

Diálogos sobre Educação Ambiental

Estudo de caso: a Comissão de Meio Ambiente
e Qualidade de Vida

Vivian Battaini

Pesquisadora do Laboratório de Educação e
Política Ambiental, Oca, ESALQ

Contexto da Pesquisadora

Graduação - Ciências Biológicas

Mestrado – Programa Ecologia Aplicada

**EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR E
CONSERVAÇÃO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CORUMBATAÍ**



Contexto da Pesquisadora

Especialização em Educação Ambiental e Recursos Hídricos

FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO COM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TORRINHA/SP

Doutorado – Programa Ecologia Aplicada

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FERNANDO DE NORONHA: POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORTALECIMENTO DA PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E NA CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS

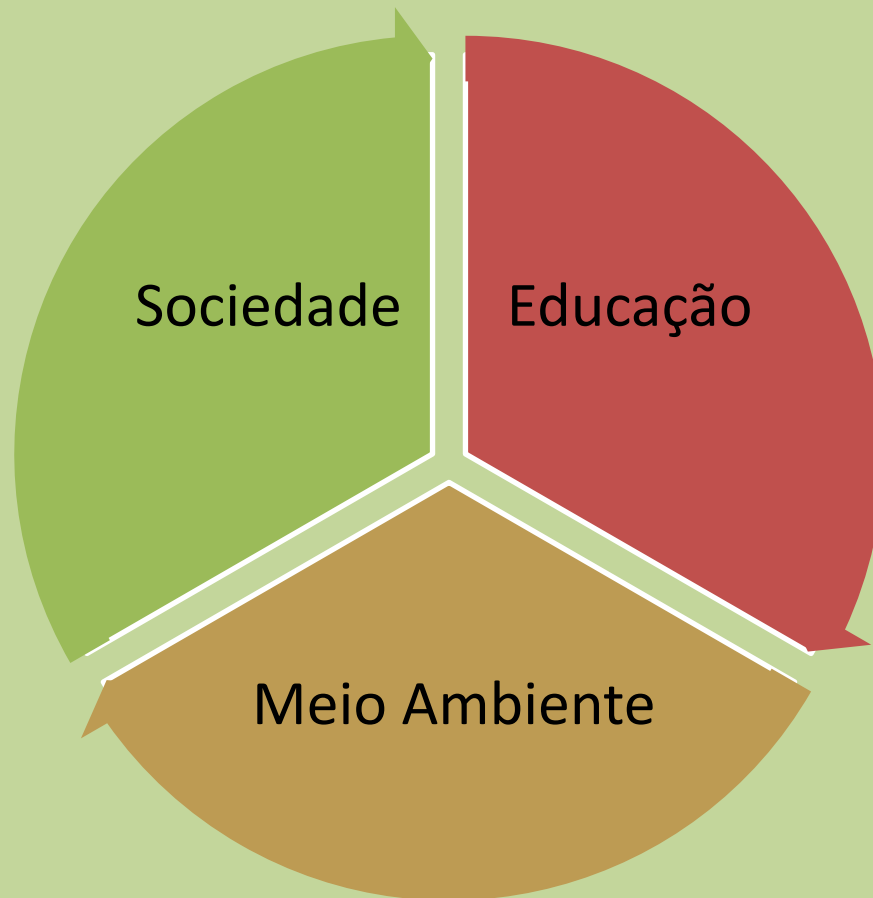


Contexto da Pesquisadora

Movimento Educador Ecosocialismo e Bem Viver

Curso de Especialização Educação Ambiental e
Transição para Sociedades Sustentáveis





Meio Ambiente

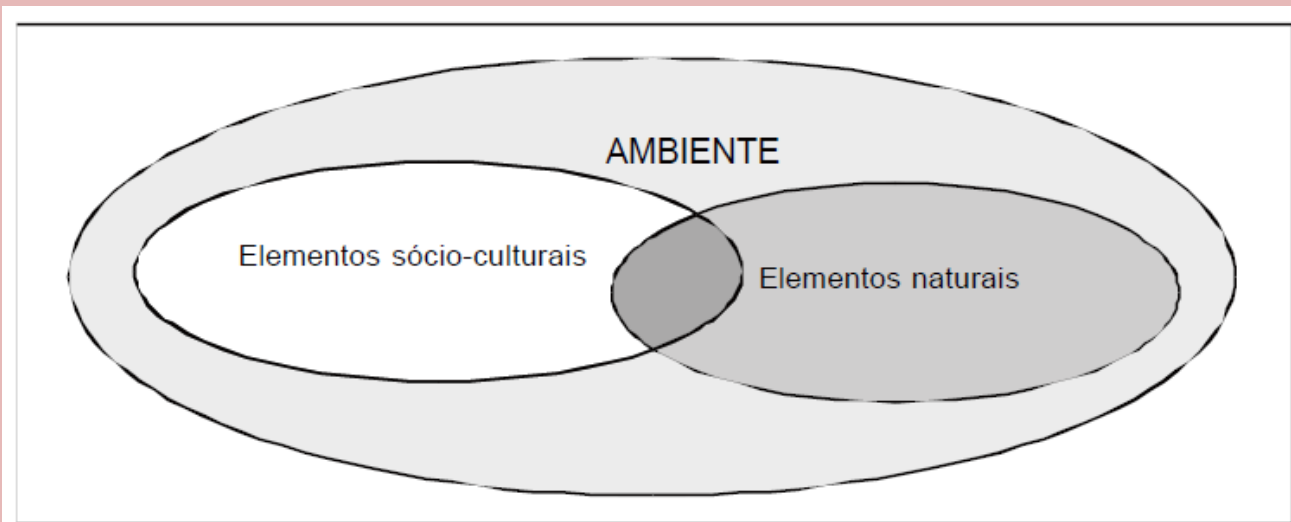
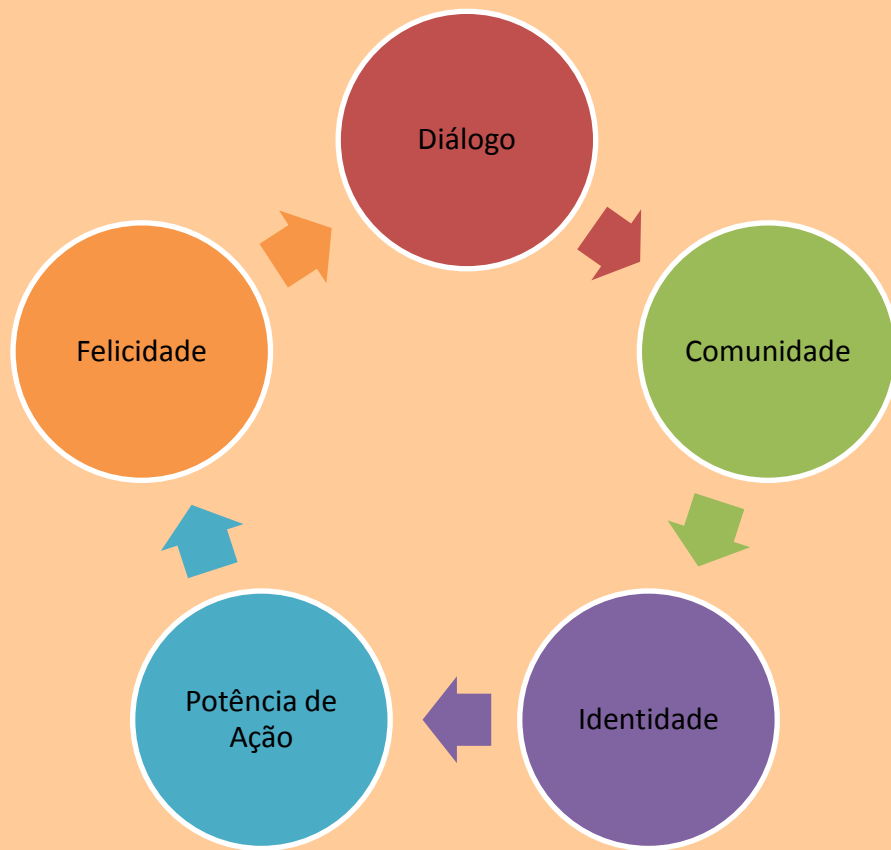


Figura 1 – O ambiente entendido de modo complexo

Fonte: Lisovski, L. Zakrzewski, S.B. O que é meio ambiente? p.16. In: Zakrzewski, S.B. A Educação ambiental na escola: abordagens conceituais. Erechim/RS: Edifapes, 2003.

Educação Ambiental



Projeto desenvolvido na escola

Objetivos

- Difundir na comunidade escolar a necessidade da implantação de práticas sustentáveis no território
- Formar cidadãos capazes de transformar a realidade da ilha.
- Colaborar para o desenvolvimento sustentável no território

Metodologia



Reuniões com professores



Oficinas com os alunos

Aplicação dos planos de aula pelos
professores

Planos de aula
Oficinas – currículo escolar

Oficina com os alunos



Introdução
PPP/Educação



Território



Território



Consumo
Consciente:
Resíduos Sólidos



Consumo
Consciente:
Água



Consumo
Consciente:



Qualidade de
vida



Avaliação

Proponentes de EA na escola



Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida

- O que é ComVida?
- O que é Conferência Infanto Juvenil pelo meio ambiente?
- <https://www.youtube.com/watch?v=retgcPhn0vY>

Objetivos temporários

- Refletir e contribuir com as questões socioambientais locais
- Contribuir com a melhoria da qualidade de vida
- Propiciar o protagonismo infantojuvenil
- Realizar a Conferência de Meio Ambiente da escola
- Participar da IV Conferência Infantojuvenil de Meio Ambiente 2013 que tem como tema “Vamos cuidar do Brasil com escolas Sustentáveis”

Com-vida

- Articulação e autorização para formação (SEDUC e ONG)
- Mobilização da comunidade escolar
- Perfil dos participantes

Concurso Cultural – Espaços educadores sustentáveis



Encontros




Encontros



Conferência Infantojuvenil

- I Conferência Infantojuvenil pelo meio ambiente na EREM AFN (agosto/2013)
- II Conferência Infantojuvenil de Pernambuco
- IV Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente

Conferência Infantojuvenil



ESCOLA DOS SONHOS
SUBTEMA ÁGUA

Delegado: Arnaldo Moreira

ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO
ARQUIPÉLAGO DE FERNANDO DE NORONHA

2013

Com-vida

- “A própria formação da Com-vida foi bem bacana. Não só puderam assistir, mas eles eram um conselho, de certa forma uma comissão, é um agrupamento de pessoas que vai tomar decisões sobre um determinado assunto. É um coletivo, então isso foi bem importante. Criaram os projetos da escola, então quais são os espaços que são coletivos? Não só a sala de aula, mas a pracinha onde todos os alunos vão se reunir, a água que todo mundo utiliza vai ser coletada e tratada, como vou cuidar de todos os resíduos que a escola vai gerar. Então foi bem bacana” (Comunidade mãe e analista do ICMBio).
- “Porque na Com-vida era todo mundo amigo, em outros projetos sempre fica cada qual no seu grupinho. Na Com-vida não, era aquela rodona todo mundo se falava. Outros projetos são só slides, slides. A gente ia no Golfinho fazia aquelas rodas lá na frente era massa” (Estudante 9°).

Com-vida

“Daquele projeto, eu avalio como um dos mais motivadores, até pela equipe técnica que estava participando e um projeto que trabalhou muito a parte prática. As vezes, você fala, mas se você não explica como fazer alguns não vão entender, não vão assimilar o recado que está sendo dado. E a Com-vida trouxe muito isso, de você ver as crianças participando muito de atividades práticas, encontros fora da escola, fora do dia letivo de aula, com atividades de recreação, de contemplação em alguns pontos de visitação das unidades de conservação. Eu vi como um projeto além de ser extremamente agregador, mas também muito convidativo. Você via que as crianças estimulavam e convidavam umas as outras a participar. Isso realmente foi um ponto de destaque desse trabalho” (Proponente público).

Curso de Permacultura



Oficina de Teatro com foco no protagonismo juvenil e formação de lideranças locais



Peça: "Por que não?"

Tema: conflito entre pais e filhos

Estréia: 08 de dezembro de 2013

Às 19h no auditório do Tamar

Educadora: Terena Zamariolli



Oficina de educomunicação



Filme Educom.mp4



vídeo

Formadoras: Débora Menezes
Vivian Battaini

Educação Ambiental como política pública





MUNICÍPIO

**Com-
vida**

SER EXEMPLO

AMBIENTALIZAR A CASA

**ARTICULAR A CASA COM AS DIVERSAS INSTITUIÇÕES
E MOVIMENTOS –**

TERRITÓRIOS SUSTENTÁVEIS

OBRIGADA!

