

DISCIPLINA ECONOMIA BRASILEIRA E SAÚDE  
GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA  
FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DA USP

**AULA 3: “Qual a essência da modernização conservadora do desenvolvimento social e como se coloca a saúde nesse contexto (1955 – 1973)?”**

DATA: 20 de março de 2018

HORÁRIO: 14h às 18h

PROFESSOR: Áquilas Mendes

Monitora: Aline Godoy Vieira

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1) Compreender o sentido do que se intitulou como industrialização restringida no Brasil e relacionar com a dimensão específica do capitalismo no país.
- 2) Discutir a importância do Plano de Metas de Juscelino Kubitschek (1955-1962) na estruturação do desenvolvimento capitalista brasileiro e em que medida a saúde pública obteve avanços a partir dele.
- 3) Abordar as características da proteção social brasileira marcada por traços de fragmentação e seletividade no contexto dos anos 50/60/70.
- 4) Identificar que o desenvolvimento da política social ocorre com maior empenho nos períodos dos governos autoritários.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Horário	Atividade	Responsável	Tempo	Recursos Necessários
14:00 às 14:15	Resgate da Aula 2	Áquilas	15 min	Data Show
14:15 às 14:35	Apresentação e Provocação dos objetivos de aprendizagem	Áquilas e todos	20 min	
14:35 às 15:15	Grupos (5 grupos)  TAREFA: Leitura Individual dos Texto pelos grupos	<u>Moderação:</u> Áquilas Aline	40 min	Texto: Behring & Boschetti (2006), <i>Política social: fundamentos e história</i> . São Paulo: Cortez, 2006.p.71-81 e p.103 a 111
15:15 às 15:40	Grupos – discussão entre os membros do Grupo TAREFA: Destacar 2 (dois) tópicos principais	<u>Moderação:</u> Áquilas Aline	25min	
15:40 às 16:00	intervalo			
16:00 às 16:10	Apresentação em grande roda TAREFA: Grupos apresentam os tópicos elaborados	Todos  <u>Condutor:</u> Áquilas	10 min	Data Show
16:10 às 16:40	Síntese facilitador	<u>Exposição:</u> Facilitador	30 min	
16:40 às 17:15	Abertura para discussão na grande roda	Todos	35 min	
17:15 às 17:45	Finalização – Avaliação pelos pares	<u>Condutor:</u> Áquilas	30 min	



