

Formação Interprofissional: possibilidades e desafios

douglas.andrade@usp.br



Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo

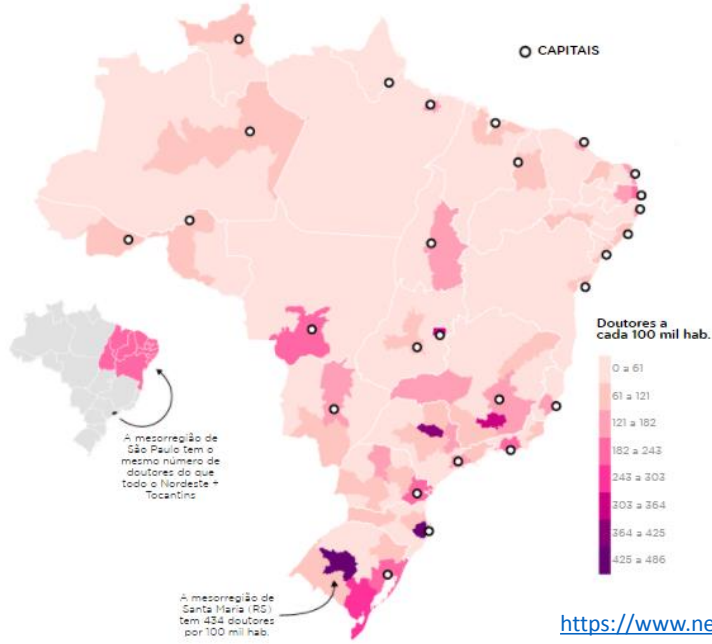
NÚMERO DE DOUTORES POR ÁREA EM 2016



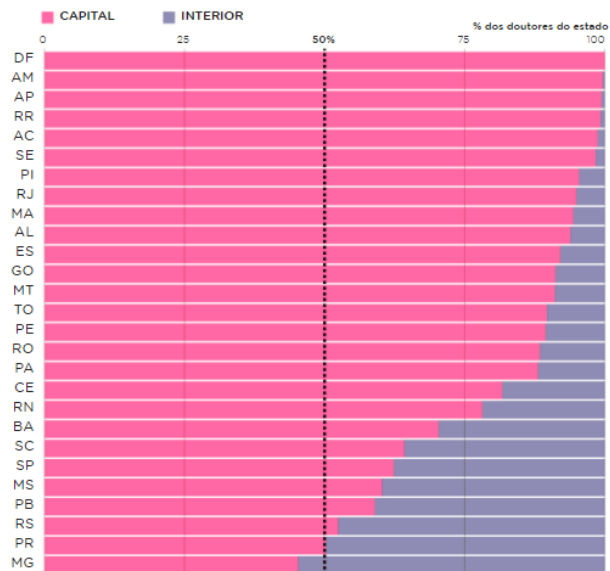
61,5% Atuam na área de ensino/pesquisa

<https://www.nexojournal.com.br>

CONCENTRAÇÃO DE DOUTORES A CADA 100 MIL HABITANTES EM 2016
Cada unidade é uma mesorregião*



CONCENTRAÇÃO DE DOUTORES NA CAPITAL DE CADA ESTADO
Em 2016, por mesorregiões



Minas Gerais tem mais da metade de seus doutores fora da capital

<https://www.nexojournal.com.br>

O doutorado é prejudicial à saúde mental

Estudo diz que doutorandos são seis vezes mais propensos a desenvolverem ansiedade ou depressão



PABLO BARRECHEGUREN

26 MAR 2018 - 19:32 BRT



ciência

Suicídio de doutorando da USP levanta questões sobre saúde mental na pós

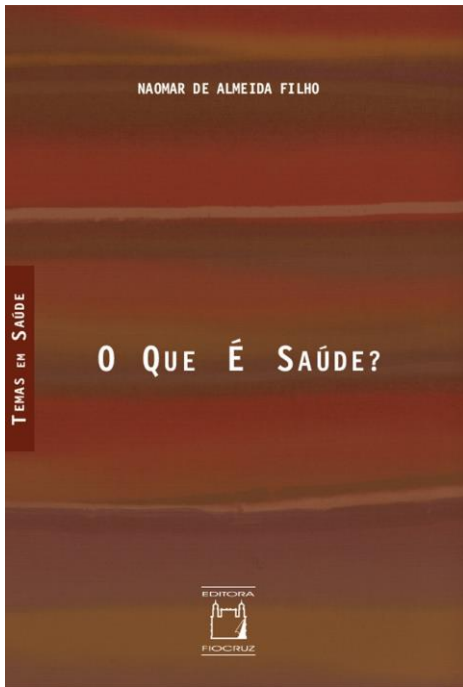
Diego Padgurschi - 26.fev.2018/Folhapress



FOLHA DE S.PAULO

★ ★ ★ UM JORNAL A SERVIÇO DO BRASIL

TERÇA-FEIRA, 27 DE MARÇO DE 2018 © 13:27



COMO ?

- Problema
- Fenômeno
- Medida
- Ideia
- Valor
- Campo de práticas
- Síntese



Cedido por Suzana Nogueira

SÃO PAULO

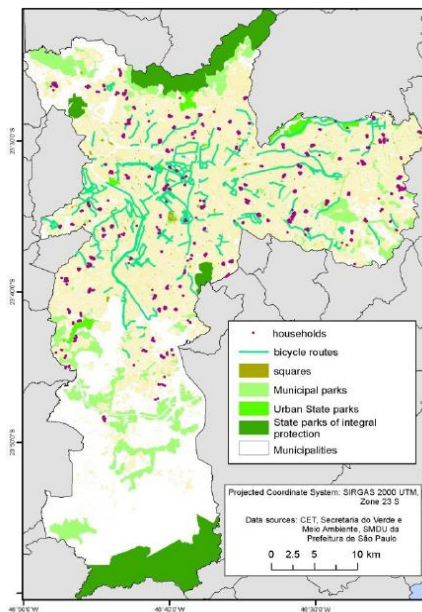
UMA CIDADE A CAMINHO
DO CAOS URBANO

ACENDA
NESTA

Fonte: Pesquisa de mobilidade 2012



Modelo de Dahlgren e Whitehead



Buffers

- 500m
- 1000m
- 1500m

Espaços

- Ciclofaixas/Cicloviás
- Praças
- Parques

Conclusão (OR ≈1.6)

- Ciclofaixas ...
- Caminhada
- ≥ 2 espaços
- Caminhada no lazer

Figure 1. Public open spaces and households with interviews in Sao Paulo Health Survey, Sao Paulo, 2015.

Florindo, AA et al. **Public Open Spaces and Leisure-TimeWalking in Brazilian Adults.** Int. J. Environ. Res. Public Health 2017

www.globalphysicalactivityobservatory.com/

Home About the Team Goals Facts Country Cards Media Publications Contact us



The 1st Physical Activity Almanac GoPA!



Subscribe to our Newsletter!

Name

Email

Subscribe

Welcome to the Global Observatory for Physical Activity

"The Global Observatory for Physical Activity will allow us to measure changes and work towards a more physically active world. What gets measured gets changed."

Dr. Bill Kohl (Member of the Steering Committee of the Global Observatory for Physical Activity - GoPA)

Country card de atividade física:

Brasil

Capital Brasília
 Habitantes (2013) 200,361,925
 Expectativa de vida (2012) 74
 Coeficiente de GINI (2012) 0.52
 Índice de Desenvolvimento Humano (2013) 0.744
 Taxa de alfabetização (2012) 91%
 Mortes por doenças não transmissíveis 74%



Mortes relacionadas à inatividade física

» 13,2% de todas as mortes no Brasil são devido à inatividade física.



Mundial 9%

Brasil 13,2%

Vigilância e política

Plano de atividade física

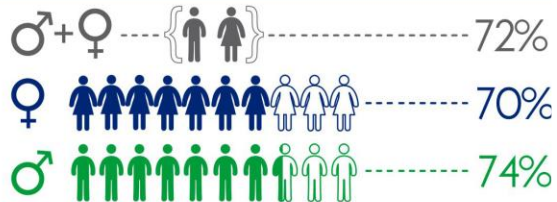
Sim Não

» Nome:
 1. Política Nacional de Promoção da Saúde/2. Plano de Enfrentamento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Pesquisa Nacional

Sim
 Não
 » Primeira pesquisa: 2002
 Pesquisa mais recente: 2014
 Próxima pesquisa: 2015

Prevalência de atividade física | 18 anos ou mais



Características da pesquisa (busca no PubMed em 2013)





Para descrição dos indicadores e dos dados da busca:
www.globalphysicalactivityobservatory.com/appendix

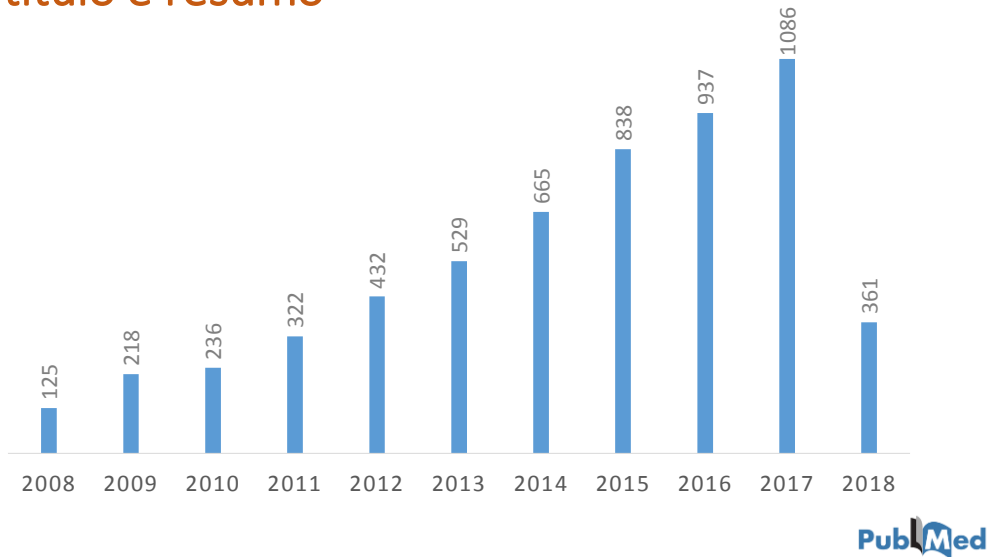
Icons by Freepik

“Quanto tempo você passou/passa **(formação e/ou atuação)** com outra pessoa que não tinha/tenha a mesma **formação acadêmica** que a sua?”

Interprofissional

	Título	Resumo
	32	68
	3620	7052

Interprofissional título e resumo



Educação interprofissional

...ocorre quando duas ou mais profissões aprendem sobre os outros, com os outros e entre si para a efetiva colaboração e melhora dos resultados na saúde...

Multiprofissionalidade e interprofissionalidade em uma residência hospitalar: o olhar de residentes e preceptores

Thaise Anataly Maria de Araújo^(*)
 Ana Claudia Cavalcanti Peixoto de Vasconcelos^(*)
 Talitha Rodrigues Ribeiro Fernandes Pessoa^(*)
 Franklin Delano Soares Forte^(*)

Araújo TAM, Vasconcelos ACCP, Pessoa TRRF, Forte FDS. Multiprofessionality and interprofessionalism in a hospital residence: preceptors and residents' view. Interface (Botucatu). 2017; 21(62):601-13.

We sought to understand the perception of residents and preceptors regarding multiprofessionality and interprofessionalism

Buscou-se compreender a percepção de residentes e preceptores sobre a multiprofissionalidade e a interprofissionalidade

Disponibilidade para Aprendizagem Interprofissional

- Amostra: 770 estudantes - UNIFOR
- EF, Enf, Farm, Fisio, Fono, Odonto, Med, Nutri, Psico e TO
- Readiness Interprofessional Learning Scale (RIPLS)
- Competências colaborativas
 - superior das mulheres
 - decréscimo com o aumento do grupo etário
 - similaridade entre por curso
 - os alunos concluintes possuem menor potencial

Colaboração Interprofissional

- Estudo de caso – Núcleo de atenção ao idoso
- 13 profissionais (Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Psicologia, Serviço Social e Nutrição)
- Troca informal, relação interpessoal e cooperação
- Tomada de decisão compartilhada, responsabilização multiprofissional e participação dos sujeitos na decisão compartilhada
- Relação de interdependência e forma de lidar com as fronteiras profissionais

ARRUDA, LS et al. Colaboração interprofissional: um estudo de caso sobre os profissionais do Núcleo de Atenção ao Idoso da UERJ. *Interface*, 2017



REVISTA DA ESCOLA DE
ENFERMAGEM
DA USP
JOURNAL OF SCHOOL OF NURSING · UNIVERSITY OF SÃO PAULO

ARTIGO ORIGINAL

DOI: 10.1590/S0080-623420150000800002

Adaptação transcultural e validação da *Readiness for Interprofessional Learning Scale* no Brasil

Cross-cultural adaptation of the Readiness for Interprofessional Learning Scale in Brazil
Adaptación transcultural y validación de la *Readiness for Interprofessional Learning Scale* en Brasil

Marina Peduzzi¹, Ian Norman², Samantha Coster³, Everson Meireles⁴



2010

Prática

... inclui o trabalho **clínico e não clínico** relacionado à saúde, como

- diagnóstico,
- tratamento,
- vigilância,
- comunicação em saúde,
- administração e
- engenharia sanitária....

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Prática colaborativa

... atenção à saúde ocorre quando profissionais de saúde de diferentes áreas prestam serviços com base na integralidade da saúde, envolvendo os pacientes e suas famílias, cuidadores e comunidades para atenção à saúde da mais alta qualidade em todos os níveis da rede de serviços...

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

**Carência de 4,3 milhões
de profissionais de saúde
no mundo!**

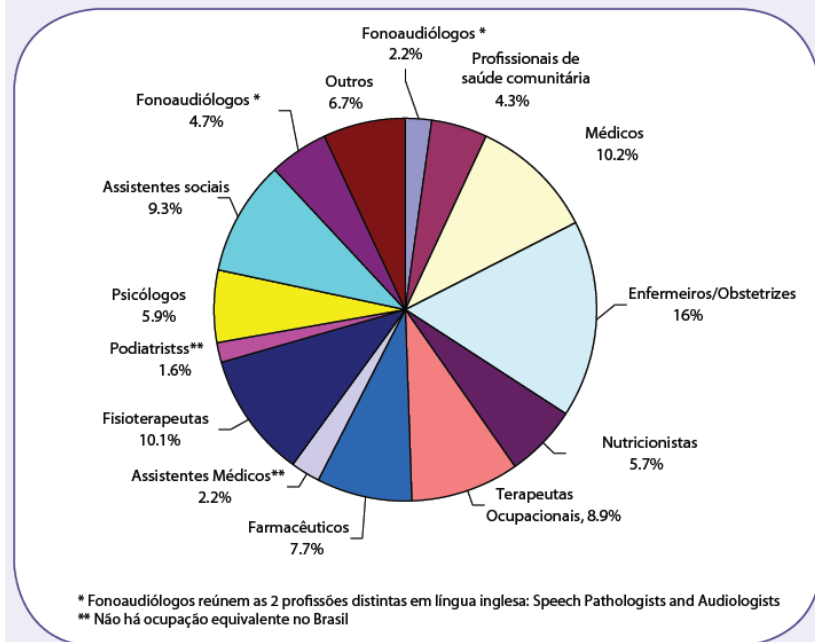
WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Mapeamento...

- 42 países
- O Brasil não está
- Os termos AF, Esporte, Exercício e lazer não aparecem

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Figura 4. Tipos de alunos que receberam educação interprofissional nas instituições dos participantes



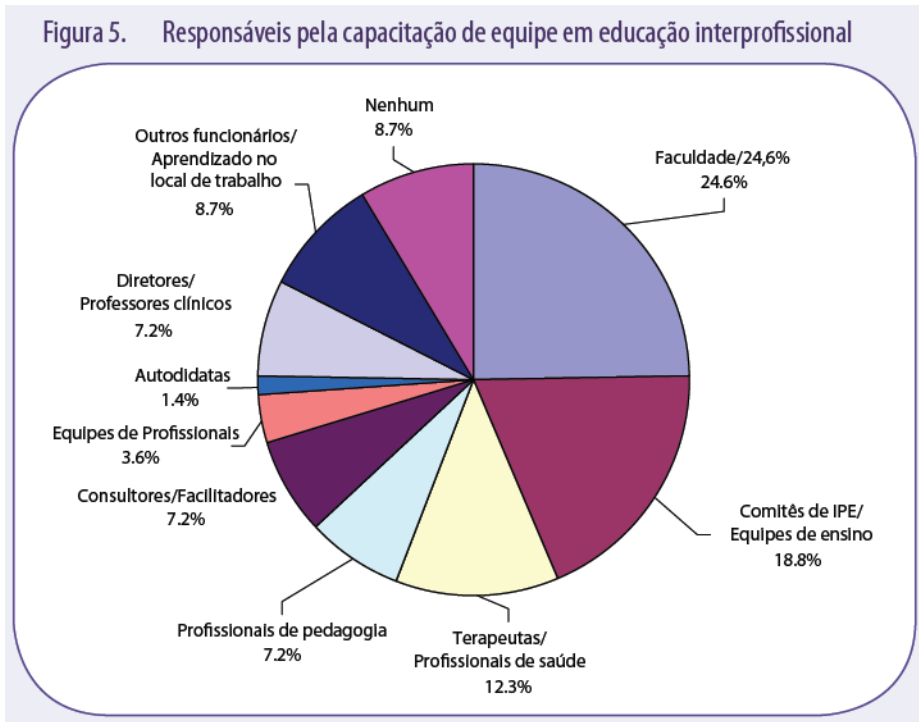
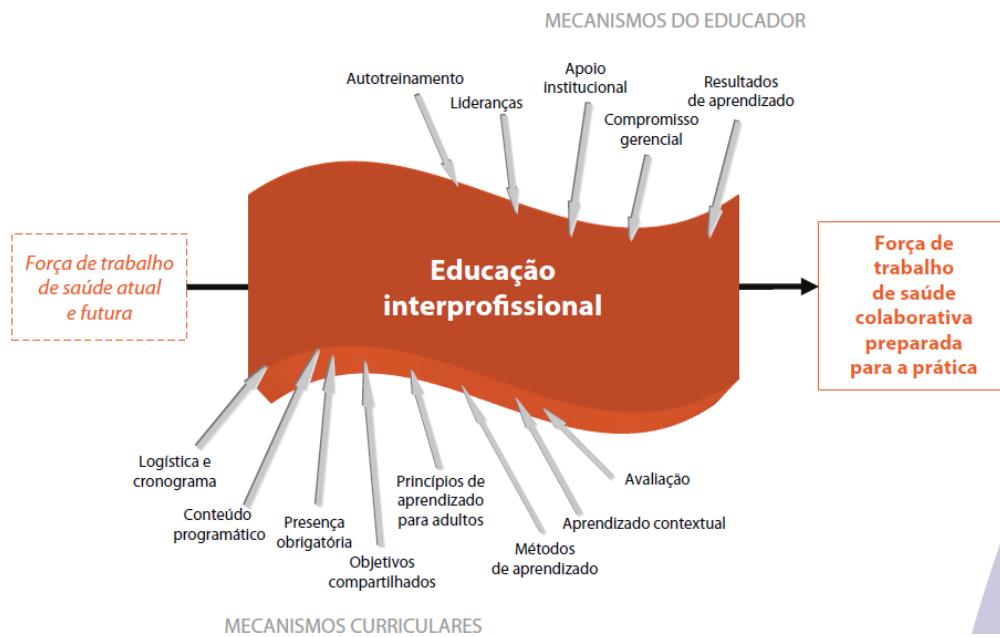


Figura 7. Exemplos de mecanismos que delinham a educação interprofissional no nível prático



WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010



WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Mecanismos

- Profissionais de saúde
- Currículo interprofissional

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Mecanismos do educador

- Processo complexo
- Manutenção complexa
- Precisa de:
 - Políticas e compromisso
 - Boa comunicação
 - Entusiasmo
 - Visão compartilhada
 - Compreensão dos benefícios
 - Um líder
 - Preparação adequada

Aprender
Sobre os outros
Com os outros
Entre si

Experiências
Positivas

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Mecanismos curriculares

- Cronogramas flexíveis
- Aprendizado para adultos
- Prática de vida real
- Interação entre alunos

Aprendizado
Resultados esperados
Avaliação

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Resultados esperados

- O que fazer? (conhecimento)
- Como aplicar o conhecimento? (habilidade)
- Quando usar ? (atitudes e comportamento)

Influência Ambiente Físico e Social

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010

Resultados

- Trabalho em equipe
- Funções e responsabilidades
- Aprendizado e reflexão crítica
- Relação com os pacientes e identificação de suas necessidades
- Prática ética

WHO. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa, 2010



Fórum Nacional de Educação das Profissões na Área de Saúde, criado em julho de 2004, congrega entidades envolvidas com a educação e desenvolvimento profissional na área da saúde.

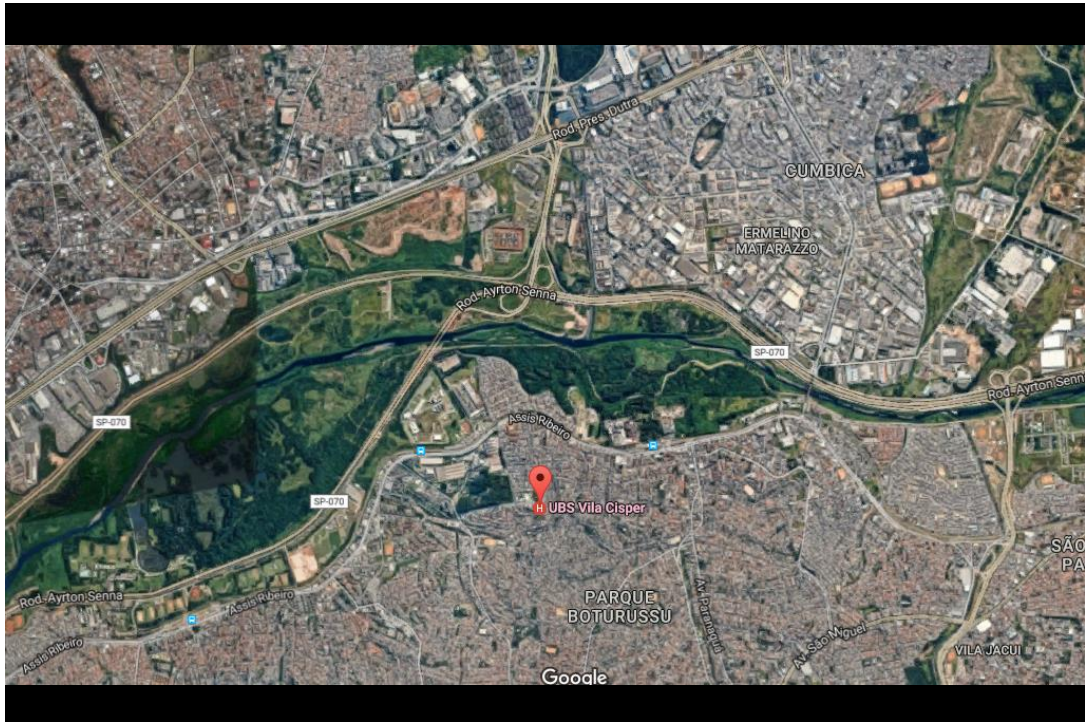


Associação Brasileira de Ensino da Educação Física para a Saúde



www.abenefs.com.br







10 CORPORATIONS CONTROL ALMOST EVERYTHING YOU BUY



www.premiomaismovimento.org.br

Erê Lab

Geração Movimento

Promoção da AF em UBS

Reportagem (aplicativo)



Seminário Internacional - Inovações na Organização da Saúde Suplementar para Promoção da Saúde e Prevenção de Riscos e Doenças

Data: 12/12/2016

Local: Centro de Convenções Bolsa do Rio - Auditório

Endereço: Praça XV de novembro, 20 - Centro - Rio de Janeiro/RJ

PROGRAMAÇÃO

Credenciamento 8h30

Abertura 9h

José Carlos Abrahão
Diretor-Presidente da Agência Nacional de Saúde Suplementar - ANS

<http://vidadesaude.com.br/>



Novidades Patrocinadores O Projeto Marcio Atalla Tire Suas Dúvidas Contato [Acessar](#)

Vida de Saúde com Marcio Atalla

Mude seu estilo de vida, clique aqui!

PATROCINADORES

Patrocínio



Apoio



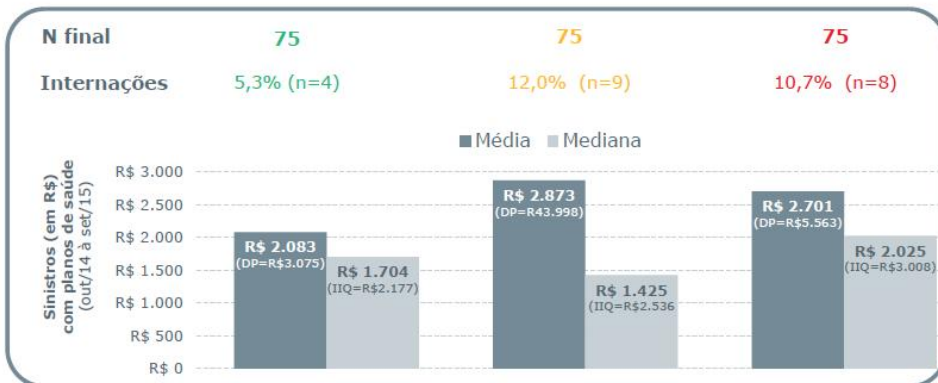
Parceria



Realização



Resultados



Houve diferença estatística entre os grupos (Kruskal-Wallis $X^2_{(g=2)}=98,3$; $p<0,001$)

www.cidadeativa.org.br



<http://bikeanjo.org>



<http://corridaamiga.org/>

Idioma: Português



corrida**amiga**

HOME | SOBRE | PARTICIPE | CAMPANHAS | POLÍTICAS PÚBLICAS | CONTATO | PRA VOCÊ



<http://www.cbafs2017.com.br/>

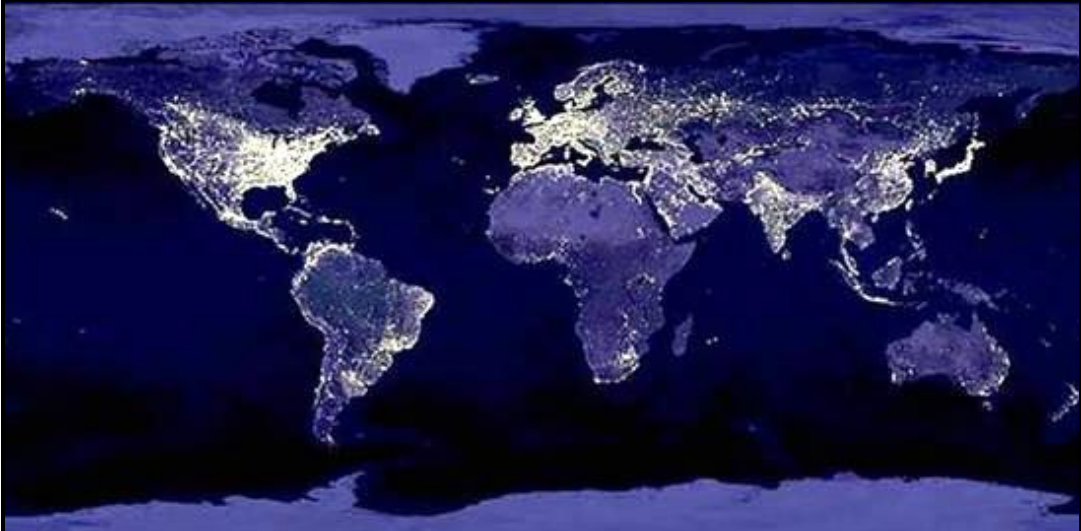
www.each.usp.br/gepaf



Grupo de Estudos e Pesquisas Epidemiológicas
em Atividade Física e Saúde

APROXIMAR... CONECTAR...DAR VISIBILIDADE...

PESSOAS ...COLETIVOS...CIDADES...TERRITÓRIOS...





Douglas Roque Andrade

douglas.andrade@usp.br

EACH | **USP**
LESTE

Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo

Exemplos

- UNIFESP – Santos
- USP Leste
- UFSBA
- **EF – Atuação no NASF**