

**Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"**  
**Ciências Florestais**  
**Disciplina: LCF0270 - Educação Ambiental**  
**Docente: Marcos Sorrentino**

Marina Guimarães de Oliveira - 9.816.545

**Fichamento: Fundamentos para uma educação integral**

Segundo Mira Alfassa, o ser humano possui quatro dimensões, a física, vital, mental e psíquico-espiritual e cada uma remete a um estágio de evolução e precisamos entendê-las, para direcionar as iniciativas pedagógicas a fim de obtermos melhores resultados.

A vida é um constante processo de evolução e transformação que nos marcam tanto fisicamente quanto mentalmente, nos impulsiona a criar e nos desenvolver. As transformações culturais que estamos passando estão mudando nossa compreensão de mundo, estamos saindo de um sistema baseado na dominação para um baseado na associação. Estamos num processo de transição de um sistema de conhecimento fragmentado para o conhecimento sistêmico.

Entender o ser humano como um todo respeitando as particularidades de cada fase de sua vida é um desafio, mas qualquer proposta pedagógica que não leve isso em conta tende a obter resultados parciais.

**O eixo pedagógico e metodológico**

Prevê a adoção de práticas no processo de construção do conhecimento no qual a criança é a protagonista. Nesse processo, a afetividade e a interação social são partes fundamentais. Cada criança é única e com diferentes competências que devem ser desenvolvidas respeitando o ritmo de cada um. O educador tem também um papel fundamental de indicar os melhores caminhos para que essa construção seja efetiva e prazerosa, partindo sempre da experimentação, do lúdico, do belo, da realidade.

No decorrer desse processo devemos estimular a autonomia da criança com a consciência de que vivemos em sociedade e que virtudes como responsabilidade, respeito, solidariedade e compaixão também devem ser desenvolvidas no cotidiano escolar.

A observação da natureza é uma fonte de aprendizado importante e deve ir além de informações sobre ciências naturais e um meio de sobrevivência e meios de consumo, mas que entender que ela em sua perfeita organização oferece um modelo viável e eficiente para entender as relações humanas e organizações sociais.

O educador enfrenta o desafio de agir como um facilitador do desenvolvimento integral do indivíduo e apresentar propostas cujo eixo filosófico e pedagógico-metodológico se alinhe com os objetivos demandados, estimulando os potenciais latentes, para que o aprendizado aconteça de modo efetivo, multidimensional e significativo, superando os recursos limitados a memorização e teste e criando condições para o conhecimento contextualizado.