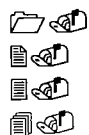


FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COORDENAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA II (EDM 325) Curso de Pedagogia

primeiro semestre de 2018 – sexta-feira à noite

Prof^ª Dra. Vivian Batista da Silva

CONTEÚDO:



- A Coordenação do Trabalho na Escola: histórias e identidades
- A Coordenação que articula: desafios do Projeto Político-Pedagógico
- Projeto Político-Pedagógico da escola: elaboração, implementação e avaliação
- Gestão de pessoas e equipes: vivências, saberes e aprendizagens na escola

AValiação:

✓ Desenvolvimento de uma **pesquisa acerca de uma experiência inspiradora**. Essa pesquisa pode contemplar diferentes aspectos estudados em aula, a saber:

- 1) trajetórias pessoais e profissionais de lideranças na escola;
- 2) desafios do Projeto Político-Pedagógico e
- 3) desafios de coordenar pessoas e equipes.

Essa pesquisa corresponde ao Estágio (30 horas) e deve ser realizada individualmente ou em grupo (até 6 integrantes).


Cada pessoa/grupo deverá:


- a) realizar uma **apresentação de pôster** acerca da temática investigada e dos procedimentos escolhidos para o desenvolvimento da pesquisa, dando notícia dos resultados obtidos.
- b) elaborar um **texto escrito e participar de discussão em aula** sobre os aspectos que mais chamaram a atenção na apresentação dos pôsteres.

✓ **Realização de levantamento bibliográfico, coordenação de discussões e produções escritas** propostas no decorrer das aulas e que deverão ser feitas em grupos de 4 a 6 integrantes.

A **nota final** levará em consideração: 1) O **Estágio**, composto pela realização da pesquisa, sua apresentação e discussão dos resultados apresentados por todos os colegas da classe. Essas atividades vão compor 50% da nota final. 2) As atividades de levantamento bibliográfico, coordenação de discussões e produções escritas propostas no **decorrer das aulas** vão compor os outros 50% da nota final.

Cronograma

2 mar Aula 1	Apresentação da disciplina
9 mar Aula 2	A Coordenação do Trabalho na Escola: histórias e identidades Filme Colcha de retalhos Discussões sobre a memória e a construção de identidades
16 mar Aula 3	A Coordenação do Trabalho na Escola: histórias e identidades Palestra: A coordenação pedagógica na escola: especificidades de uma experiência
23 mar Aula 4	A Coordenação do Trabalho na Escola: histórias e identidades A coordenação do trabalho na escola: Quem faz? Como faz? Coordenação de discussões (2 grupos)  SOUZA, Rosa Fátima de. Os pilares da República. In: Templos de civilização . São Paulo: Editora da UNESP, 1998, p.25-87.

	 FERNANDES, Maria José da Silva. O professor coordenador pedagógico nas escolas estaduais paulistas. Educação e Pesquisa . v.38, n.4, out/dez, 2012, p.799-814. Produções escritas (o restante da turma)
27 mar	Semana Santa – não haverá aula
6 abr Aula 5	<p align="center">A Coordenação do Trabalho na Escola: histórias e identidades</p> <p>JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação. n.1, jan/jun, 2001, p.9-43. www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/download/273/281</p>
13 abr Aula 6	<p align="center">A Coordenação que articula: desafios do Projeto Político-Pedagógico</p> <p>AZANHA, José Mário Pires. Autonomia da escola, um reexame. Palestra realizada no Seminário A autonomia na escola pública, promovido para a Fundação para o Desenvolvimento da Educação, SEE/SP, 1992. http://www3.fe.usp.br/secoes/inst/novo/acervo_jmpa/PDF_SWF/62.pdf</p>
20 abr Aula 7	<p align="center">A Coordenação que articula: desafios do Projeto Político-Pedagógico</p> <p>O que é o Projeto Político-Pedagógico? Levantamento bibliográfico (3 grupos) artigos (1 grupo) livros (1 grupo) teses e dissertações (1 grupo) Produções escritas (o restante da turma)</p>
27 abr Aula 8	<p align="center">A Coordenação que articula: desafios do Projeto Político-Pedagógico</p> <p>TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O trabalho docente hoje: elementos para um quadro de análise. In: O trabalho docente – elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. São Paulo: Editora Vozes, 2009, p.15-54.</p>
4 mai Aula 9	<p align="center">Projeto Político-Pedagógico da escola: elaboração, implementação e avaliação</p> <p>Filme – apresentação e análise</p>
11 mai Aula 10	<p align="center">Projeto Político-Pedagógico da escola: elaboração, implementação e avaliação</p> <p>Mesa-Redonda: Entre a gestão e a sala de aula, o processo de escolha do livro didático na escola</p>
18 mai Aula 11	<p align="center">Gestão de pessoas e equipes: vivências, saberes e aprendizagens na escola</p> <p>Hargreaves, Andy . Colaboração e colegialidade artificial – chávena reconfortante ou cálice envenenado? Os professores em tempos de mudança: o trabalho e a cultura dos professores na idade pós-moderna. Lisboa: MacGraw – Hill de Portugal, 1998, cap. 9 – , p. 208-237.</p>
25 mai Aula 12	<p align="center">Gestão de pessoas e equipes: vivências, saberes e aprendizagens na escola</p> <p>TARDIF, Maurice. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação do magistério. Revista Brasileira de Educação, jan/fe/mar/abr, 2000, n.13, p.5-24.</p>
1 jun	Corpus Christi – não haverá aula
8 jun Aula 13	<p align="center">Gestão de pessoas e equipes: vivências, saberes e aprendizagens na escola</p> <p>NOBLIT, George. Poder e desvelo na sala de aula. Revista da Faculdade de Educação, v.21, n.2,1995, p.119-137.</p>
15 jun Aula 14	Apresentação de pôster acerca da temática investigada e dos procedimentos escolhidos para o desenvolvimento da pesquisa, dando notícia dos resultados obtidos.
22 jun Aula 15	Entrega do texto escrito e discussão em aula sobre os aspectos que mais chamaram a atenção na apresentação dos pôsteres, realizada em 12 de junho.

Encerramento do curso