

CLASSIFICAÇÃO DAS PESQUISAS

Com relação às pesquisas, é bastante usual a classificação com base em seus objetivos gerais. Assim, é possível classificar as pesquisas em três grandes grupos:

- **exploratórias;**
- **descritivas; e/ou,**
- **explicativas.**

Pesquisa exploratória

Nas atividades exploratórias concentram-se as importantes descobertas científicas, muitas originadas pelo acaso quando da constatação de fenômenos ocorridos durante experimentos.

A pesquisa exploratória visa à descoberta, o achado, a elucidação de fenômenos ou a explicação daqueles que não eram aceitos apesar de evidentes.

Novos produtos e processos podem ser originados por impulsos criativos, que a partir de experimentações exploratórias produzem invenções ou inovações.

Pesquisa descritiva

Na pesquisa descritiva realiza-se o estudo, o registro e a interpretação dos fatos do mundo físico (?) com a possível isenção do pesquisador. São exemplos de pesquisa descritiva as pesquisas mercadológicas e de opinião.

A finalidade é observar e registrar os fenômenos ou sistemas técnicos, sem, contudo, entrar no mérito dos conteúdos (?).

Esse tipo de pesquisa pode ser entendida como um estudo de caso onde, após a coleta de dados, é realizada uma descrição pormenorizada das relações entre as variáveis para uma posterior determinação dos efeitos resultantes em uma empresa, sistema de produção ou produto.

Pesquisa explicativa

Registra fatos, analisa-os, interpreta-os e identifica suas causas.

Essa prática visa ampliar generalizações, definir leis mais amplas, estruturar e definir modelos teóricos e relacionar hipóteses.

A pesquisa explicativa exige maior investimento em síntese, teorização e reflexão a partir do objeto de estudo.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003. p.263-65.

OBJETIVO(S) DO TRABALHO CIENTÍFICO

- A formulação do objetivo da pesquisa ocorre quando o **problema** já foi estabelecido.
- Fase em que o pesquisador procura dar resposta(s) às questões:
 - *Por que fazer a pesquisa;*
 - *Para que realizar a pesquisa;*
 - *Para quem?*
- Há a necessidade de precisão e concisão para o estabelecimento de objetivos que funcionam como guias da pesquisa.
- *“Toda pesquisa deve ter um objetivo determinado para saber o que se vai procurar e o que se pretende alcançar.”*
- O pesquisador pode formular **objetivos gerais** e **objetivos específicos**.
- **OBJETIVO GERAL:**
 - Uma **pesquisa exploratória** apresenta verbos como: *conhecer, descobrir, identificar, levantar*.
 - Uma **pesquisa descritiva** são mais comuns os verbos como: *caracterizar, descrever, traçar*.
 - Uma **pesquisa explicativa** vale-se de verbos como: *analisar, avaliar, explicar*.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- definem as **etapas do trabalho** para que se alcance o *objetivo geral*.
- o **primeiro objetivo específico** deve ser **exploratório**;
- o **segundo objetivo específico** deve ser **descritivo**;
- o **terceiro objetivo específico** (se necessário) deve ser **explicativo**.

- REQUISITOS PARA A FORMULAÇÃO DOS “OBJETIVOS”:

- *originalidade*;
- *exequibilidade*;
- *relevância*;
- *interesse para a ciência*.

NÍVEIS DE COMPLEXIDADE CRESCENTE DOS PROCESSOS MENTAIS:

1. **Conhecimento** – é referente à habilidade de identificar a informação, partindo de situações anteriores;
2. **Compreensão** – é referente à habilidade de demonstrar compreensão da informação, capaz de reproduzi-la por meio ideias próprias;
3. **Aplicação** – é referente à habilidade de recolher e aplicar a informação em situações ou problemas concretos;
4. **Análise** – é referente à habilidade de estruturar a informação, separando as partes e estabelecendo relações para explicá-las;
5. **Síntese** – é referente à habilidade de recolher e relacionar a informação de diferentes fontes, para a produção de uma nova informação; e
6. **Avaliação** – é referente à habilidade de fazer julgamentos de valor sobre algo, considerando critérios conhecidos.

VERBOS USADOS PARA FORMULAÇÃO DOS OBJETIVOS:

	COMPREENSÃO	APLICAÇÃO	ANÁLISE	SÍNTESE	AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO	Descrever	Aplicar	Analisar	Armar	Ajuizar
Apontar	Discutir	Demonstrar	Calcular	Articular	Apreciar
Arrolar	Esclarecer	Dramatizar	Classificar	Compor	Avaliar
Definir	Examinar	Empregar	Comparar	Constituir	Eliminar
Enunciar	Explicar	Ilustrar	Contrastar	Coordenar	Escolher
Inscrever	Expressar	Interpretar	Criticar	Criar	Estimar
Marcar	Identificar	Inventariar	Debater	Dirigir	Julgar
Recordar	Localizar	Manipular	Diferenciar	Reunir	Ordenar
Registrar	Narrar	Praticar	Distinguir	Formular	Preferir
Relatar	Reafirmar	Traçar	Examinar	Organizar	Selecionar
Repetir	Traduzir	Usar	Provar	Planejar	Taxar
Sublinhar	Transcrever		Investigar	Prestar	Validar
Nomear			Experimentar	Propor	Valorizar
				Esquematizar	

* Adaptado de JONHSON & JONHSON, S. R.

