

## PROBLEMA 1

1. Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?

Minimização do custo da refeição.

2. Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?

Alimentos do grupo dos vegetais, carnes etc.

3. Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).

$x_{ij}$  representa o alimento  $i$  que constitui a refeição ( $i = 1, 2, \dots, n$ ).

4. Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.

porção: quantidade que corresponde a um certo custo (p.ex.: uma porção de ervilhas = R\$ 0,10 de ervilhas)

5. Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.

O valor do coeficiente  $c_i$  é custo da porção do respectivo alimento (p.ex.:  $c_1 = 0,10$ ).

6. Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.

$Z = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots = 0,10 x_1 + 0,15 x_2 + \dots 0,50 x_7 + 1,15 x_8 + \dots 0,28 x_{10} + 0,42 x_{11} + \dots$

7. Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Pisos** com quantidades mínimas de carboidratos, proteínas, vitaminas e gorduras e

**Pisos** para vegetais, carnes e sobremesas (no mín 1 porção de cada grupo)

8. Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

Pisos para nutrientes	CARB) $\geq$ 5		VEGE) $\geq$ 1
	VITA) $\geq$ 100		CARN) $\geq$ 1
	PROT) $\geq$ 100		SOBR) $\geq$ 1
	GORD) $\geq$ 20		

9. esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

Pisos nutrientes	CARB) $+10x_1+10x_2+ \dots +30x_8 \geq$ 5		VEGE) $x_1+ x_2+ x_3+ x_4+ x_5+ x_6 \geq$ 1
	VITA) $+30x_1+50x_2+ \dots +80x_8 \geq$ 100	Pisos grupos	CARN) $x_7+ x_8+ x_9 \geq$ 1
	PROT) $+10x_1+20x_2+ \dots +50x_8 \geq$ 100		SOBR) $x_{10}+ x_{11}+ x_{12}+ x_{13} \geq$ 1
	GORD) $0x_1+ 0x_2+ \dots +20x_8 \geq$ 20		

10. Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

Minimizar  $Z = 0,10 x_1 + 0,15 x_2 + \dots 0,50 x_7 + 1,15 x_8 + \dots 0,28 x_{10} + 0,42 x_{11} + \dots$

sujeito a:

Pisos nutrientes	CARB) $+10x_1+10x_2+ \dots +30x_8 \geq$ 5		VEGE) $x_1+ x_2+ x_3+ x_4+ x_5+ x_6 \geq$ 1
	VITA) $+30x_1+50x_2+ \dots +80x_8 \geq$ 100	Pisos grupos	CARN) $x_7+ x_8+ x_9 \geq$ 1
	PROT) $+10x_1+20x_2+ \dots +50x_8 \geq$ 100		SOBR) $x_{10}+ x_{11}+ x_{12}+ x_{13} \geq$ 1
	GORD) $0x_1+ 0x_2+ \dots +20x_8 \geq$ 20		

com todo  $x_i \geq 0$

## PROBLEMAS 2 a 5

Problemas com apenas duas variáveis (formulação simples pode dispensar o roteiro).

### PROBLEMA 6

1. Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?

Mínimo custo de transporte.

2. Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?

Transportar mudas de três diferentes viveiros para quatro diferentes áreas

3. Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).

$x_{ij}$  identifica a alternativa envolvendo o transporte de mudas do viveiro  $i$  para a área  $j$

4. Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.

Milhões de mudas. Portanto,  $x_{ij}$  quantifica milhões de mudas transportadas do viveiro  $i$  para a área  $j$

5. Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.

O objetivo avalia custo total e  $x_{ij}$  define mudas, portanto,  $c_{ij}$  precisa expressar custo do transporte da muda produzida no viveiro  $i$  e destinada para a área  $j$ . Como o enunciado não apresenta essa informação, usaremos distância entre viveiro  $i$  e área  $j$  como uma aproximação desses custos.

6. Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.

$$Z = 8 x_{11} + 19 x_{12} + 22 x_{13} + 6 x_{14} + 15 x_{21} + 6 x_{22} + 16 x_{23} + 5 x_{24} + 7 x_{31} + 8 x_{32} + 9 x_{33} + 12 x_{34}$$

7. Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Tetos:** disponibilidade (oferta) de mudas em cada viveiro  $j$

**Pisos:** necessidade (demanda) de mudas em cada área  $j$

8. Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

$$\begin{array}{l|l} \text{Tetos (oferta)} & \begin{array}{l} \leq 5 \\ \leq 1 \\ \leq 2 \end{array} \\ \text{Pisos (demanda)} & \begin{array}{l} \geq 2 \\ \geq 3 \\ \geq 2 \\ \geq 1 \end{array} \end{array}$$

9. À esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

$$\begin{array}{ll} \text{Oferta no viveiro 1)} & x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} \leq 5 \\ \text{Oferta no viveiro 2)} & x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} \leq 1 \\ \text{Oferta no viveiro 3)} & x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} \leq 2 \\ \text{Demanda na área 1)} & x_{11} + x_{21} + x_{31} \geq 2 \\ \text{Demanda na área 2)} & x_{12} + x_{22} + x_{32} \geq 3 \\ \text{Demanda na área 3)} & x_{13} + x_{23} + x_{33} \geq 2 \\ \text{Demanda na área 4)} & x_{14} + x_{24} + x_{34} \geq 1 \end{array}$$

10. Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

Minimizar  $Z = 8 x_{11} + 19 x_{12} + 22 x_{13} + 6 x_{14} + 15 x_{21} + 6 x_{22} + 16 x_{23} + 5 x_{24} + 7 x_{31} + 8 x_{32} + 9 x_{33} + 12 x_{34}$

sujeito a:

$$\begin{array}{ll} \text{Oferta no viveiro 1)} & x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} \leq 5 \\ \text{Oferta no viveiro 2)} & x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} \leq 1 \\ \text{Oferta no viveiro 3)} & x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} \leq 2 \\ \text{Demanda na área 1)} & x_{11} + x_{21} + x_{31} \geq 2 \\ \text{Demanda na área 2)} & x_{12} + x_{22} + x_{32} \geq 3 \\ \text{Demanda na área 3)} & x_{13} + x_{23} + x_{33} \geq 2 \\ \text{Demanda na área 4)} & x_{14} + x_{24} + x_{34} \geq 1 \end{array}$$

com todo  $x_{ij} \geq 0$

## PROBLEMA 7

1. Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?

Apesar de não explicitado, parece lógico assumir que o objetivo é minimizar o tempo total para realizar 4 tarefas.

2. Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?

Qualquer um dos quatro equipamentos  $i$  pode fazer qualquer tarefa  $j$ .

3. Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).

$x_{ij}$  identifica a tarefa  $j$  destinada ao equipamento  $i$

4. Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.

Neste caso usaremos o conceito binário 0, 1 para identificar se (1) a tarefa  $j$  é feita no equipamento  $i$ , ou (0) não.

5. Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.

O objetivo avalia tempo total e  $x_{ij}$  define se a tarefa é ou não feita em um certo equipamento, portanto,  $c_{ij}$  precisa expressar tempo gasto pela tarefa  $j$  no equipamento  $i$ . O enunciado apresenta essa informação em um quadro.

6. Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.

$$Z = 14 x_{11} + 5 x_{12} + 8 x_{13} + 7 x_{14} + 2 x_{21} + 12 x_{22} + 6 x_{23} + 5 x_{24} + 7 x_{31} + 8 x_{32} + 3 x_{33} + 9 x_{34} + 2 x_{41} + 4 x_{42} + 6 x_{43} + 10 x_{44}$$

7. Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Compromisso 1:** cada equipamento só realiza uma tarefa de cada vez

**Compromisso 2:** cada uma das quatro tarefas precisa ser feita

8. Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

$$\begin{array}{l} \text{Cada equipamento assume uma única tarefa} \\ \text{Cada tarefa é feita em um equipamento} \end{array} \left| \begin{array}{l} = 1 \\ = 1 \\ = 1 \\ = 1 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{Cada tarefa é feita em um equipamento} \\ \text{Cada equipamento assume uma única tarefa} \end{array} \left| \begin{array}{l} = 1 \\ = 1 \\ = 1 \\ = 1 \end{array} \right.$$

9. À esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

$$\begin{array}{ll} \text{Equipamento 1) } x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} = 1 & \text{Tarefa 1) } x_{11} + x_{21} + x_{31} + x_{41} = 1 \\ \text{Equipamento 2) } x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} = 1 & \text{Tarefa 2) } x_{12} + x_{22} + x_{32} + x_{42} = 1 \\ \text{Equipamento 3) } x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} = 1 & \text{Tarefa 3) } x_{13} + x_{23} + x_{33} + x_{43} = 1 \\ \text{Equipamento 4) } x_{41} + x_{42} + x_{43} + x_{44} = 1 & \text{Tarefa 4) } x_{14} + x_{24} + x_{34} + x_{44} = 1 \end{array}$$

10. Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

Minimizar  $Z = 14 x_{11} + 5 x_{12} + 8 x_{13} + 7 x_{14} + 2 x_{21} + 12 x_{22} + 6 x_{23} + 5 x_{24} + 7 x_{31} + 8 x_{32} + 3 x_{33} + 9 x_{34} + 2 x_{41} + 4 x_{42} + 6 x_{43} + 10 x_{44}$   
sujeito a:

$$\begin{array}{ll} \text{Equipamento 1) } x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} = 1 & \text{Tarefa 1) } x_{11} + x_{21} + x_{31} + x_{41} = 1 \\ \text{Equipamento 2) } x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} = 1 & \text{Tarefa 2) } x_{12} + x_{22} + x_{32} + x_{42} = 1 \\ \text{Equipamento 3) } x_{31} + x_{32} + x_{33} + x_{34} = 1 & \text{Tarefa 3) } x_{13} + x_{23} + x_{33} + x_{43} = 1 \\ \text{Equipamento 4) } x_{41} + x_{42} + x_{43} + x_{44} = 1 & \text{Tarefa 4) } x_{14} + x_{24} + x_{34} + x_{44} = 1 \end{array}$$

com todo  $x_{ij} \geq 0$

## PROBLEMA 8

1. Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?

Maximizar recursos poupados ao produzir na comunidade e ter menos dependência externa

2. Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?

Produzir uma das três culturas agrícolas (j: beterraba, algodão ou sorgo) em uma das três eco-vilas (i: Sol, Terra ou Lua)

3. Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).

$x_{ij}$  identifica o plantio da cultura j na eco-vila i

4. Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.

Hectares. Portanto,  $x_{ij}$  quantifica hectares da eco-vila i plantados com a cultura agrícola j

5. Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.

O objetivo avalia recursos poupados e  $x_{ij}$  define hectares da cultura j na eco-vila i. Portanto,  $c_{ij}$  precisa expressar recursos poupados por hectare quando a cultura j é plantada na eco-vila i. O enunciado apresenta essa informação no quadro.

6. Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.

$$Z = 1000 x_{11} + 750 x_{12} + 250 x_{13} + 1000 x_{21} + 750 x_{22} + 250 x_{23} + 1000 x_{31} + 750 x_{32} + 250 x_{33}$$

7. Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Teto de área:** cada eco-vila apresenta uma área agricultável máxima

**Teto de plantio:** existe um máximo definido para a área total plantada na comunidade de cada cultura agrícola

**Teto de irrigação:** a disponibilidade de água para irrigação é limitada a um máximo em cada eco-vila

**Compromisso de proporcionalidade:** proporção [área plantada] : [área total] de cada eco-vila igual entre as 3 eco-vilas

8. Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

$$\begin{array}{llllll} & \leq & 400 & & \leq & 600 & & \leq & 199.800 \\ \text{Área da Eco-Vila} & \leq & 600 & \text{Área da Cultura} & \leq & 500 & \text{Água de Irrigação} & \leq & 266.400 \\ & \leq & 300 & & \leq & 325 & & \leq & 124.875 \end{array}$$

$$\frac{\text{ÁreaPlantadaEcoSol}}{\text{ÁreaTotalEcoSol}} = \frac{\text{ÁreaPlantadaEcoTerra}}{\text{ÁreaTotalEcoTerra}} = \frac{\text{ÁreaPlantadaEcoLua}}{\text{ÁreaTotalEcoLua}}$$

9. À esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

Eco-Vila Sol)	$x_{11} + x_{12} + x_{13} \leq 400$	Beterraba)	$x_{11} + x_{21} + x_{31} \leq 600$	Irrigação na Sol)	$999 x_{11} + 666 x_{12} + 333 x_{13} \leq 199.800$
Eco-Vila Terra)	$x_{21} + x_{22} + x_{23} \leq 600$	Algodão)	$x_{12} + x_{22} + x_{32} \leq 500$	Irrigação na Terra)	$999 x_{21} + 666 x_{22} + 333 x_{23} \leq 266.400$
Eco-Vila Lua)	$x_{31} + x_{32} + x_{33} \leq 300$	Sorgo)	$x_{13} + x_{23} + x_{33} \leq 325$	Irrigação na Lua)	$999 x_{31} + 666 x_{32} + 333 x_{33} \leq 124.875$

$$\frac{\text{ÁreaPlantadaEcoSol}}{\text{ÁreaTotalEcoSol}} = \frac{\text{ÁreaPlantadaEcoTerra}}{\text{ÁreaTotalEcoTerra}} = \frac{\text{ÁreaPlantadaEcoLua}}{\text{ÁreaTotalEcoLua}} \rightarrow \frac{x_{11} + x_{12} + x_{13}}{400} = \frac{x_{21} + x_{22} + x_{23}}{600} = \frac{x_{31} + x_{32} + x_{33}}{300} \rightarrow$$

$$\rightarrow 600(x_{11} + x_{12} + x_{13}) = 400(x_{21} + x_{22} + x_{23}) \text{ e } 300(x_{21} + x_{22} + x_{23}) = 600(x_{31} + x_{32} + x_{33}) \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} 600x_{11} + 600x_{12} + 600x_{13} = 400x_{21} + 400x_{22} + 400x_{23} \\ 300x_{21} + 300x_{22} + 300x_{23} = 600x_{31} + 600x_{32} + 600x_{33} \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} 600x_{11} + 600x_{12} + 600x_{13} - 400x_{21} - 400x_{22} - 400x_{23} = 0 \\ 300x_{21} + 300x_{22} + 300x_{23} - 600x_{31} - 600x_{32} - 600x_{33} = 0 \end{cases}$$

10. Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

$$\text{Maximizar } Z = 1000 x_{11} + 750 x_{12} + 250 x_{13} + 1000 x_{21} + 750 x_{22} + 250 x_{23} + 1000 x_{31} + 750 x_{32} + 250 x_{33}$$

sujeito a:

Eco-Vila Sol)	$x_{11} + x_{12} + x_{13} \leq 400$	Beterraba)	$x_{11} + x_{21} + x_{31} \leq 600$	Irrigação na Sol)	$999 x_{11} + 666 x_{12} + 333 x_{13} \leq 199.800$
Eco-Vila Terra)	$x_{21} + x_{22} + x_{23} \leq 600$	Algodão)	$x_{12} + x_{22} + x_{32} \leq 500$	Irrigação na Terra)	$999 x_{21} + 666 x_{22} + 333 x_{23} \leq 266.400$
Eco-Vila Lua)	$x_{31} + x_{32} + x_{33} \leq 300$	Sorgo)	$x_{13} + x_{23} + x_{33} \leq 325$	Irrigação na Lua)	$999 x_{31} + 666 x_{32} + 333 x_{33} \leq 124.875$

$$\text{Igualdade de proporção entre eco-vilas) } \begin{cases} 600x_{11} + 600x_{12} + 600x_{13} - 400x_{21} - 400x_{22} - 400x_{23} = 0 \\ 300x_{21} + 300x_{22} + 300x_{23} - 600x_{31} - 600x_{32} - 600x_{33} = 0 \end{cases}$$

com todo  $x_{ij} \geq 0$

## PROBLEMA 9

1. Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?

Minimizar a distância percorrida pelos alunos até a escola

2. Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?

Alocar alunos (Nativos e Gauchos) da sub-região  $j$  na escola  $k$

3. Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).

$N_{jk}$  identifica alunos nativos que vão da sub-região  $j$  para a escola  $k$

$G_{jk}$  identifica alunos gaúchos que vão da sub-região  $j$  para a escola  $k$

4. Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.

Crianças. Portanto,  $N_{jk}$  e  $G_{jk}$  quantificam crianças nativas (N) e gaúchas (G), respectivamente, da sub-região  $j$  na escola  $k$

5. Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.

O objetivo refere-se a distância total percorrida e as variáveis identificam crianças caminhadas da escola  $j$  para a escola  $k$ . Portanto,  $c_j$  deve expressar quilômetros percorridos por criança. As distâncias entre sub-regiões e escolas estão no quadro.

6. Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.

$$Z = 1,2 N_{11} + 1,5 N_{12} + 3,3 N_{13} + 2,6 N_{21} + 4,0 N_{22} + 5,5 N_{23} + \dots + 3,8 N_{01} + 1,8 N_{02} + 1,0 N_{03} + \\ 1,2 G_{11} + 1,5 G_{12} + 3,3 G_{13} + 2,6 G_{21} + 4,0 G_{22} + 5,5 G_{23} + \dots + 3,8 G_{01} + 1,8 G_{02} + 1,0 G_{03}$$

7. Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Compromisso de colocar as crianças nativas na escola:** cada sub-região tem uma população de crianças nativas

**Compromisso de colocar as crianças gaúchas na escola:** cada sub-região tem uma população de crianças gaúchas

**Teto de vagas em cada escola:** cada escola aceita um número máximo de crianças

**Compromisso de igualdade da proporção de gaúchos por escola:** mesma proporção de vagas por escola com gaúchos

**Compromisso de teto e piso para a proporção de gaúchos por escola:** essa proporção deve ficar entre 30% e 70%

8. Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

$$\left| \begin{array}{l} \text{Crianças nativas por região} \\ \dots \\ \text{Crianças nativas por região} \end{array} \right. = \left. \begin{array}{l} 300 \\ \dots \\ 350 \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \text{Crianças gaúchas por região} \\ \dots \\ \text{Crianças gaúchas por região} \end{array} \right. \leq \left. \begin{array}{l} 150 \\ \dots \\ 100 \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \text{Vagas máximas por escola} \\ \dots \\ \text{Vagas máximas por escola} \end{array} \right. \leq \left. \begin{array}{l} 1500 \\ \dots \\ 2000 \\ \dots \\ 1300 \end{array} \right|$$

$$\frac{\text{GauchosNaEscola1}}{\text{VagasNaEscola1}} = \frac{\text{GauchosNaEscola2}}{\text{VagasNaEscola2}} = \frac{\text{GauchosNaEscola3}}{\text{VagasNaEscola3}}$$

e qualquer uma das proporções (por exemplo, na escola 2):  $30\% \leq \frac{\text{CriançasGauchasNaEscola2}}{\text{VagasNaEscola2}} \leq 70\%$

9. À esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

$$\left| \begin{array}{l} \text{Nat. Reg. 1) } N_{11} + N_{12} + N_{13} \\ \text{Nat. Reg. 2) } N_{21} + N_{22} + N_{23} \\ \text{Nat. Reg. 3) } N_{31} + N_{32} + N_{33} \\ \dots \end{array} \right. = \left. \begin{array}{l} 300 \\ 400 \\ 200 \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \text{Gau. Reg. 1) } G_{11} + G_{12} + G_{13} \\ \text{Gau. Reg. 2) } G_{21} + G_{22} + G_{23} \\ \text{Gau. Reg. 3) } G_{31} + G_{32} + G_{33} \\ \dots \end{array} \right. \leq \left. \begin{array}{l} 150 \\ 0 \\ 300 \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \text{Vagas Esc. 1) } G_{11} + G_{21} + G_{31} + \dots + N_{11} + N_{21} + N_{31} + \dots \\ \text{Vagas Esc. 2) } G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots + N_{12} + N_{22} + N_{32} + \dots \\ \text{Vagas Esc. 3) } G_{13} + G_{23} + G_{33} + \dots + N_{13} + N_{23} + N_{33} + \dots \\ \dots \end{array} \right. \leq \left. \begin{array}{l} 1500 \\ 2000 \\ 1300 \\ \dots \end{array} \right|$$

$$\frac{\text{GauchosNaEscola1}}{\text{VagasNaEscola1}} = \frac{\text{GauchosNaEscola2}}{\text{VagasNaEscola2}} = \frac{\text{GauchosNaEscola3}}{\text{VagasNaEscola3}} \rightarrow \frac{G_{11} + G_{21} + G_{31} + \dots}{1500} = \frac{G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots}{2000} = \frac{G_{13} + G_{23} + G_{33} + \dots}{1300} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} 2000(G_{11} + G_{21} + G_{31} + \dots) = 1500(G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots) \\ 1300(G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots) = 2000(G_{13} + G_{23} + G_{33} + \dots) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2000G_{11} + 2000G_{21} + 2000G_{31} + \dots = 1500G_{12} + 1500G_{22} + 1500G_{32} + \dots \\ 1300G_{12} + 1300G_{22} + 1300G_{32} + \dots = 2000G_{13} + 2000G_{23} + 2000G_{33} + \dots \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} 2000G_{11} + 2000G_{21} + 2000G_{31} + \dots - 1500G_{12} - 1500G_{22} - 1500G_{32} - \dots = 0 \\ 1300G_{12} + 1300G_{22} + 1300G_{32} + \dots - 2000G_{13} - 2000G_{23} - 2000G_{33} - \dots = 0 \end{cases}$$

$$30\% \leq \frac{\text{CriançasGauchasNaEscola2}}{\text{VagasNaEscola2}} \leq 70\% \rightarrow \begin{cases} G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots \leq 0,7 (2000) \\ G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots \geq 0,3 (2000) \end{cases} \rightarrow \begin{cases} G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots \leq 1400 \\ G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots \geq 600 \end{cases}$$

10. Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

Minimizar  $Z = 1,2 N_{11} + 1,5 N_{12} + 3,3 N_{13} + 2,6 N_{21} + 4,0 N_{22} + 5,5 N_{23} + \dots + 3,8 N_{01} + 1,8 N_{02} + 1,0 N_{03} + \\ 1,2 G_{11} + 1,5 G_{12} + 3,3 G_{13} + 2,6 G_{21} + 4,0 G_{22} + 5,5 G_{23} + \dots + 3,8 G_{01} + 1,8 G_{02} + 1,0 G_{03}$

sujeito a:

$$\left| \begin{array}{l} \text{Nat. Reg. 1) } N_{11} + N_{12} + N_{13} \\ \text{Nat. Reg. 2) } N_{21} + N_{22} + N_{23} \\ \text{Nat. Reg. 3) } N_{31} + N_{32} + N_{33} \\ \dots \end{array} \right. = \left. \begin{array}{l} 300 \\ 400 \\ 200 \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \text{Gau. Reg. 1) } G_{11} + G_{12} + G_{13} \\ \text{Gau. Reg. 2) } G_{21} + G_{22} + G_{23} \\ \text{Gau. Reg. 3) } G_{31} + G_{32} + G_{33} \\ \dots \end{array} \right. \leq \left. \begin{array}{l} 150 \\ 0 \\ 300 \\ \dots \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} \text{Vagas Esc. 1) } G_{11} + G_{21} + G_{31} + \dots + N_{11} + N_{21} + N_{31} + \dots \\ \text{Vagas Esc. 2) } G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots + N_{12} + N_{22} + N_{32} + \dots \\ \text{Vagas Esc. 3) } G_{13} + G_{23} + G_{33} + \dots + N_{13} + N_{23} + N_{33} + \dots \\ \dots \end{array} \right. \leq \left. \begin{array}{l} 1500 \\ 2000 \\ 1300 \\ \dots \end{array} \right|$$

$$\begin{cases} 2000G_{11} + 2000G_{21} + 2000G_{31} + \dots - 1500G_{12} - 1500G_{22} - 1500G_{32} - \dots = 0 \\ 1300G_{12} + 1300G_{22} + 1300G_{32} + \dots - 2000G_{13} - 2000G_{23} - 2000G_{33} - \dots = 0 \end{cases} \quad \text{e} \quad \begin{cases} G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots \leq 1400 \\ G_{12} + G_{22} + G_{32} + \dots \geq 600 \end{cases}$$

com todo  $N_{jk}$  e  $G_{jk} \geq 0$

## PROBLEMA 10

1. Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?

Minimizar o custo da folha de salários de uma ONG de educadores.

2. Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?

Pagar educadores e trainees em cada um dos próximos 5 meses

3. Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).

$T_t$  se associa com trainees contratados no mês  $t$  e  $E_t$  com educadores contratados no mês  $t$

4. Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.

Pessoas. Portanto,  $T_t$  representa quantidade de trainees no mês  $t$  e  $E_t$  representa educadores no mês  $t$

5. Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.

O objetivo avalia salários pagos, e  $T_t$  e  $E_t$  representa pessoas contratadas no período  $t$ . Portanto,  $c_i$  precisa expressar salário pago por pessoa no ano  $t$ . O valor do salário de trainees e educadores é informado e é constante nos cinco meses.

6. Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.

$$Z = 1000 T_1 + 1000 T_2 + 1000 T_3 + 1000 T_4 + 1000 T_5 + 2000 E_1 + 2000 E_2 + 2000 E_3 + 2000 E_4 + 2000 E_5$$

7. Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Compromisso de começar com 50 educadores contratados:** o valor de  $E_1$  começa definido

**Piso estabelecendo demandas mensais:** a ONG deve dar um mínimo mensal de aula pré-definido

**Compromisso renovar 5% do quadro com trainees:** o trainee após um mês de treinamento pode virar educador

8. Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

	Horas oferecidas no mês 1	≥	6000		Educadores no mês 1	=	50
	Horas oferecidas no mês 2	≥	7000		Educadores no mês 2	=	$0,95 E_1 + T_1$
Pisos	Horas oferecidas no mês 3	≥	8000	Compromissos	Educadores no mês 3	=	$0,95 E_2 + T_2$
	Horas oferecidas no mês 4	≥	9000		Educadores no mês 4	=	$0,95 E_3 + T_3$
	Horas oferecidas no mês 5	≥	11000		Educadores no mês 5	=	$0,95 E_4 + T_4$

9. À esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

	Mês 1) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_1 - 50 T_1$	≥	6000		$E_1 = 50$
	Mês 2) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_2 - 50 T_2$	≥	7000		$E_2 - 0,95 E_1 - T_1 = 0$
	Mês 3) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_3 - 50 T_3$	≥	8000		$E_3 - 0,95 E_2 - T_2 = 0$
	Mês 4) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_4 - 50 T_4$	≥	9000		$E_4 - 0,95 E_3 - T_3 = 0$
	Mês 5) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_5 - 50 T_5$	≥	11000		$E_5 - 0,95 E_4 - T_4 = 0$

10. Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

Minimizar  $Z = 1000 T_1 + 1000 T_2 + 1000 T_3 + 1000 T_4 + 1000 T_5 + 2000 E_1 + 2000 E_2 + 2000 E_3 + 2000 E_4 + 2000 E_5$

sujeito a:

	Mês 1) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_1 - 50 T_1$	≥	6000		$E_1 = 50$
	Mês 2) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_2 - 50 T_2$	≥	7000		$E_2 - 0,95 E_1 - T_1 = 0$
	Mês 3) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_3 - 50 T_3$	≥	8000		$E_3 - 0,95 E_2 - T_2 = 0$
	Mês 4) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_4 - 50 T_4$	≥	9000		$E_4 - 0,95 E_3 - T_3 = 0$
	Mês 5) Horas oferecidas por educadores – Horas gastas com trainees) ou seja, $160 E_5 - 50 T_5$	≥	11000		$E_5 - 0,95 E_4 - T_4 = 0$

com todo  $E_t$  e  $T_t \geq 0$

## PROBLEMA 11 (nível "Ninja")

- Qual objetivo orienta o problema? Que resultado se pretende alcançar?  
Máxima arrecadação com impostos municipais
- Quais alternativas contribuem para o atendimento do objetivo?  
Coleta de impostos em diferentes zonas  $i$  por tipo de uso  $j$
- Associe cada alternativa a uma variável de decisão (incógnita  $x_i$ ).  
 $X_{ij}$  identifica a zona  $i=1$  ou  $2$ , destinada ao uso  $j=1, 2, 3, 4$  ou  $5$  (residencial, comercial, industrial, parque ou turismo)
- Defina a unidade de medida que será usada para quantificar os níveis de cada variável de decisão.  
Hectares. Portanto,  $X_{ij}$  representa a quantidade de hectares de uso  $j$  na zona  $i$
- Quantifique a contribuição unitária ( $c_i$ ) de cada alternativa para com o objetivo.  
O objetivo refere-se a arrecadação de impostos municipais, e as variáveis identificam hectares do uso  $j$  na zona  $i$ . Portanto,  $c_{ij}$  deve expressar arrecadação por hectare do uso  $j$  na zona  $i$ .
- Defina matematicamente a função  $Z = \sum c_i x_i$  que quantifica o objetivo.  
 $Z = 130 X_{11} + 400 X_{12} + 950 X_{13} + 0 X_{14} + 2 X_{15} + 130 X_{21} + 400 X_{22} + 950 X_{23} + 0 X_{24} + 2 X_{25}$
- Identifique as limitações que estabelecem tetos, pisos ou compromissos. Este passo começa a definir o RHS (right hand side) do problema. Apenas cite as limitações que se apresentam como tetos, pisos ou compromissos.

**Tetos para novos residentes, para área por uso, para área por zona e para a proporção [valor do imposto arrecadado] : [valor do serviço prestado]. Pisos para a proporção [área urbanizada] : [área com turismo], para a proporção [área com parques] : [população residente], para a proporção [área comercial] : [novos residentes]**

- Escreva as quantidades representando tetos, pisos ou compromissos. Dispor esses valores numa coluna à direita, um em cada linha.

	Novos residentes $\leq 20000$ Área p/ uso 1 na Zona 1 $\leq 1710$ Área p/ uso 2 na Zona 1 $\leq 170$ Área p/ uso 3 na Zona 1 $\leq 420$ Área p/ uso 4 na Zona 1 $\leq 220$ Área p/ uso 5 na Zona 1 $\leq 1480$	Área da Zona 1 $\leq 1930$ Área p/ uso 1 na Zona 2 $\leq 1320$ Área p/ uso 2 na Zona 2 $\leq 260$ Área p/ uso 3 na Zona 2 $\leq 950$ Área p/ uso 4 na Zona 2 $\leq 60$ Área p/ uso 5 na Zona 2 $\leq 1940$	Área da Zona 2 $\leq 2550$  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Serviços Prestados</td> <td style="text-align: center;"><math>\leq</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{10}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Impostos arrecadados</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Serviços Prestados	$\leq$	$\frac{2}{10}$	Impostos arrecadados														
Serviços Prestados	$\leq$	$\frac{2}{10}$																			
Impostos arrecadados																					
Tetos																					
	Compromisso   População residente = população empregada na indústria e comércio																				
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Área com turismo</td> <td style="text-align: center;"><math>\geq</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{3}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Área residencial + comercial + industrial</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Área com turismo	$\geq$	$\frac{1}{3}$	Área residencial + comercial + industrial			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Área com parques por zona</td> <td style="text-align: center;"><math>\geq</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{100}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">População residente na zona</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Área com parques por zona	$\geq$	$\frac{1}{100}$	População residente na zona			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Área comercial</td> <td style="text-align: center;"><math>\geq</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{50}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">População residente</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Área comercial	$\geq$	$\frac{1}{50}$	População residente		
Área com turismo	$\geq$	$\frac{1}{3}$																			
Área residencial + comercial + industrial																					
Área com parques por zona	$\geq$	$\frac{1}{100}$																			
População residente na zona																					
Área comercial	$\geq$	$\frac{1}{50}$																			
População residente																					
Pisos																					

- À esquerda dos valores dessa coluna, apresente as respectivas expressões matemáticas que afetam os tetos, pisos ou metas:

1) $8 X_{11} + 8 X_{21} \leq 20000$ 4) $X_{11} \leq 1710$ 5) $X_{12} \leq 170$ 6) $X_{13} \leq 420$ 7) $X_{14} \leq 220$ 8) $X_{15} \leq 1480$	2) $X_{11} + X_{12} + X_{13} + X_{14} + X_{15} \leq 1930$ 9) $X_{21} \leq 1320$ 10) $X_{22} \leq 260$ 11) $X_{23} \leq 950$ 12) $X_{24} \leq 60$ 13) $X_{25} \leq 1940$	3) $X_{21} + X_{22} + X_{23} + X_{24} + X_{25} \leq 2550$  14) $\frac{2,5 X_{11} + 4 X_{12} + 10 X_{13} + 0,5 X_{14} + 0,05 X_{15} + 2,5 X_{21} + 4 X_{22} + 10 X_{23} + 0,5 X_{24} + 0,05 X_{25}}{130 X_{11} + 400 X_{12} + 950 X_{13} + 0 X_{14} + 2 X_{15} + 130 X_{21} + 400 X_{22} + 950 X_{23} + 0 X_{24} + 2 X_{25}} \leq \frac{2}{10}$
15) $8 X_{11} + 8 X_{21} = 20 X_{12} + 40 X_{13} + 20 X_{22} + 40 X_{23}$		
16) $\frac{X_{15} + X_{15}}{X_{11} + X_{12} + X_{13} + X_{21} + X_{22} + X_{23}} \geq \frac{1}{3}$	17) $\frac{X_{14}}{8 X_{11}} \geq \frac{1}{100}$	18) $\frac{X_{24}}{8 X_{21}} \geq \frac{1}{100}$
19) $\frac{X_{12} + X_{22}}{8 X_{11} + 8 X_{21}} \geq \frac{1}{50}$		

- Escreva o conjunto completo de sentenças matemáticas que expressa o problema:

Maximizar  $Z = 130 X_{11} + 400 X_{12} + 950 X_{13} + 0 X_{14} + 2 X_{15} + 130 X_{21} + 400 X_{22} + 950 X_{23} + 0 X_{24} + 2 X_{25}$

sujeito a:

1) $8 X_{11} + 8 X_{21} \leq 20000$ 4) $X_{11} \leq 1710$ 5) $X_{12} \leq 170$ 6) $X_{13} \leq 420$ 7) $X_{14} \leq 220$ 8) $X_{15} \leq 1480$	2) $X_{11} + X_{12} + X_{13} + X_{14} + X_{15} \leq 1930$ 9) $X_{21} \leq 1320$ 10) $X_{22} \leq 260$ 11) $X_{23} \leq 950$ 12) $X_{24} \leq 60$ 13) $X_{25} \leq 1940$	3) $X_{21} + X_{22} + X_{23} + X_{24} + X_{25} \leq 2550$
15) $8 X_{11} + 8 X_{21} - 20 X_{12} - 40 X_{13} - 20 X_{22} - 40 X_{23} = 0$		
*14) $-235 X_{11} - 760 X_{12} - 1800 X_{13} + 5 X_{14} - 3,5 X_{15} - 235 X_{21} - 760 X_{22} - 1800 X_{23} + 5 X_{24} - 3,5 X_{25} \leq 0$	16) $-X_{11} - X_{12} - X_{13} - X_{21} - X_{22} - X_{23} + 3 X_{15} + 3 X_{25} \geq 0$	17) $100 X_{14} - 8 X_{11} \geq 0$
18) $+100 X_{24} - 8 X_{21} \geq 0$   19) $50 X_{12} + 50 X_{22} - 8 X_{11} - 8 X_{21} \geq 0$		
com $X_{ij} \geq 0$		

\* Formulação alternativa para a restrição (14)

$$\begin{array}{l} 25 X_{11} + 40 X_{12} + 100 X_{13} + 5 X_{14} + 0,5 X_{15} + \\ 25 X_{21} + 40 X_{22} + 100 X_{23} + 5 X_{24} + 0,5 X_{25} \end{array} \leq \begin{array}{l} 260 X_{11} + 800 X_{12} + 1900 X_{13} + 4 X_{15} + \\ 260 X_{21} + 800 X_{22} + 1900 X_{23} + 4 X_{25} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (25-260) X_{11} + (40-800) X_{12} + (100-1900) X_{13} + 5 X_{14} + (0,5-4) X_{15} \\ +(25-260) X_{21} + (40-800) X_{22} + (100-1900) X_{23} + 5 X_{24} + (0,5-4) X_{25} \end{array} \leq 0$$

$$-235 X_{11} - 760 X_{12} - 1800 X_{13} + 5 X_{14} - 3,5 X_{15} - 235 X_{21} - 760 X_{22} - 1800 X_{23} + 5 X_{24} - 3,5 X_{25} \leq 0$$