

ESCALA LÚDICA PRÉ ESCOLAR DE KNOX – REVISADA 0 a 06 meses
Versão adaptada trans culturalmente para o Brasil
Amanda Pacciullo e Luzia Iara Pfeifer, 2008

Pontuação : executou satisfatoriamente a tarefa / apresentou o comportamento esperado = 2 execução ou comportamento hesitante = 1
 execução ou comportamento não possível de ser observado = 0 teve a possibilidade mas não executou a tarefa / não apresentou o comportamento esperado = -1

Item Avaliado	Pontuação	Observações
DOMÍNIO ESPACIAL		
COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA		
1		golpeia (“corta” o ar)
2		estende os braços para alcançar objetos
3		brinca com mãos e pés
4		move-se buscando sensações agradáveis
INTERESSE		
1		por pessoas
2		contempla faces
3		segue movimentos
4		responde a vozes e sons
5		explora a si próprio e objetos dentro do seu alcance
DOMÍNIO MATERIAL		
MANIPULAÇÃO		
1		tateia
2		leva brinquedos à boca
3		bate o objeto (pancadas)
4		chacoalha
CONSTRUÇÃO		
1		coloca dois objetos juntos
OBJETIVO		
1		sensação – usa materiais para ver, tocar, ouvir, cheirar, morder
ATENÇÃO		
1		segue com os olhos objetos em movimento
2		mantém 3 a 5 segundos de atenção
“FAZ-DE-CONTA” / JOGO SIMBÓLICO		
IMITAÇÃO		
1		de expressões faciais e movimentos físicos observados (ex. sorridente, acompanha palmas)
2		imita a vocalização
DRAMATIZAÇÃO		
1		não evidente

PARTICIPAÇÃO			
	TIPO		
1	solitário		
2	não há tentativa de interagir com outras crianças		
3	diverte-se sendo balançado ou erguido no ar		
	COOPERAÇÃO		
1	exige atenção pessoal		
2	se entrega facilmente e interage com o cuidador (cócegas, com brincadeiras em que o adulto esconde seu rosto do bebê e depois reaparece surpreendendo-o – “cúti”)		
	HUMOR		
1	sorri		
	LINGUAGEM		
1	atende a sons e vozes		
2	balbucia		
3	sons de risadas		