

## FLM0300 - Língua Alemã I

Professora ministrante: Karin Wagenblatt

Contato: [karin.wagenblatt@gmail.com](mailto:karin.wagenblatt@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 4a das 10 - 12 hrs, sala 31

### Calendário

| <b>Data</b>   | <b>Tema da aula</b>                      |
|---------------|--|
| 26/02         | Introdução, formalidades etc.            |
| 28/02 a 14/03 | Cap.I                                    |
| 15/03 a 22/03 | Cap.II                                   |
| 26/03 a 29/03 | <b>Semana Santa - não haverá aula.</b>   |
| 02/04 a 05/04 | Cap.II                                   |
| 09/04         | Aula preparatória - Prova I              |
| 11/04         | Prova I (conteúdo cap. I + II)           |
| 12/04         | Discussão sobre Prova I                  |
| 16/04 a 26/04 | Cap.III                                  |
| 30/04         | <b>Recesso - não haverá aula.</b>        |
| 02/05         | Cap.III                                  |
| 03/05 a 17/05 | Cap.IV                                   |
| 21/05         | Aula preparatória - Prova II             |
| 23/05         | Prova II (conteúdo cap. III + IV)        |
| 24/05         | Discussão sobre Prova II                 |
| 28/05 a 30/05 | Cap.V                                    |
| 31/05         | <b>Corpus Christi - não haverá aula.</b> |
| 04/06 a 13/06 | Cap.V                                    |
| 14/06 a 28/06 | Cap.VI                                   |
| 02/07         | Aula preparatória - Prova III            |
| 04/07         | Prova III (conteúdo cap. V + VI)         |
| 05/07         | Entrega das provas + notas finais        |

## **Objetivos**

Introduzir as estruturas básicas da língua alemã: fonética-fonológica, morfológica, sintático-semântica, e indicação do uso pragmático do idioma em situações comunicativas distintas. Desenvolver a capacidade de comunicação oral e escrita a partir de diferentes contextos e tipologias textuais. Promover a reflexão sobre questões curriculares do ensino/aprendizagem de línguas a partir do exame do Projeto Pedagógico do Curso de Letras da USP; apresentar estratégias gerais de aprendizagem de línguas.

## **Programa**

Conteúdo temático: uso contextual-pragmático do idioma. Conteúdo gramatical: artigos: gênero, número, caso. Substantivo: gênero, número, caso. Casos: função sintática dos substantivos e sintagmas nominais (nominativo, acusativo, dativo). Pronomes pessoais e possessivos: gênero, número, caso. Adjetivos: número, caso; função predicativa. Preposições e sintagmas preposicionados; função sintática para determinação de espaço, direção, tempo, causa, modo. Verbo: uso dos tempos verbais: presente e Perfekt. Verbos auxiliares e modais. Morfologia verbal e conjugação: verbos fortes, fracos e mistos. Conjuntores: orações coordenativas. Noções básicas de topologia sintática: função sintática e regras de posição e deslocamento dos sintagmas. A importância da posição do verbo e da moldura verbal (Verbalklammer) na constituição da estrutura básica da frase alemã. Noções básicas de fonética e fonologia: transcrição de sons, entoação e melodia frásica; topicalização de elementos frásicos através do uso adequado dos elementos supra-segmentais. Acompanhamento da aquisição de novas estruturas gramaticais e sua progressão, bem como do treino sistemático das habilidades lingüístico-comunicativas básicas do alemão.

## **Avaliação**

### **Método**

Curso presencial. Aulas teóricas e práticas com abordagem pós-comunicativa e intercultural, com ênfase nos aspectos contrastivos (similaridade e diferença) entre os sistemas do alemão e do português do Brasil e nos usos pragma-lingüísticos condicionados à visão cultural própria dos países de fala alemã e do Brasil.

## **Critério**

Avaliação **constante baseada em participação em aula**, feita de deveres de casa e provas mensais.

3 provas durante o semestre = 100 %

cada prova tem o valor de 1/3 da nota final.

As datas das provas se encontram no calendário acima.

A não-participação (sem justificativa em forma de atestado médico) implica em nota 0.

Cada tarefa de casa completa tem o valor de 0,1 na nota da próxima prova. Caso a nota obtida seja o valor total da prova, o excesso será acumulado para a prova seguinte.

Cada revisão completa (no formato proposto) antes da prova tem o valor de 0,3 na nota da próxima prova (mais especificações antes da revisão). Caso a nota obtida seja o valor total da prova, o excesso será acumulado para a prova seguinte.

Norma da USP/FFLCH: Participação necessária para ser aprovado na disciplina: 70% (em 51 aulas = 36 aulas)

## **Bibliografia**

SANDER, Ilse et al. DaF kompakt A1-B1. Stuttgart: Klett, 2011.

LANGENSCHIEDT Taschenwörterbuch Portugiesisch-Deutsch / Deutsch-Portugiesisch. München: Langenscheidt, 2011.

MICHAELIS Dicionário escolar Alemão-Português / Português-Alemão. São Paulo: Melhoramentos, 2011.

BIMMEL, Peter. Lernstrategien. Bausteine der Lernerautonomie. In: Fremdsprache Deutsch, Heft 46 "Lernstrategien", 2012, p. 3-10.

Projeto Pedagógico do curso de Letras. São Paulo: USP, 2013.