

GRUPOS DE TRABALHO - DIDÁTICA (1º semestre/2018 - NOTURNO)

Profª Paula Vicentini

Aulas	Textos	Integrantes dos Grupos de Trabalho	
11/04 Aula 6	ALMEIDA, Guido de O professor que não ensina . São Paulo: Summus, 1996, p. 15-60.	1	Ariel arielamadoferreira@gmail.com
		2	Bruno L bruno.japyassu@gmail.com
		3	Lygia lygiarachel@gmail.com 951668370
18/04 Aula 7	GUIMARÃES, Carlos Eduardo A disciplina no processo ensino-aprendizagem. Didática , São Paulo, 1982, 18: 33-39.	1	Bruna bruna.debastiane@gmail.com
		2	Daniel daniel.castro.pereira@usp.br
		3	Guilherme X.
		4	Letícia bruna.demastiani@gmail.com
		5	Lucas lucaspadmer@hotmail.com
25/04 Aula 8	BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital cultural. CATANI, Afrânio & NOGUEIRA, Maria Alice (orgs.) Escritos de Educação . Petrópolis: Vozes, 1998, p. 71-80.	1	Jaqueline
		2	Felipe Mamone
		3	Ivan ivan.stoiev@usp.br
		4	Ricardo ricardo.gomez@usp.br
		5	Rodrigo rodrigo.galvao@usp.br
	LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares. As razões do improvável . 1ª edição, 2ª impressão. São Paulo: Editora Ática, 2004, “Prelúdios”, p. 11-16, “O ponto de vista do conhecimento”, p. 17-46 e “Perfis de configurações” (trechos selecionados: variações sobre o mesmo tema e perfis 1 e 26), p. 71-89 e 313-333.	1	Gabriela gabriela.jamine@usp.br
		2	Giulhianne N.
		3	Guilherme C.
02/05 Aula 9	DUBET, François Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. Revista Brasileira de Educação , nº 5-6, maio-dez/1997, 222-231.	1	André
		2	Ayalla 971477662 m.ayallamendes@gmail.com
		3	Erik
		4	Erika
		5	Felipe
		6	Murilo murilo.teixeira.mendes@usp.br

	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A turma de trás. MORAIS, Regis (org.) Sala de aula. Que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 1994, p. 105-122.	1	Adriano	adrianoap.iq@gmail.com
		2	Cássio	cassiokitazato@gmail.com
		3	Nathalia	naahmasnaio@gmail.com
		4	Sarfhir	sarkis.alues@usp.br
		5	Vitória	
		6	Wesley	wesley.castellano@gmail.com
09/05 Aula 10	NOBLIT, George W. Poder e desvelo na sala de aula. Revista da FEUSP , São Paulo, jul-dez/1995, v. 21, nº 2, p. 119-137.	1	Cleber	
		2	Henrique	
		3	Renato	
16/05 Aula 11	BOHOSLAVSKY, Rodolfo A psicopatologia do vínculo professor-aluno: o professor como agente socializador. PATTO, M. Helena de S. Introdução à Psicologia Escolar . São Paulo: T. A. Queiroz Ed., 1991, p. 320-341.	1	Bruno Ladeira	bruno.ladeira.ribeiro@usp.br
		2	Caroline F.	99947097
		3	Daniel Brito	11 970526333
		4	Fernanda	fernandafeketi.coelho@usp.br 992576478
23/05 Aula 12	BOURDIEU, Pierre & SAINT-MARTIN, Monique As categorias do juízo professoral. CATANI, Afrânio & NOGUEIRA, Maria Alice (orgs.) Escritos de Educação . Petrópolis: Vozes, 1998, p. 185-216.	1	Augusto	augusto.rsalgado@gmail.com
		2	Bruno Ribeiro	
		3	Raphael dos Santos Goncalves	
30/05 Aula 13	PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar . São Paulo: T. A. Queiroz, 1991, “Uma incursão nos bastidores: o mundo da sala de aula”, p. 222-268 e “Quatro histórias de (re)provação escolar”, p. 287-339.	1	Fernando	
		2	Jordan	
		3	Luiz	
		4	Patrícia	
06/06 Aula 14	PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar . São Paulo: T. A. Queiroz, 1991, “Quatro histórias de (re)provação escolar”, p. 287-339.	1	Aline	
		2	Cristina Rose	crisrosemiranda@gmail.com 11 981079630
		3	Lucas	