**Diário de Bordo**

**Laura Rossini – 9816483**

**Aula 1: Trajetórias de vida, acordos e programa**

Não estive presente.

**Aula 2: Diálogo sobre MIP**

A primeira aula de fato em que estive presente foi muito inspiradora. Já possuia uma ideia prévia sobre a matéria, pelo relato de colegas que já a cursaram, e obtinha uma expectativa muito positiva. A expectativa foi alcançada com essa primeira aula, pois senti muito a horizontalidade e a liberdade de expressão nas discussões. Além da ideia da MIP ser de grande potencial para a formação de gestores ambientais.

**Aula 3: Diálogo sobre o que é educação, EA e ambientalismo**

Nessa aula pude aprender mais sobre os conceitos de EA, explorando também a educação e o ambientalismo. Gostei muito das falas do professor Marcos Sorrentino, nos inspirando com suas experiências e nos mostrando que pudemos mudar o mundo com a EA.

**Aula 4: Água como tema gerador**

O documentário apresentado na aula foi muito interessante, mostrando a água e os próprios recursos hidrológicos de nosso país não só como bens naturais, mas também como parte de nós, e nós como parte da natureza. Realmente foi bem explícita a relação de pertencimento que devemos ter com nossos recursos naturais e ambientais.

**Aula 5: Educação, Ambientalismo e EA**

Não estive presente.

**Aula 6: Mip Inspiradora: ética animal**

Essa foi uma das aulas mais proveitosas para mim pois tocou muito em meus aspectos emocionais e em meus próprios sentidos físicos. Aprendi mais sobre a empatia, não só com seres próximos a nos como os humanos, mas também com os animais e os seres inanimados. A dinâmica com as imagens foi muito divertida e reflexiva ao mesmo tempo.

**Aulas 7, 8 e 9: Mip inspiradora: ética animal**

A aula de sábado, dia 14 de abril, foi de muito aprendizado e reflexões sobre os costumes e hábitos da sociedade contemporânea.

Foi abordado e discutido como tema principal, a indústria da carne e como as escolhas alimentares de cada indivíduo podem refletir em toda a cadeia produtiva e bem-estar animal, dando enfoque para as práticas de veganismo.

Começamos a aula às 8 horas com a apresentação do primeiro grupo, logo após houveram algumas dinâmicas (muito educativas e divertidas!), discussões, almoço, apresentação do segundo grupo, conversas com convidados, outras dinâmicas, exibição de um documentário e encerramento da aula as 18 horas, tudo isso intercalado com os lanches oferecidos pelos monitores e alunos.

Consegui tirar proveito de muitos assuntos e ideias mostradas nessa aula, podendo extrair a minha própria opinião da temática.

**Aula 10: JURA**

Achei muito interessante as palestras do JURA, nunca tinha participado da jornada e nem de outros eventos com a mesma temática. A palestrante que mais me tocou foi a Virgínia, achei muito legal o contexto histórico das posses de terra no Brasil e mundo. As discussões foram válidas e reflexivas porém se perderam um pouco do assunto.

**Aula 11: Conversa sobre MIPs e análise das versões**

A aula com as monitoras sobre as MIPS, com dicas e análises corretas nos ajudou muito e nos mostrou passo a passo de como poderíamos obter maior sucesso e concretização de nossos projetos. Eu e meu grupo começamos a ter ideias mais claras do que podemos fazer e de como extrair maiores resultados de nossas MIPs.