

## Registro de tópicos e avaliação - Aula 4 - 20\_3\_18

### Grupo 1 - NOTA 10

Moisés, Sara, Beatriz, Fernanda, Andressa, José Jr.

- A **contradição presente entre o discurso e a prática do Estado**, expressa o **autoritarismo disfarçado imposto pelo capital**.
- **O corporativismo foi usado como estratégia pelo Estado**, a fim de conciliar o interesse das classes e impulsionar a economia do país.

### Grupo 2 - NOTA 9,0

Lucas, Felipe, Thais, Mariana, Teresa

- O objetivo de **modernizar a indústria nacional por investimento estatal**, trouxe um grande crescimento do parque industrial, dando prioridade em **indústria de meios de produção**. Porém, após esses investimentos houve um grande **desequilíbrio econômico no país, além do desenvolvimento não ter sido homogêneo em todas as regiões do Brasil**.
- O tema da saúde no governo JK é pensado a partir de uma lógica “sanitarista desenvolvimentista”. Sendo algo indissociável: saúde e desenvolvimento.

### Grupo 3 - NOTA 9,0

Larissa, Catarina, Natalia F, Silvia e Maurilio

- Visão estreita das elites nacionais logo após a Independência, orientada por um **liberalismo ambíguo baseado no patrimonialismo e clientelismo**, que impediu qualquer crescimento a partir de dentro, dado que às massas populares não cabia o status de “cidadania”.
- **A década de 1950 é marcada por relativa expansão do mercado interno** e o desenvolvimento de **importantes** estruturas institucionais. Em especial a **separação dos Ministérios de saúde e de educação**, além de criar novos IAPs. Isso representou **uma expansão lenta dos direitos, porém isso se deu de forma fragmentada e corporativista**. **O avanço de políticas sociais se caracterizou pelo clientelismo e atendiam sobretudo aos trabalhadores que contribuíam** para o crescimento de produção e acumulação capitalista.

### Grupo 4 - NOTA 9,0

Natalia P, Ana, Edna, Raquel e José Roberto

- **O plano de Metas de JK acelera o processo de industrialização** ocasionando **aumento da classe trabalhadora tanto em número** quanto em concentração. Com isso, **intensifica-se a luta de classes**. **Os avanços nas políticas sociais nesse período se dão no sentido de atender aos interesses da burguesia** de conter essas pressões sociais.
- **O desenvolvimento de políticas sociais se dá de maneira mais intensa em regimes autoritários para garantir e regulamentar a força de trabalho no**

**desenvolvimento do projeto nacional industrial capitalista**, e não como forma de institucionalizar direitos para a população.

### **PERGUNTAS e COMENTÁRIOS:**

- Sentiram falta de que falasse mais sobre a década de 70, depois do Juscelino.
- O processo de industrialização de Vargas tinha também abertura para o capital privado/internacional como investimento?
- A industrialização restringida tem a ver com o capital externo que financiou?
- Tendo os países latino americanos tido desenvolvimento semelhante - nenhum país se destaca economicamente - seria esse processo inescapável?

### **AVALIAÇÃO COLETIVA do ENCONTRO:**

- Lucas - as datas - às vezes estudamos um período, e na aula falamos de outro, ou de um período mais extenso - Fica um pouco confuso uma falta de precisão nos períodos. Explicar mais precisamente o que aconteceu em cada ano.
- Ana- Hoje como tivemos introdução maior que outros dias, teve um enfoque no começo que apoiou a leitura e a discussão - Rendeu bem, porque foi direto ao ponto.
- Edna - queremos às vezes discutir tudo e essa orientação inicial ajuda a direcionar e olhar o que interessa hoje.
- Silvia - Em termos de períodos, ficou bem marcado os objetivos de desenvolvimento em cada período/ governo. Deu para entender a dinâmica do desenvolvimento “ de cima para baixo”, e o impacto disso na saúde, nem sempre atendendo às necessidades da população mas aos interesses de uma elite.
- Corrido o tempo para ler os textos, mas deu.
- Corrido o tempo para os tópicos, mas saíram melhor porque estava mais claro o que era para fazer.
- Natalia P. Retomar os objetivos da aula ajudou para formular os tópicos.
- Maravilhoso o debate que nos ajuda a ver as implicações mais amplas do que estamos falando - para além do texto, relacionadas aos acontecimentos das vidas das pessoas, e o que isso tem a ver com o que vivemos hoje. e as outras referências.



