**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO**

**DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL**

**DISCIPLINA ATENÇÃO À SAÚDE DA COMUNIDADE II**

**Atividade Prática**

**Tema 10: Violência doméstica**

**A aula ministrada pela Dra. Catalina Camas Cabrera busca trabalhar a capacidade de observação dos alunos quanto a sinais de violência na família, ou, no caso de não haver esse fenômeno, nos sinais que mostram que ele não ocorre na família. Essas observações associadas à leitura de texto e discussões, permitem trazer aspectos teóricos-vivenciais para a discussão e aquilatar a importância desse fenômeno em nossa sociedade.**

**O programa disciplina na presente semana prevê a realização de uma atividade prática: “Discussão com a equipe da unidade de saúde sobre a questão da violência doméstica na população da unidade. Identificar a existência de rotinas e de protocolos utilizados”. Local: Unidade de Saúde**

**O objetivo da atividade é a aplicação prática dos conceitos explorados no seminário teórico e das reflexões a partir da capacidade de observação dos estudantes. Busca, assim, conhecer concretamente no âmbito da unidade de saúde, como se dão as ações assistenciais voltadas às pessoas que sofrem violência doméstica.**

**Sugestão de questões para serem feitas aos membros da equipe da unidade de saúde:**

**- Quem assiste as pessoas? Há um técnico específico para o qual são encaminhados os pacientes? Há um grupo de técnicos? Todos atendem esses pacientes? Que treinamento receberam?**

**- Há protocolos adotados pelo serviço? Quais?**

**- Há uma Ficha de Notificação a ser preenchida? Quem preenche?  É encaminhada? Para que serviço? Com que frequência? O que ocorre depois?**

**- O preenchimento é obrigatório? Em que casos?**

**- Que outras providências são ou poderiam ser tomadas?**

**- Há outras instituições envolvidas nesse atendimento ao paciente vítima de violência doméstica? Quais? Que papéis desempenham?**

**- Quais são os tipos mais frequentes de violência que a unidade recebe?**

**- Que tipo de acompanhamento é dado a esse paciente?**

**Essas são algumas das questões que podem retratar como se lida, de fato, com esse fenômeno na unidade em que esta.**

**Ao final, essas informações devem ser objeto de discussão dos estudantes, tutores e, sempre que possível, com os profissionais da unidade de saúde.**

**Habilidade: Após o seminário com Dra. Catalina e a atividade prática na unidade, espera-se que os alunos sejam capazes de identificar sinais sugestivos de situações de violência doméstica em suas várias manifestações (física, psicológica, negligência, etc), ou sinais sugestivos de que esse fenômeno não existe nas relações familiares. Devem também conhecer os recursos e as possibilidades existentes na unidade para oferecer um cuidado adequado a cada situação, os protocolos existentes, fluxos, rotinas e desdobramentos.**

**A realização (1 por grupo) da atividade, a ser entregue ao tutor, por escrito, será considerada para avaliação do tema.**

**Profª Maria do Carmo**

**Prof. Amaury**