



RCG0448 – Disciplina de Hematologia e Hemoterapia

Syllabus - 2017

Corpo docente:

Profa. Dra. Belinda P. Simões, *Professora Doutora (coordenadora)*
Prof. Dr. Dimas T. Covas, *Professor Titular*
Prof. Dr. Eduardo Rego, *Professor Titular*
Profa. Dra. Fabíola Traina, *Professora Doutora*
Prof. Dr. Marco A. Zago, *Professor Titular*
Prof. Dr. Roberto P. Falcão, *Professor Titular Sênior*
Prof. Dr. Rodrigo T. Calado, *Professor Associado (coordenador)*

Médicos Assisitentes:

Profa. Dra. Ana Cristina S. Pinto, *Médica Hematologista do Hemocentro RP*
Dr. Diego V. Clé, *Médico Hematologista do HCRP*
Dra. Eugênia Ubiali, *Coordenadora Médica do Hemocentro RP*
Prof. Dr. Gil C. de Santis, *Médico Hematologista do Hemocentro RP*
Dr. Maria Isabel Ayrosa, *Médica Hematologista do HCRP*
Dr. Leandro F. Dalmazzo, *Médico Hematologista do HCRP*
Dr. Leonardo Palma, *Médico Hematologista do HCRP*
Profa. Dra. Lorena Lobo de Figueiredo Pontes, *Médica Hematologista do HCRP*
Profa. Dra. Luciana Oliveira, *Médica Hematologista do HCRP*

Objetivos do Curso

A disciplina de Hematologia e Hemoterapia tem por objetivo formar o aluno do quarto ano de medicina para que ele possa: (1) reconhecer as manifestações clínicas de um paciente com doença hematológica e identificar os sinais e sintomas para poder diagnosticar estas enfermidades; (2) identificar um hemograma normal e interpretar as suas alterações mais comuns relacionadas a doenças do sangue assim como aquelas relacionadas a outras patologias; (3) conhecer a fisiopatologia das doenças hematológicas e municiá-lo com conhecimento para poder tratar as mais comuns; (4) compreender as bases do tratamento onco-hematológico e reconhecer as complicações mais frequentes e de apresentação na clínica geral dos tratamentos hematológicos; (5) fornecer a base de conhecimento sobre medicina transfusional; e (6) habilitar o aluno para indicar transfusões de hemocomponentes e hemoderivados, assim como reconhecer as suas complicações agudas e crônicas.

Estrutura do Curso

O curso é baseado em casos clínicos reais que abrangem as principais situações clínicas hematológicas a serem aprendidas pelo aluno. Para complementar estes casos clínicos, existe um conjunto de atividades teóricas, cuja maioria está disponível no Moodle Stoa da USP. São vídeo-aulas, capítulos



de livros, artigos de revisão e exercícios discutindo aspectos dos casos clínicos. Também há um CD com informações teóricas e casos clínicos complementares.

Para o estudo dos casos clínicos e fixação do aprendizado das informações neles contidas, também há atividades práticas no HCRP, Hemocentro RP e CSE da rua Cuiabá. As atividades nesses lugares são eminentemente práticas: ambulatórios, enfermaria, sala de transfusão, laboratórios e discussão de casos clínicos. O aluno deve aproveitar o material didático teórico para estudar os diversos tópicos antes de frequentar as atividades práticas.

Hematologia

A parte do curso destinada à hematologia é baseada na discussão de casos clínicos e na apresentação clínica comum das doenças hematológicas.

1. Hematopoese
2. Interpretação do hemograma
3. Citopenias
4. Adenomegalia
5. Esplenomegalia
6. Anemias hereditárias, carenciais, inflamatórias e hemolíticas
7. Pancitopenia/Falência da medula óssea
8. Leucemias agudas
9. Doenças mieloproliferativas
10. Linfomas e doenças linfoproliferativas
11. Hemofilias
12. Púrpura trombocitopênica imune e púrpura trombocitopênica trombótica
13. Hemofilias e doença de von Willebrand
14. Trombose

Hemoterapia

A parte do curso dedicada à hemoterapia tem objetivo qualificar os alunos para o entendimento dos princípios da medicina transfusional e indicação de transfusão, conforme o roteiro abaixo:

1. Hemocomponentes e hemoderivados
2. Triagem de doadores de sangue
3. Indicações de transfusão de concentrados de hemácias
4. Indicações de transfusão de concentrado de plaquetas
5. Testes pré-transfusional: tipagem sanguínea e provas de compatibilidade
6. Reações transfusionais agudas
7. Reações transfusionais crônicas
8. Doenças infecciosas transmissíveis pelo sangue

Material didático

1. Apostila de casos clínicos
2. Tratado de Hematologia. ed. Zago MA, Falcão RP, Pasquini R. Editora Atheneu, São Paulo, 2013.



3. Hemoterapia: Fundamentos e prática. ed. Covas DT, Langhi Jr D, Bordin JO. Editora Atheneu, São Paulo, 2006, 1ª edição.
4. Manual de medicina transfusional. ed. Covas DT, Ubiali EM, Santis GC.
5. Medicina Interna de Harrison. ed. Braunwald E, Kasper DL, Longo DL et al. Editora Artmed, São Paulo, 2013, 18ª edição.
6. Cecil: Tratado de medicina interna. ed. Goldman L & Ausiello D. Editora Elsevier, São, Paulo, 2009, 23ª edição.
7. Harrison's Principles of Internal Medicine. ed. Kasper, Fauci, Hauser et al. McGraw-Hill Education, 19th edition.
(<http://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1130>)
8. Moodle Stoa USP.

Avaliação do aprendizado

O que se espera dos alunos

O corpo discente é o alvo de aprendizado do curso de Hematologia e Hemoterapia, faz parte da comunidade de ensino e desta forma deve contribuir ativamente para o processo de aprendizado. São responsabilidades do aluno para o sucesso do curso:

Frequência: espera-se que os alunos frequentem as atividades práticas e teóricas para o bom aproveitamento do curso. A frequência mínima é de 70% e faltas nas atividades práticas têm impacto direto na nota final.

Preparação adequada para as aulas: este item é particularmente importante. Para o bom aproveitamento, os estudantes devem ler o material didático referente à aula e/ou caso clínico assim como assistir às aulas online disponíveis no moodle antes da atividade com o professor. A preparação é fundamental para o bom rendimento das atividades didáticas. O aluno não deve deixar para assistir às aulas ou ler o material didático em cima da hora.

Preparação para as discussões de caso: Os alunos vão acompanhar um caso clínico da enfermaria e aproximadamente duas semanas depois de acompanhamento, vão fazer uma apresentação e discussão do caso clínico, que vale 30% da nota final. Os alunos devem procurar o corpo docente para aprender sobre os casos, ver o material teórico relativo ao caso, tirar dúvidas, ver o material de laboratório correspondente para que façam uma boa apresentação. *Não deixem para preparar o caso na última hora!*

Busca da excelência: os estudantes não devem ficar satisfeitos apenas com resultados mínimos para aprovação. Pelo contrário, os alunos devem procurar aproveitar ao máximo o conteúdo do curso assim como o regime de dedicação integral de todo o corpo docente para aprofundar e amadurecer o seu conhecimento, tirando dúvidas e discutindo os casos de hematologia e medicina transfusional.



Profissionalismo

Espera-se que alunos e professores tenham um comportamento profissional tanto em sala de aula como nos diversos cenários de aprendizado. Os professores têm por obrigação o respeito para com os alunos, transmitir o conhecimento e dirimir as dúvidas dos alunos e o corpo discente tem por obrigação o respeito para com seus colegas e professores e procurar o conhecimento durante a disciplina. Igualmente é exigido comportamento ético nas atividades que envolvem o cuidado do paciente.

Cola: toda e qualquer tipo forma de burlar a avaliação do aprendizado ou a lista de frequência será considerada cola e punida severamente. O aluno que colar receberá nota zero e terá de refazer o curso.

Plagiarismo: a cópia, parcial ou integral, dos relatórios das atividades serão consideradas plágio, resultando em punição com nota zero.

Tarefas: para cada atividade de ambulatório (AHM, AHGP e CSE), deve ser feito um relatório pormenorizado de pelo menos um caso atendido em cada ambulatório (portanto, um total de três relatórios). Os relatórios deverão ser submetidos via moodle antes do fim do curso. Em cada relatório (que não deve conter informação de identificação do paciente!) deve constar:

- a) o nome do professor e/ou médico assistente com quem o caso foi discutido;
- b) a história clínica do paciente, enfatizando os sinais e sintomas e exame físico, de acordo com o roteiro de anamnese de semiologia;
- c) discussão do raciocínio diagnóstico, diagnóstico diferencial e os exames complementares utilizados para a confirmação (colocar resultados se houver);
- d) discussão da conduta terapêutica (se houver).

Questionários: antes de algumas discussões de casos, será aplicado questionário de múltipla escolha por meio de votação eletrônica sobre o conteúdo da vídeo-aula correspondente. Também, para outras vídeo-aulas, serão colocados questionários online no moodle, por tempo determinado e limitado, para serem respondidos.

Nota final: a avaliação final será determinada por: a) 25% pelo desempenho na apresentação do seminário do caso da Enfermaria de Hematologia; b) 15% pela somatória das notas obtidas em tarefas (envio do relatório de discussão de casos de ambulatório) e questionários pré- ou pós-atividades; e c) 60% pela avaliação escrita final do curso.