

AULA S10

1. Comentários sobre as apresentações e relatórios

- O docente comenta e discute com os alunos os pontos fortes e fracos das apresentações, bem como da avaliação feita pela turma da competição intergrupos. O docente apresenta comentários gerais sobre os relatórios entregues pelos grupos. Faz comparação com o nível destes trabalhos na 1ª Fase e solicita a participação e opinião dos alunos.
- O docente enfatiza, de modo geral, o que deve ser corrigido e aperfeiçoado para a consolidação dos projetos da turma, em termos de apresentação e de relatório. Os aperfeiçoamentos do relatório já devem ser feitos no relatório de integração desta fase.

2. Nota de participação

- O docente pede que os 8 grupos se reúnam e entrega para cada grupo um formulário para que os alunos anotem a divisão do fator de participação (porcentual da contribuição de cada um).
- Lembrar aos alunos que esta divisão de nota deve contemplar de forma justa a participação, colaboração, dedicação e o envolvimento de cada componente do grupo.
- Recolher os formulários preenchidos pelos grupos com a divisão dos percentuais de fator de participação. **Posteriormente, o docente deverá anotar na planilha de notas, tanto a nota do professor como as notas do fator de participação, verificando se os alunos efetuaram a divisão corretamente.**
- Depois de recolher os formulários, entrega os respectivos relatórios com a “nota do professor” (fator de participação atribuído pelo professor ao relatório).
- O docente informa que, conforme o procedimento combinado, os alunos de cada grupo devem distribuir entre eles a “nota do professor”, atribuindo a cada um uma nota correspondente ao “fator de participação fpp2”. **A média das notas dos alunos de cada grupo deve necessariamente ser igual à nota dada pelo professor ao relatório.**

Observação: O docente deve verificar se há participação de todos os do grupo na atribuição do fator.

3. Aperfeiçoamento do Relatório de Integração

- Cada um dos grupos A (1, 2, 3, 4) e B (5, 6, 7, 8) deve ter preparado durante a semana uma primeira versão do Relatório de Integração de seus trabalhos referentes à 2ª Fase do Projeto Temático.
- Agora, tendo recebido os comentários que o docente anotou nos relatórios entregues na aula S9, os grupos efetuam o devido aperfeiçoamento no Relatório de Integração. Este relatório será utilizado para realização da etapa final do projeto e para preparação do Relatório Final do projeto da turma.
- O docente circula pelos grupos a fim de verificar se os alunos entenderam os comentários apresentados e se estão incluindo as sugestões na consolidação do Relatório de Integração.

4. Definição dos próximos passos

- O docente lembra que foram desenvolvidos 4 projetos considerando 4 ambientes. Para cada ambiente, como resultado da integração entre os projetos dos grupos espelho, vai ser definida a melhor solução.
- O docente informa que para a preparação do relatório final dos projetos os alunos devem também efetuar uma integração dos 4 diferentes projetos desenvolvidos pelos grupos.
- O docente informa que os alunos devem trazer uma primeira versão deste relatório para a aula S11. Lembra que este relatório será discutido e aperfeiçoado em sala.
- Os alunos deverão trazer também para a aula S11 um esquema da apresentação do trabalho que farão para a apresentação final, a qual ocorrerá na aula S12. Este esquema será também discutido e aperfeiçoado na sala.

Observações:

O docente informa que é conveniente que eles se organizem para essas atividades, fazendo um planejamento e dividindo as tarefas. Pode sugerir que os alunos escolham coordenador(es) para conduzir os trabalhos finais: preparação do relatório e da apresentação.

Em relação ao relatório, é conveniente que participe da equipe que se responsabilizará pela redação um representante de cada um dos grupos.

Em relação à Apresentação, informar que eles devem escolher livremente a equipe, com 4 ou 5 alunos, que defenderá o trabalho do grupo A ou B. Lembrar que a Apresentação será de no máximo 30 minutos.

5. Preparação do Relatório Final e da Apresentação

Os alunos, seguindo a orientação do docente, escolhem o(s) coordenador(es) e compõem as equipes que se responsabilizarão pelos trabalhos de elaboração dos Relatórios Finais e da Apresentação.

Ainda no espaço da aula eles iniciam essas tarefas, consultando o professor sobre como pretendem encaminhar os trabalhos. Antes do final da aula eles devem fazer um planejamento das atividades que executarão durante a semana.