

ESCALA LÚDICA PRÉ ESCOLAR DE KNOX – REVISADA 30 a 36 meses

Versão adaptada trans culturalmente para o Brasil

Amanda Pacciullo e Luzia Iara Pfeifer, 2008

Pontuação : executou satisfatoriamente a tarefa / apresentou o comportamento esperado = 2 execução ou comportamento hesitante = 1
execução ou comportamento não possível de ser observado = 0 teve a possibilidade mas não executou a tarefa / não apresentou o comportamento esperado = -1

Item Avaliado	Pontuação	Observações
Domínio Espacial		
Coordenação Motora Grossa		
1 corre em volta de obstáculos		
2 faz curvas		
3 sobe em móveis		
4 sobe e desce escadas (alternado os pés)		
5 pega a bola no ar		
6 fica nas pontas dos pés		
Interesse		
1 por brincadeiras amplas (lutar, pular, cair, etc)		
Domínio Material		
Manipulação		
1 combina		
2 compara		
Construção		
1 múltiplas combinações		
Objetivo		
1 brinquedos com partes móveis (ex: caminhões com caçamba, bonecas articuladas)		
Atenção		
1 15 a 30 minutos		
“Faz-de-conta” / Jogo Simbólico		
Imitação		
1 brinquedos como agentes (ex: boneca se alimentando)		
2 representação mais abstrata dos objetos		
3 múltiplas combinações (ex: alimenta a boneca, a coloca na cama)		
Dramatização		
1 desenvolve seqüência de ações (ex: mexe, bate e serve um bolo)		

Participação		
	Tipo	
1	paralelo	
2	inicia o brincar associativo com 2 ou 3 crianças	
3	brinca em companhia durante 1 a 2 horas	
	Cooperação	
1	entende a necessidade de outros	
	Humor	
1	ri de combinações complexas entre eventos e palavras incompatíveis	
	Linguagem	
1	faz perguntas (quem, quando, qual, onde, por quê)	
2	relaciona seqüências em ordem temporal	