



**Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - Letras Modernas**  
**Disciplina: FLM0187 - Conversação em Língua Alemã I**

Professora ministrante: Josiane M. M. Sozonli  
Contato: josisozonli@aol.com  
20. März 2018

## Argumentieren

Wer andere überzeugen, etwas klären oder Positionen austauschen will, sollte hierzu das sprachliche Verfahren der Argumentation nutzen.

Eine Argumentation besteht aus einer Abfolge von:

### **These (Behauptung, Bewertung, Urteil, Empfehlung)**

Mit der These wird eine Behauptung<sup>1</sup> aufgestellt, ein Urteil<sup>2</sup> oder eine Empfehlung abgegeben.



### **Argument (Begründung<sup>3</sup>)**

Das Argument begründet die These. Es wird sprachlich häufig mit Kausalkonjunktionen wie z. B. weil und da eingeleitet.



### **Stützung des Arguments (Erläuterung, Beispiel, Beleg, Zitat, Analogie...)**

Damit die Argumentation wirklich stichhaltig<sup>4</sup> ist, muss das Argument gestützt werden. Das Ziel ist, das Argument zu beweisen. Dies kann man mit Hilfe von Beispielen, Belegen, Erläuterungen, Analogien, Zitaten usw.

Ein Argument zu stützen, bedeutet das Argument zu begründen.



### **und gegebenenfalls Folgerung**

Von einer **erweiterten Argumentation** wird gesprochen, wenn aus der These, deren Begründung sowie der Stützung des Arguments eine Schlussfolgerung gezogen wird. Eingeleitet wird diese oft mit daher, darum, deshalb, auf Grund dessen, also oder schließlich.

---

<sup>1</sup> firmação, alegação

<sup>2</sup> juízo

<sup>3</sup> justificação

<sup>4</sup> convincente, sólido

### **Beispiel für eine erweiterte Argumentation:**

Arbeitsauftrag: *Sollte es eine gesetzliche Helmpflicht für Fahrradfahrer geben? Nimm Stellung.*

- I. **These:** Fahrradfahrer sollten stets einen Fahrradhelm tragen, Argument: weil die Gefahr bei einem Unfall, schwer oder tödlich verletzt zu werden, mit Helm deutlich verringert wird.
  
- II. **Stützung:**
  - Erläuterung:** Denn prallt der Kopf nach einem Unfall auf eine harte Oberfläche, kann sich der Radfahrer lebensgefährlich verletzen.
  - Beispiel:** Ich hatte im Februar dieses Jahres einen Fahrradunfall mit einem Auto, bei dem ich eine Rolle vorwärts über den Lenker gemacht habe. Dank meines Fahrradhelms hatte ich trotz mehrerer Verletzungen am Körper keine Kopfverletzungen.
  - Beleg:** Eine Statistik einer Kölner Klinik hat bei zehn getöteten Radfahrern ermittelt, dass neun von ihnen noch leben würden, wenn sie einen Helm getragen hätten.
  - Zitat:** Laut Baden-Württembergs Verkehrsminister Winfried Hermann müsse jede Möglichkeit genutzt werden, um die Köpfe der Radfahrer vor schwerwiegenden Verletzungen zu schützen.
  - Analogie:** Auch andere Verkehrsteilnehmer wie Motorrad- und Autofahrer schützen sich mit Helmen oder Gurt und Airbag vor schweren Verletzungen bei Unfällen.
  
- III. **Folgerung:** Daher ist eine gesetzliche Helmpflicht für Fahrradfahrer unbedingt erforderlich.

Quelle: [https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg1/4\\_argumentieren/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg1/4_argumentieren/)

## **HAUSAUFGABEN**

Verfasse zu **einer** der folgenden Äußerungen oder Fragen aus dem Unterricht eine Argumentation, die sich wie folgt zusammensetzt: These, Argument, zwei Stützungen des Arguments und eine Folgerung.

- a) Möchtest du ein berühmter Star sein?
- b) Sollte es an der Universität Hausaufgaben geben?
- c) „Fernsehen ist verschwendete Zeit!“

- **Min. 110 Wörter**
- **Frist (prazo de entrega): 25. März 2018**