



## Escola Politécnica da USP

### PMI-2064 Avaliação de Impactos Ambientais II - 2017 Trabalho Prático 3 - Análise de um estudo de impacto ambiental

#### PLANILHA DE AVALIAÇÃO

tópico	GRUPOS									
	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10
1	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	0,5				
2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,1				
3	0	0,5	0,4	0,5	0,5	0				
4.1	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5				
4.2	0,3	0,5	0,4	0,3	0,5	0,4				
4.3	1,8	2,0	2,0	2,0	1,8	1,5				
4.4	0,8	0,8	0,8	1,0	0,9	0,3				
4.5	0,5	0,5	0,2	0,5	0,1	0,4				
5	0,5	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2				
6	0,8	0,9	0,7	1,0	0,3	0,4				
7.1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3				
7.2	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3				
7.3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4				
7.4	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6				
7.5	0,4	0,4	0,5	0,4	0,3	0,4				
8	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4				
<b>NOTA</b>	<b>8,8</b>	<b>9,6</b>	<b>8,4</b>	<b>9,6</b>	<b>8</b>	<b>6,7</b>				

tópico	nota
1 - breve descrição do projeto analisado	0,5
2 - breve descrição do ambiente afetado	0,5
3 - breve descrição da estrutura do EIA	0,5
4.1 - ficha resumo	0,5
4.2 - discussão sobre alternativas	0,5
4.3 - diagnóstico (preenchimento dos quadros, avaliação crítica)	2
4.4 - análise de impactos	1
4.5 - programas de gestão	0,5
5 - recomendações ou complementações	0,5
6 - forma de apresentação do texto (*)	1
7 - apresentação oral	
7.1 quantidade, qualidade e legibilidade dos slides	0,3
7.2 inclusão de figuras apropriadas (projeto, matriz impactos etc.)	0,3
7.3 cobertura dos temas requeridos no roteiro	0,4
7.4 exposição clara e envolvimento dos os membros do grupo	0,6
7.5 tempo de exposição	0,4
8 - apresentação parcial, andamento do trabalho	0,5
	10

(\*) descrição da metodologia, estilo, correção gramatical, uso correto de referências, diagramação e uso de figuras e tabelas, atendimento à estrutura requerida

para atendimento parcial, a nota é proporcional

GRUPO 1 Verde Atlântico Energias  
GRUPO 2 Plano Urbanístico City São Paulo  
GRUPO 3 Ampliação do Porto Sudeste  
GRUPO 4 Ipiranga Agroindustrial  
GRUPO 5 Corredor Viário Transolímpico

GRUPO 6 Reserva Raposo  
GRUPO 7  
GRUPO 8  
GRUPO 9  
GRUPO 10

