

**ESCALA LÚDICA PRÉ ESCOLAR DE KNOX – REVISADA 60 a 72 meses**

**Versão adaptada para pesquisa – “Influência das funções motoras no brincar exploratório de crianças pré escolares com paralisia cerebral”**

**Anaisa Carolina Angelin, Amanda Mota Pacciullo Sposito e Luzia Iara Pfeifer, 2014**

**Pontuação:** executou satisfatoriamente a tarefa / apresentou o comportamento esperado = 2      execução ou comportamento hesitante = 1  
 execução ou comportamento não possível de ser observado = 0      teve a possibilidade mas não executou a tarefa / não apresentou o comportamento esperado = -1

**Item avaliado**

**Pontuação**

**Observação**

**DOMÍNIO ESPACIAL**

**COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA**

1	bom controle muscular e equilíbrio		
2	pula com um pé só mais de 5 vezes		
3	pula tendo uma base estreita		
4	pula antes estando agachado no chão		
5	salta		
6	salta para pegar a bola no ar		
7	dá cambalhotas		
	<b>INTERESSE</b>		
1	na realidade – manipulação de situações da vida real		
2	brinquedos que realmente “funcionem”		

**DOMÍNIO MATERIAL**

**MANIPULAÇÃO**

1	usa ferramentas em suas produções/ combina materiais		
2	copia/traça		
	<b>CONSTRUÇÃO</b>		
1	faz produtos reconhecíveis, incluindo detalhes		
2	gosta de pequenas construções		
3	utiliza seus produtos nas brincadeiras		

**OBJETIVO**

1	reproduz a realidade		
---	----------------------	--	--

**ATENÇÃO**

1	brinca com um único objeto ou tema por 15 minutos ou mais		
---	---	--	--

**FAZ DE CONTA – JOGO SIMBÓLICO****IMITAÇÃO**

1 continua a construir novos temas com ênfase na realidade (reconstrução do mundo real)

**DRAMATIZAÇÃO**

1 histórias com sequencias

2 as fantasias são importantes/ utiliza acessórios e fantoches

3 dirige a ação de três bonecas, fazendo com que interajam

4 organiza outra criança e acessórios para cada função no brincar

**PARTICIPAÇÃO****TIPO**

1 grupos cooperativos de 3 a 6/ compromisso com a facilitação das brincadeiras em grupo

2 organização de jogos mais complexos e brincadeiras dramáticas

3 jogos competitivos/ rivalidade nas brincadeiras competitivas/ entende as regras de um jogo justo

**COOPERAÇÃO**

1 jogos com regras

2 brincar colaborativo, quando funções são coordenadas e temas são direcionados para um objetivo

**HUMOR**

1 ri dos diferentes significados de cada palavra

**LINGUAGEM**

1 importante no brincar sociodramático/ usa palavras como parte do brincar tão bem quanto organiza as brincadeiras

2 conversa como adulto/ utiliza termos relacionais

3 canta e dança de acordo com o significado das músicas