

## Roteiro básico para Plano de Aula

(Cada aula obedecerá a um plano específico)

<b>I. Plano de Aula:</b> Data:
<b>II. Dados de Identificação:</b> Escola: Professor (a): Professor (a) estagiário (a): Disciplina: Série: Turma: Período:
<b>III. Tema:</b> - o tema específico a ser desenvolvido nesta aula - conceito fundamental: referência sucinta de base historiográfica que sustenta o tema
<b>IV. Objetivos:</b> a serem alcançados <u>pelos alunos e não pelo estagiário</u> ; objetos da avaliação (item VIII); <b>Objetivo geral:</b> projeta resultado geral relativo a execução de conteúdos e procedimentos <b>Objetivos específicos:</b> especificam resultados esperados observáveis (geralmente de 3 a 4). OBS.: começa-se sempre com verbos indicativos de habilidades como, por exemplo: <b>ao nível de conhecimento</b> – associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, indicar, listar, nomear, parafrasear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, mostrar, constatar, sumariar, contar; <b>ao nível de aplicação</b> – calcular, demonstrar, tirar ou extrair, empregar, estimar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, medir, operar, desempenhar, prescrever, registrar, montar, esboçar, solucionar, traçar, usar; <b>ao nível de solução de problemas</b> – advogar, desafiar, escolher, compor, concluir, construir, criar, criticar, debater, decidir, defender, derivar, desenhar, formular, inferir, julgar, organizar, propor, ordenar ou classificar, recomendar.
<b>V. Conteúdo:</b> conteúdos programados para a aula organizados em tópicos (de 4 a 8)
<b>VI. Desenvolvimento do tema:</b> descrição da abordagem teórica e prática do tema
<b>VII. Recursos didáticos:</b> (quadro, giz, retro-projetor, etc.) e fontes histórico-escolares (filme, música, quadrinhos, etc.)
<b>VIII. Avaliação:</b> pode ser realizada com diferentes propósitos (diagnóstica, formativa e somativa). Discriminar, com base nos objetivos estabelecidos para a aula: - <b>atividades</b> (ex: respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro, compreensão de gravuras, trabalho com documentos, etc.) - <b>critérios adotados para correção das atividades.</b>
<b>XIX. Bibliografia:</b> indicar toda a bibliografia consultada para o planejamento da aula dividindo-a entre básica e complementar