

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Ciências Florestais
Disciplina: LCF0270 - Educação Ambiental
Docente: Marcos Sorrentino

Marina Guimarães de Oliveira - 9.816.545

Fundamentos para uma educação integral e a água

A vida é um constante processo de evolução e transformação que nos marcam tanto fisicamente quanto mentalmente, nos impulsiona a criar e nos desenvolver. As transformações culturais que estamos passando estão mudando nossa compreensão de mundo, estamos saindo de um sistema baseado na dominação para um fundamentado na associação. Estamos num processo de transição de um sistema de conhecimento fragmentado para o conhecimento sistêmico.

A educação integral, enxerga o ser humano como um todo e respeita as particularidades de cada fase de sua vida. Os eixos pedagógico e metodológico, prevêm a adoção de práticas no processo de construção do conhecimento no qual a criança é a protagonista. Nesse processo, a afetividade e a interação social são partes fundamentais. Cada criança é única e com diferentes competências que devem ser desenvolvidas respeitando o ritmo de cada um. O educador tem também um papel fundamental de indicar os melhores caminhos para que essa construção seja efetiva e prazerosa, partindo sempre da experimentação, do lúdico, do belo, da realidade.

No decorrer desse processo devemos estimular a autonomia da criança com a consciência de que vivemos em sociedade e que virtudes como responsabilidade, respeito, solidariedade e compaixão também devem ser desenvolvidas no cotidiano escolar. A observação da natureza é uma fonte de aprendizado importante e deve ir além de informações sobre ciências naturais e um meio de sobrevivência e meios de consumo, mas que entender que ela em sua perfeita organização oferece um modelo viável e eficiente para entender as relações humanas e organizações sociais.

Os temas ambientais são transversais, podendo ser trabalhados em diferentes disciplinas e com diferentes enfoques.

Um exemplo é a água, que pode ser quantificada, para ser trabalhada nas aulas de matemática, tem propriedades físicas e químicas, é vital para o desenvolvimento do ser humano, possui ciclos que podem ser estudados, muitas civilizações se originaram as margens dos rios, utilizada para lazer e na prática de esportes, podendo ser trabalhada também na linguagem e nas artes através da música e poesia.

São esses temas que auxiliam os alunos a criarem as conexões entre os conteúdos, permitindo que o aprendizado aconteça de modo efetivo, multidimensional e significativo, superando os recursos limitados a memorização e teste e criando condições para o conhecimento contextualizado.

Os temas ambientais permitem que sejam trabalhados também a questão dos valores, da moral e ética fundamentais para o desenvolvimento de um pensamento crítico. No filme Detox, um dos entrevistados, comentou que ao visitar uma nova cidade a primeira coisa que ele gosta de ver é o rio, pois a forma a que as pessoas o tratam, reflete o nível de conscientização e preocupação ambiental daquela sociedade.

Se os conteúdos transversais fossem melhor trabalhados, os indivíduos desenvolveriam a capacidade de relacionar os diferentes temas de forma crítica, sendo assim, é presumível que ocorra uma minoração dos problemas sociais e ambientais.