

Auto-avaliação - André R. Biazoti

Acredito que a disciplina contribuiu enormemente para meu aprendizado sobre educação superior. Apesar de sempre ter me envolvido com o movimento estudantil e com as questões mais amplas relacionadas à política universitária, além de atuar diretamente com educação ambiental, não havia me debruçado propriamente sobre as questões mais profundas relacionadas ao processo de ensinagem e aprendizagem, tampouco com as reflexões acerca da universidade dos sonhos. A interação com o restante da turma, o engajamento de todos na construção das aulas, as ricas bibliografias e os diálogos realizados garantiram um ambiente propício para que pudéssemos saborear os conhecimentos adquiridos e compartilhar livremente nossos conhecimentos.

Para a realização da auto-avaliação, separei as categorias de análise de acordo com as tarefas a serem realizadas e com meu desempenho e aproveitamento.

- Leitura dos textos: Fiz as leituras da maior parte dos textos que foram sugeridos, conseguindo trazer para as discussões em sala e para o trabalho realizado meus aprendizados e reflexões com as leituras. Considero que me empenhei bastante nas leituras, apesar de não ter realizado o fichamento sistemático desses textos (fiz apenas do primeiro texto um fichamento sistematizado, dos outros fiz uma forma de fichamento própria com grifos, categorização e reflexões nas próprias fotocópias dos textos).
- Participação em sala: Considerei minha participação em aula bastante ativa e propositiva. Fiz considerações em todas as rodas de diálogo promovidas e sempre coloquei meus sentimentos para todos para compartilhar minhas próprias reflexões sobre as atividades. Procurei fazer análises dos trabalhos de forma crítica e buscando contribuir com o desenvolvimento geral do aprendizado em grupo.
- Trabalho em grupo: Junto com a Natália, me dediquei bastante na realização da proposta de ensinagem. Foi realizado um trabalho intenso de aprofundamento nas referências bibliográficas que foram passadas e um diálogo proveitoso da dupla para construir conjuntamente uma proposta adequada e realizável pelos dois. O processo de escrita foi intenso e gerou boas reflexões e aprendizados.
- Diário de bordo: O diário de bordo foi a categoria que menos consegui me empenhar. Apesar de possuir um caderno onde coloquei minhas reflexões e sintetizações das aulas e atividades (minha maior forma de apreensão de conteúdo é escrevendo), não consegui me dedicar com o devido carinho e atenção que sinto que o diário merecia. Mesmo assim, acredito que meu diário trouxe um resumo dos principais aprendizados em sala de aula, além das atividades práticas realizadas nela (como os desenhos).
- Interação no ambiente virtual: Consegui interagir constantemente com a plataforma do STOA e colocar as atividades que propus colocar por lá. Tive um cuidado semanal de entrar na plataforma para verificar as novas atividades e me preparar previamente para a aula.

- Lanche, presente e resenha: No dia de organização da aula da minha dupla, acredito que me dediquei bastante para garantir um bom presente para a turma, uma resenha qualificada e completa da aula anterior e um lanche delicioso que trouxe um ambiente de confiança, carinho e cuidado que contribuiu no aprendizado geral da turma.

Tendo em vista o empenho que tive durante a disciplina e a qualidade dos trabalhos que consegui desenvolver, considero que minha nota final é A.

Agradeço a todos os estudantes e ao professor por esses encontros. Tive ricos aprendizados e reflexões que levarei comigo ao longo de toda minha vida.

André Biazoti