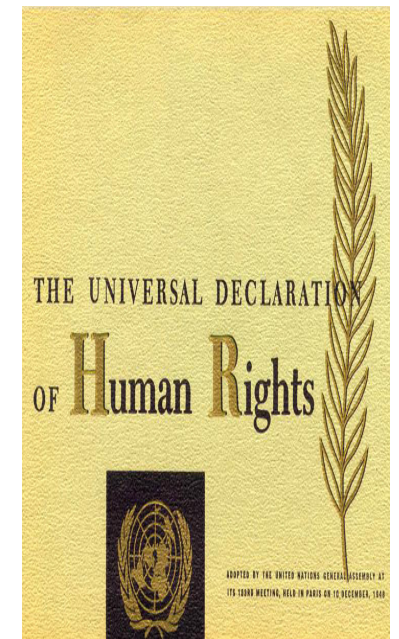
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



O lazer no contexto da saúde

Everyone has the right to a standard of living adequate for the health and well-being of himself and of his family, including food, clothing, housing and medical care and necessary social services, and the right to security in the event of unemployment, sickness, disability, widowhood, old age or other lack of livelihood in circumstances beyond his control.

*UN Universal Declaration of Human Rights,
Article 25*





EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer no contexto da saúde

“São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.”

Constituição Federal - Art 6º.



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer no contexto da saúde

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, **ao lazer**, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo



Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer



Universidade de São Paulo

O lazer no contexto da saúde

ZONA CENTRAL

- 01 - Barra Funda
- 02 - Bela Vista
- 03 - Bom Retiro
- 04 - Brás
- 05 - Consolação
- 06 - Liberdade
- 07 - Pari
- 08 - República
- 09 - Santa Cecília
- 10 - Sé

ZONA NORTE

- 11 - Casa Verde
- 12 - Jaçanã
- 13 - Mandaqui
- 14 - Santana
- 15 - Tremembé
- 16 - Tucuruvi
- 17 - Vila Guilherme
- 18 - Vila Maria
- 19 - Vila Medeiros

ZONA LESTE

- 20 - Água Rasa
- 21 - Aricanduva
- 22 - Artur Alvim
- 23 - Belém
- 24 - Cangaíba
- 25 - Carrao
- 26 - Cidade Líder
- 27 - Cidade Tiradentes
- 28 - Ermelino Matarazzo
- 29 - Guaianazes
- 30 - Iguatemi
- 31 - Itaim Paulista
- 32 - Itaquera
- 33 - Jardim Helena
- 34 - José Bonifácio
- 35 - Lajeado
- 36 - Moóca
- 37 - Parque do Carmo
- 38 - Penha
- 39 - Ponte Rasa
- 40 - Sapopemba
- 41 - São Lucas
- 42 - São Mateus
- 43 - São Miguel
- 44 - São Rafael
- 45 - Tatuapé
- 46 - Vila Curuçã
- 47 - Vila Formosa
- 48 - Vila Jacui
- 49 - Vila Matilde
- 50 - Vila Prudente

ZONA SUL

- 51 - Cambuci
- 52 - Campo Belo
- 53 - Campo Grande
- 54 - Campo Limpo
- 55 - Capão Redondo
- 56 - Cidade Ademar
- 57 - Cidade Dutra
- 58 - Cursino
- 59 - Grajaú
- 60 - Ipiranga
- 61 - Itaim Bibi
- 62 - Jabaquara
- 63 - Jardim Ângela
- 64 - Jardim Paulista
- 65 - Jardim São Luis
- 66 - Marsilac
- 67 - Moema
- 68 - Morumbi
- 69 - Parelheiros
- 70 - Pedreira
- 71 - Sacomã
- 72 - Santo Amaro
- 73 - Saúde
- 74 - Socorro
- 75 - Vila Andrade
- 76 - Vila Mariana
- 77 - Vila Sônia

ZONA OESTE

- 78 - Alto de Pinheiros
- 79 - Anhanguera
- 80 - Brasilândia
- 81 - Butantã
- 82 - Cachoeirinha
- 83 - Freguesia do Ó
- 84 - Jaguará
- 85 - Jaguaré
- 86 - Jaraguá
- 87 - Lapa
- 88 - Limão
- 89 - Perdizes
- 90 - Perus
- 91 - Pinheiros
- 92 - Pirituba
- 93 - Raposo Tavares
- 94 - Rio Pequeno
- 95 - São Domingos
- 96 - Vila Leopoldina





ultrad.com.br

RICARDO RICCI UVINHA

JUVENTUDE, LAZER E ESPORTES RADICAIS



Manole



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

O lazer no contexto da saúde

- “Neurose do Domingo” (Rybczynki)
- O ócio criativo (De Masi)
- Movimento Slow
 - “Slow movement” (Honoré)
 - “Slow travel” (Kieran)
 - “Slow professor” (Beerg, Seeber).



EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

Propostas de intervenção pelo lazer





EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
da Universidade de São Paulo



USP
Universidade de São Paulo

Propostas de intervenção pelo lazer





EACH

Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo

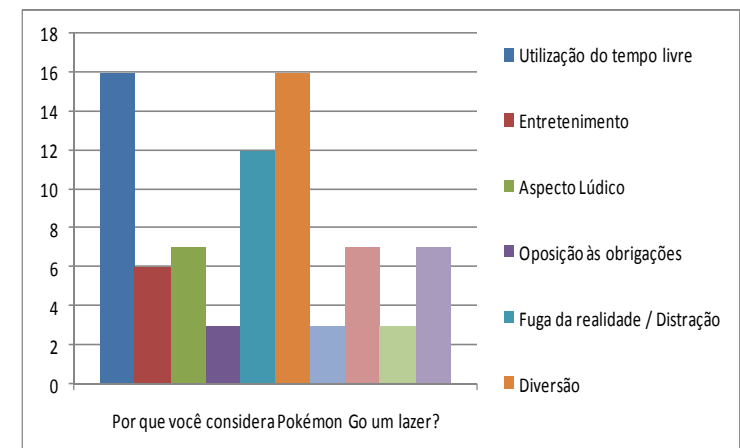
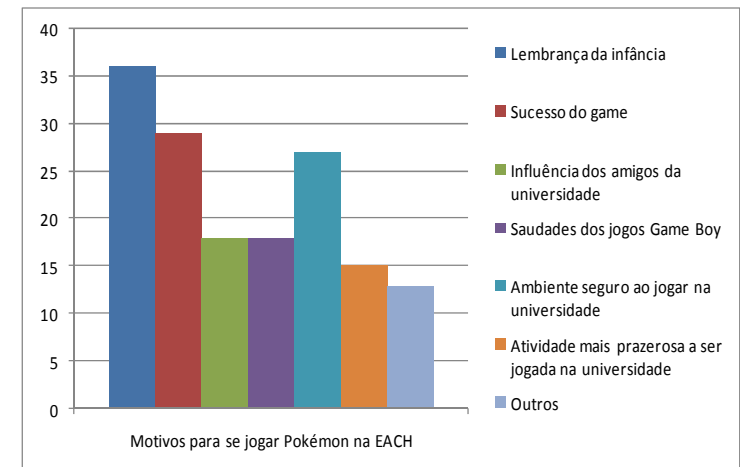


Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer

Universidade de São Paulo

Propostas de intervenção pelo lazer

• *Pokémon GO* entre os estudantes universitários



Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer



**SÃO PAULO DECLARATION
"Leisure in a Globalized Society"**

Adopted October 30, 1998 in São Paulo, Brazil

Delegates from the nations of the world gathered in São Paulo Brazil, October 26-30, 1998 to attend the 5th World Congress of the World Leisure and Recreation Association (World Leisure), in conjunction with Serviço Social Do Comércio (SESC), São Paulo, and the Latin America Leisure and Recreation Association (ALATIR). The theme of the Congress, which bore the Logo of the 50th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights, was *Leisure in a Globalized Society: Inclusion or Exclusion?* Participants reviewed and discussed the different outlooks of the various communities related to leisure and free time, and recognized the diverse trends of globalization in our current society, as we approach the end of the 20th century and embark on the third millennium.

Recognizing that globalization offers hope as well as challenge to the well-being of the individual and community, and knowing that as the peoples of the World approach the 3rd millennium, they face a globalized society in which leisure in all its manifestations is met by increasing threats and opportunities;

and whereas *World Leisure*, as a world wide, non-governmental membership organization dedicated to discovering and fostering those conditions which permit leisure to serve as a force to optimize collective and individual lifestyle and well-being for all;

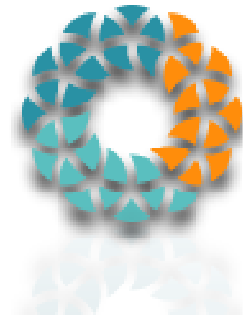
and consistent with Article 24 of the United Nations' *Universal Declaration of Human Rights (1948)* providing the right to leisure for every member of the world's community, and *World Leisure's Charter for Leisure (1983)*;

the delegates call upon the United Nations, all governments, all non-government organizations, *World Leisure* members and all citizens of the world to accept and promote that leisure is that time wherein there is choice limited by certain constraints in which people pursue enjoyable and fulfilling experience in harmony with society's norms and values that enhances individual and social development, and therefore declare that:

- Article 1: All persons have the right to leisure through economic, political and social policies that are equitable and sustainable.
- Article 2: All persons have a need to celebrate and share our diversity in leisure.
- Article 3: All governments and institutions should preserve and create barrier free environments, e.g. cultural, technological, natural and built, where people have time, space, facilities and opportunity to express, celebrate and share leisure.
- Article 4: Collective and individual endeavours be permitted to maintain the freedom and integrity of leisure.
- Article 5: All Governments will enact and enforce laws and policies designed to provide leisure for all.
- Article 6: All private and public sectors consider the threats to diversity and quality of leisure experiences caused by the local, national and international consequences of globalization.
- Article 7: All private and public sectors consider the threats to the abuse and misuse of leisure by individuals, i.e., deviant and criminal behaviour, which results from local, national and international forces.
- Article 8: All private and public sectors ensure that policies are implemented to provide leisure education curricula and programs for school and community systems, as well as programs to train related voluntary and professional human resources.
- Article 9: Efforts be made to understand better the consequences of globalization for leisure through a coherent program of ongoing research.
- Article 10: Efforts be made to disseminate information on the costs and benefits to leisure from the several and profound forces of globalization.

lazer
sem
restrições
congresso
mundial
de lazer
2018

SESC SÃO PAULO BRASIL
28 AGO - 1 SET



EACH | campus capital
USP
LESTE

Programa de pós-graduação em
Ciências da Atividade Física

CAF 5000

***Formação e Atuação Profissional
em Atividade Física e
Lazer na saúde***

***Prof. Douglas Andrade
Prof. Ricardo R. Uvinha***