Universidade de São Paulo

Departamento de Ciências Florestais

LCF0270 – Educação Ambiental

Aluna: Gabriela Mazzari Gallo                                                               Nº USP: 4255930

Fichamento Tratado de Educação Ambiental para

Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global

De acordo com o Tratado, ele pretende gerar reflexão, debates e modificações. As pessoas que se comprometem com a proteção da vida na Terra devem reconhecer o papel da educação na formação de valores e na ação social, comprometendo-se com o processo educativo através do envolvimento pessoal, das comunidades e nações a fim de criar sociedades sustentáveis, trazendo esperança e vida para o planeta Terra.

Ainda de acordo com o documento, a educação ambiental deve ser um processo permanente, afirmando valores e ações para contribuir com a transformação humana e social, visando também a preservação ecológica. Para que ocorra mudança é preciso que haja uma compreensão geral das crises que ameaçam o planeta. As principais causas de problemas podem ser relacionadas com o modelo de civilização atual, com superprodução, superconsumo para alguns e subconsumo para a grande maioria da população.

O Tratado dita também alguns “Princípios da Educação para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global”, todos girando em torno da educação ambiental e dizendo quem tem direito à tê-la, como ela deve ser tratada, como deve ser passada para outros, realmente princípios a serem seguidos.

Ao tratar do “Plano de Ação” ditam quais diretrizes devem ser implementadas pelas organizações que assinam o Tratado, tais como promover parcerias entre ONGs e movimentos sociais, atuar para erradicação do racismo, sexismo e outros preconceitos, entre outras questões sempre tão importantes de serem tratadas.

No tópico de “Sistemas de Coordenação, Monitoramento e Avaliação” o Tratado cita alguns itens que todos que assinam o documento devem concordar e cumprir, como “Estimular, criar e desenvolver redes de educadores ambientais”.

Já nos últimos dois tópicos são denominados para quais instituições e organizações o Tratado é voltado e também com quais recursos as organizações se comprometem a contribuir.

O Tratado passa princípios e “regras” a serem seguidas por utilizadores da educação ambiental em sociedades sustentáveis, tentando gerar um padrão de comportamento.

INTERVENÇÃO

Levando em consideração o Tratado e Utopia estudados, a intervenção que desejo realizar comigo mesma e com os próximos a mim é pensar mais nas coisas simples e que parecem insignificantes, mas que quando feitas sempre e passadas a diante podem se tornar grandes transformações, como me motivar e motivar as pessoas ao meu redor a fazer a coleta seletiva corretamente, a reduzir os resíduos gerados, aproveitar materiais, reutilizar recipientes e todas essas coisas que pensamos ser pouco, mas uma pessoa acaba influenciando a outra e virando muito.

A intervenção desse semestre pra mim será prestar mais atenção nas atitudes simples e torna-las parte do meu cotidiano.