

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM329 – Metodologia do Ensino de Ciências

Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitores: Rafael Kauano e Stanley Raposo

Observação de sala de aula

Observe ao menos duas aulas/atividades de Ciências da Natureza de um(a) mesmo(a) professor(a). Sua observação deve focar dois aspectos centrais: os conteúdos e as práticas e as interações.

A) Sobre conteúdos e práticas

- 1) Qual o conteúdo tratado nestas aulas?
- 2) Quais e quantas novas ideias foram tratadas nesta aula?
- 3) Que tipo de material(s) didático(s) o professor utiliza em suas aulas? Proposta Curricular? Livro didático (qual)?
- 4) Quais os materiais utilizados pelos alunos?
- 5) Qual a dinâmica das atividades em sala de aula?

B) Sobre interações

- 1) Quando o professor inicia o ensino de um novo tópico de seu programa. Observe 10 minutos e marque nesse período o número de perguntas que ele fez. Tome nota dessas perguntas e das respostas dos alunos. Observe também o que os alunos estão fazendo enquanto o professor propõe perguntas.
- 2) Como o professor fala após o aluno responder à sua pergunta. Observe o aluno que respondeu e também os demais alunos, enquanto o professor dá o seu feedback.
- 3) Ao longo de uma aula, quantos são os momentos de silêncio? Quanto tempo eles duram? Quantos são os momentos de confusão? Quanto eles duram? O que aconteceu imediatamente antes estes momentos de silêncio e de confusão?

Para o relatório de observação:

No relatório de observação, sintetize as informações coletadas em sua observação destacando como os temas das Ciências da Natureza são abordados com os estudantes desta turma. Procure ressaltar informações que pareçam importantes para a consolidação da proposta de intervenção do estágio, em especial, o que diz respeito ao modo como os estudantes são convidados a participar das aulas, seja por meio do debate de temas que sejam a eles significativos e mesmo pela construção desta significação junto a eles.