

ESCALA LÚDICA PRÉ ESCOLAR DE KNOX – REVISADA 30 a 36 meses
Versão adaptada trans culturalmente para o Brasil
Amanda Pacciullo e Luzia Iara Pfeifer, 2008

Pontuação : executou satisfatoriamente a tarefa / apresentou o comportamento esperado = 2 execução ou comportamento hesitante = 1
 execução ou comportamento não possível de ser observado = 0 teve a possibilidade mas não executou a tarefa / não apresentou o comportamento esperado = -1

Item Avaliado	Pontuação	Observações
Domínio Espacial		
Coordenação Motora Grossa		
1	corre em volta de obstáculos	
2	faz curvas	
3	sobe em móveis	
4	sobe e desce escadas (alternado os pés)	
5	pega a bola no ar	
6	fica nas pontas dos pés	
Interesse		
1	por brincadeiras amplas (lutar, pular, cair, etc)	
Domínio Material		
Manipulação		
1	combina	
2	compara	
Construção		
1	múltiplas combinações	
Objetivo		
1	brinquedos com partes móveis (ex: caminhões com caçamba, bonecas articuladas)	
Atenção		
1	15 a 30 minutos	
“Faz-de-conta” / Jogo Simbólico		
Imitação		
1	brinquedos como agentes (ex: boneca se alimentando)	
2	representação mais abstrata dos objetos	
3	múltiplas combinações (ex: alimenta a boneca, a coloca na cama)	
Dramatização		
1	desenvolve seqüência de ações (ex: mexe, bate e serve um bolo)	

Participação		
	Tipo	
1	paralelo	
2	inicia o brincar associativo com 2 ou 3 crianças	
3	brinca em companhia durante 1 a 2 horas	
	Cooperação	
1	entende a necessidade de outros	
	Humor	
1	ri de combinações complexas entre eventos e palavras incompatíveis	
	Linguagem	
1	faz perguntas (quem, quando, qual, onde, por quê)	
2	relaciona seqüências em ordem temporal	