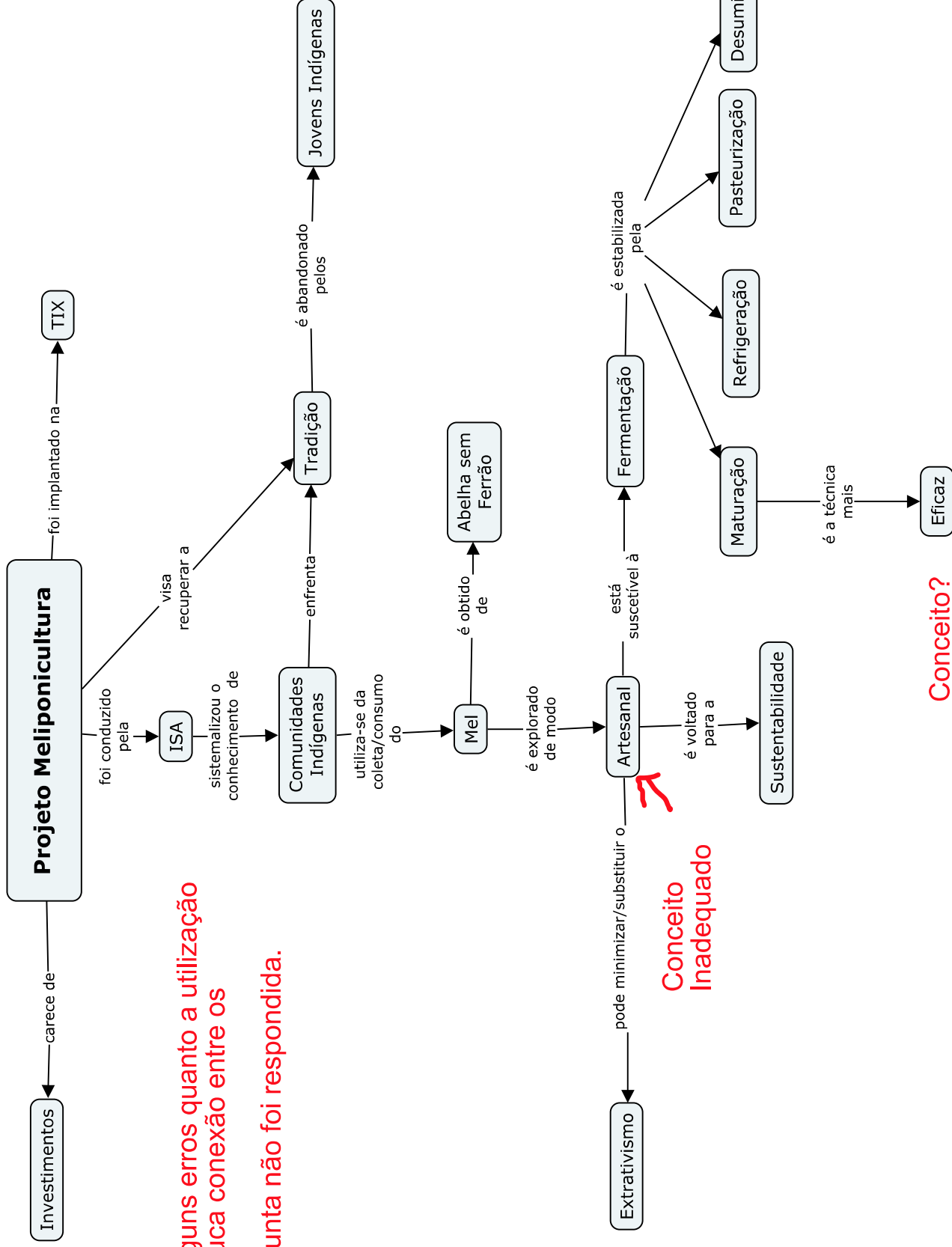


Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômico aliados a conservação de biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo em meliponicultura indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções

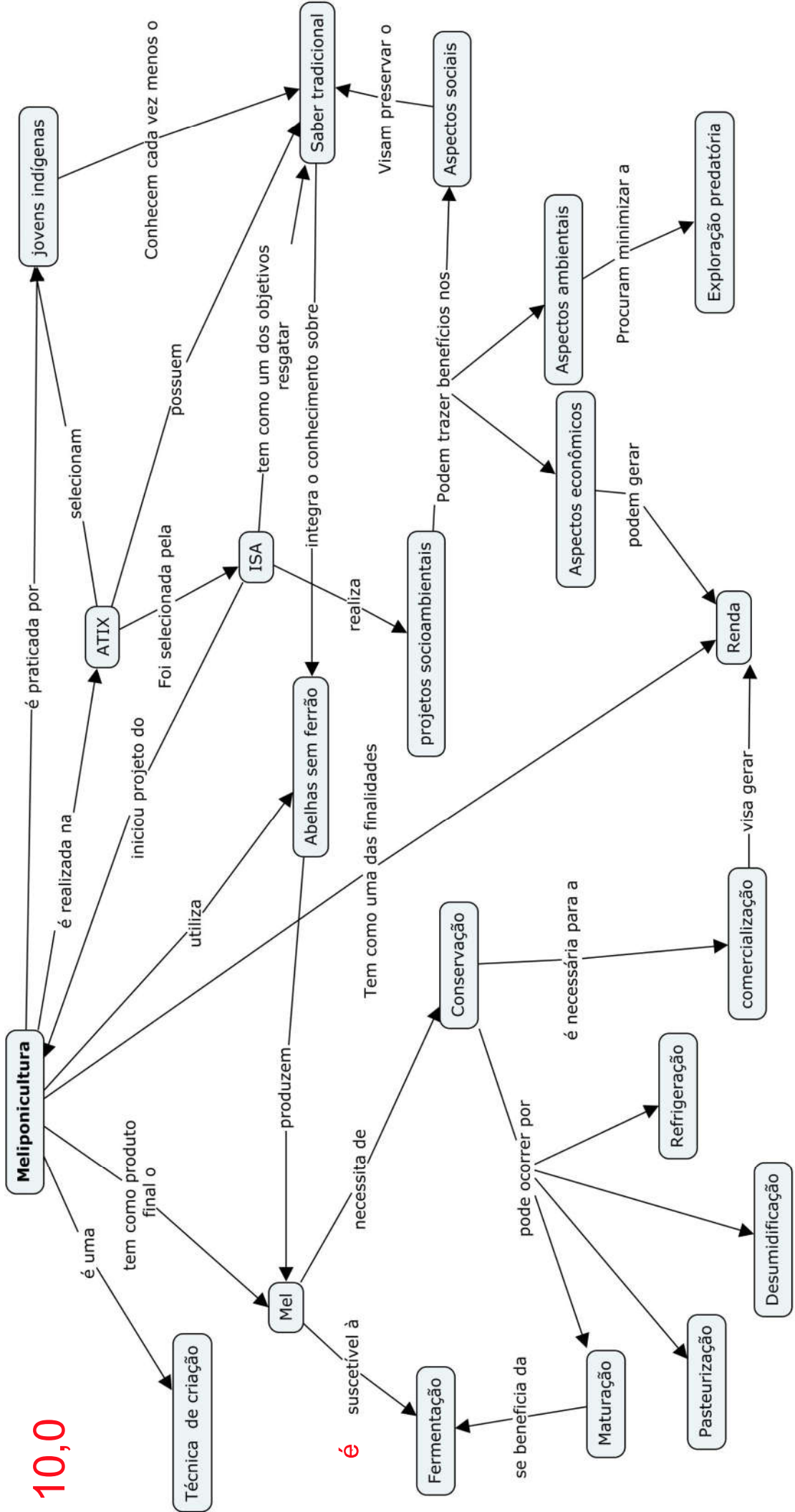


O mapa possui alguns erros quanto a utilização dos conceitos, pouca conexão entre os mesmos. Além disso a pergunta não foi respondida.

Conceito Inadequado

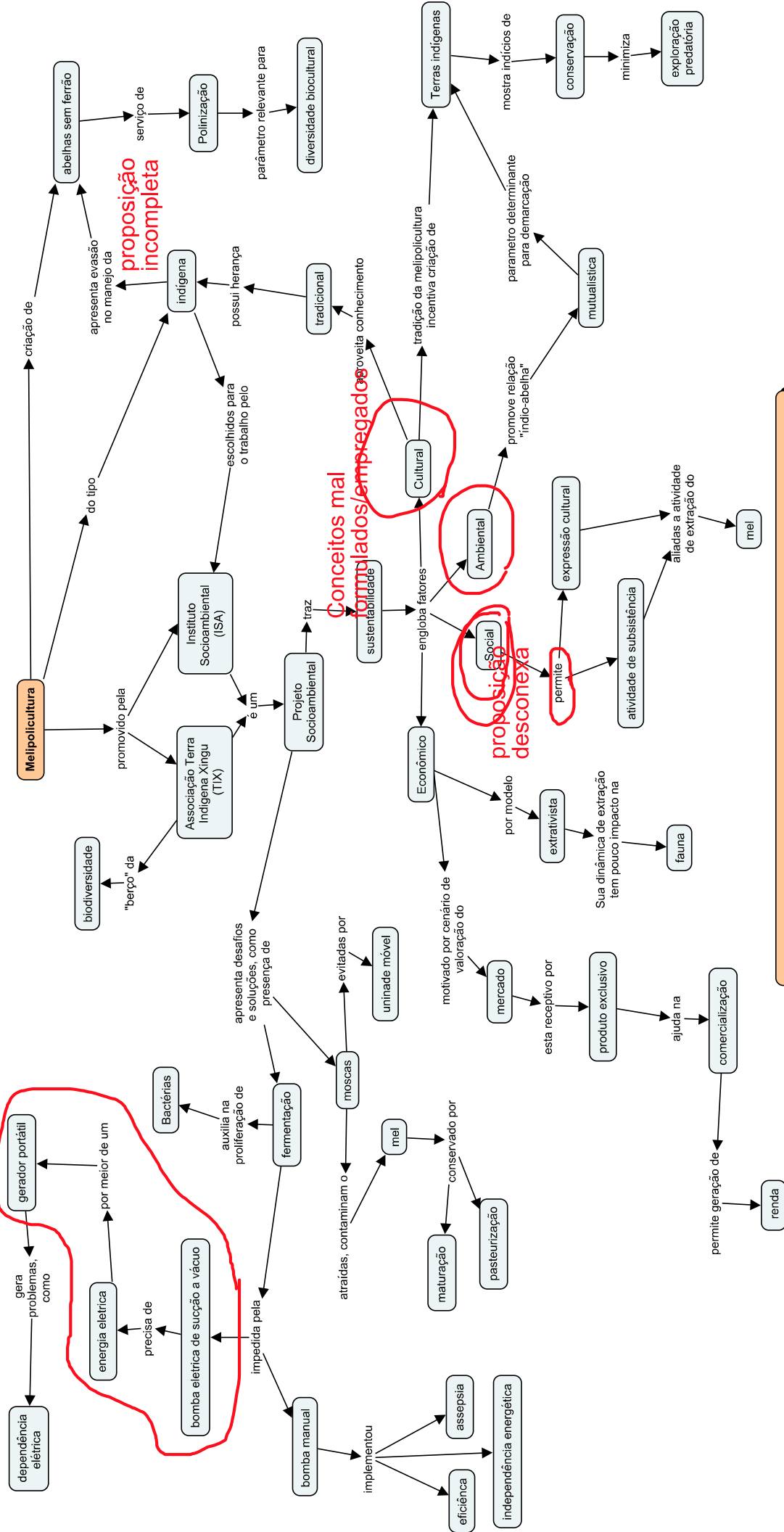
Conceito?

10,0



O mapa está bastante completo, mas ainda existem diversos problemas na utilização das proposições e algumas conexões formando frases encadeadas devido ao uso das proposições.

6,0



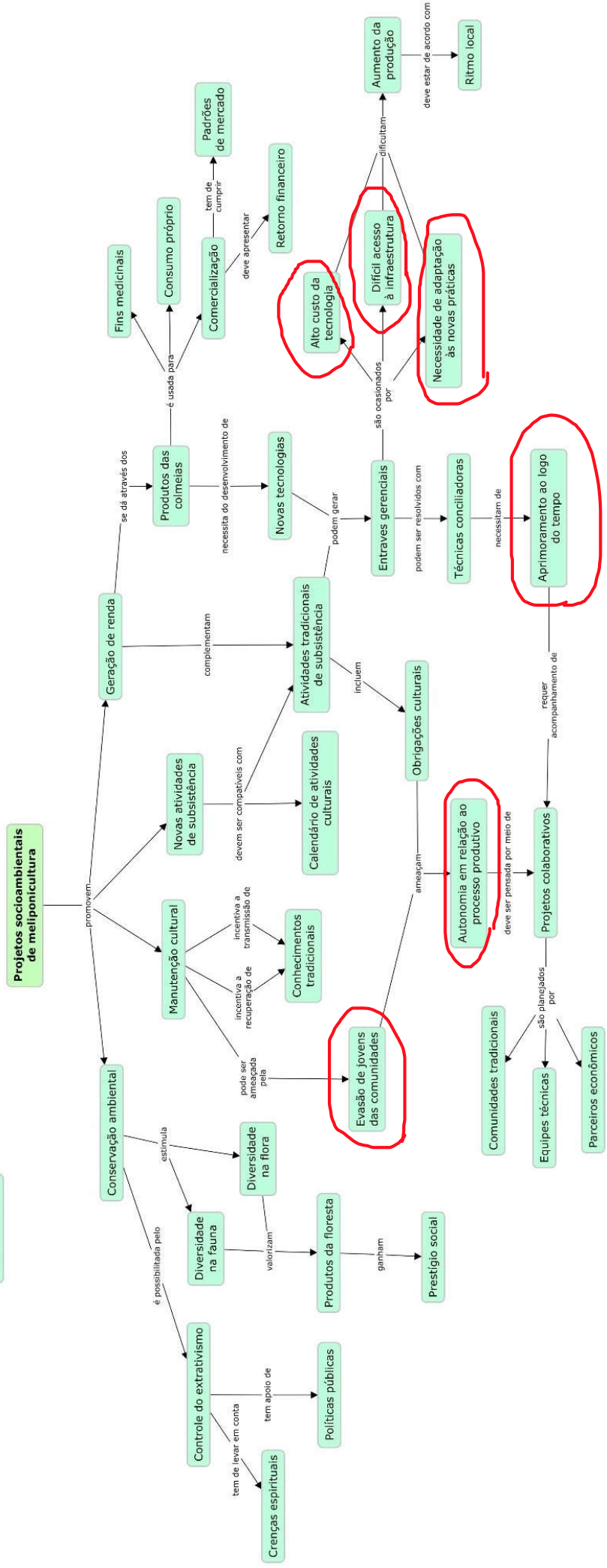
Pergunta focal: como projetos socioambientais podem promover geração de sustentabilidade no aspecto, social, cultural, econômico aliado a conservação de biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da melipolicultura indígena no Xingu? cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos sociais, culturais e econômicos aliados à conservação de biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo de meliponicultura na TIX? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

O mapa responde muito bem a pergunta, as conexões fazem sentido e as proposições foram bem empregadas. O grupo só precisa ser mais cauteloso quanto a definição dos conceitos. Alguns conceitos não são bem conceitos mas afirmações.

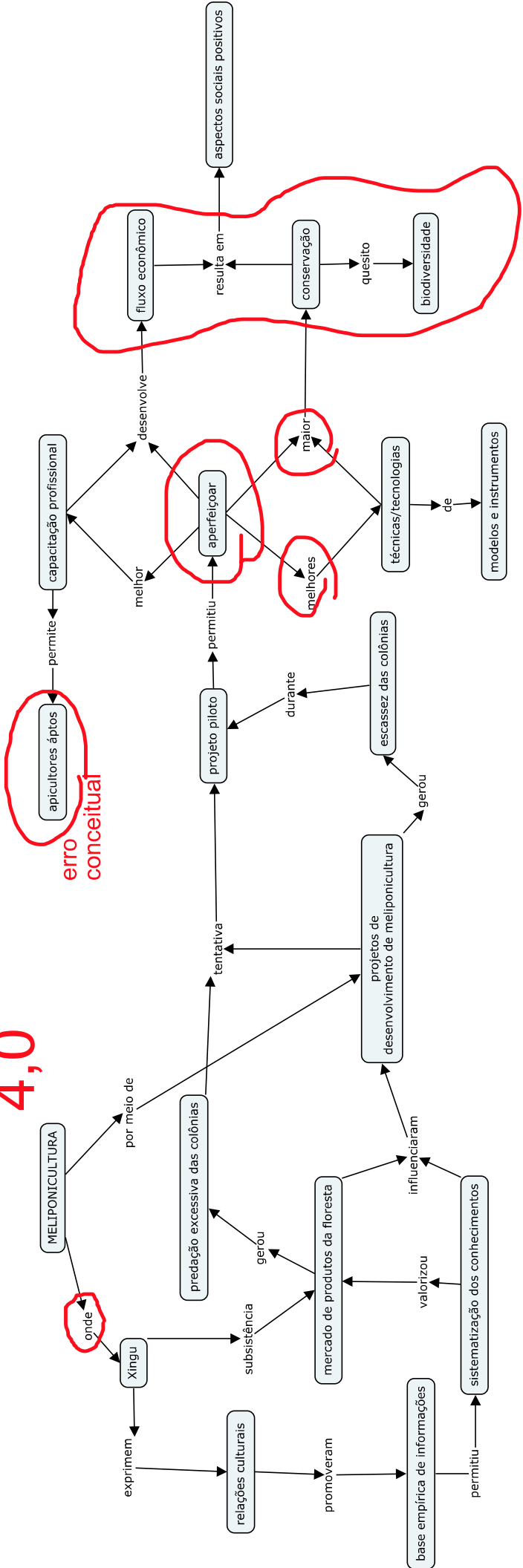
8,0

Aula 6 - 27/09
Grupo 4 - noturno



Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos sociais, culturais e econômicos aliados à conservação da biodiversidade em comunidades indígenas e tradicionais, partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingú? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas

4,0

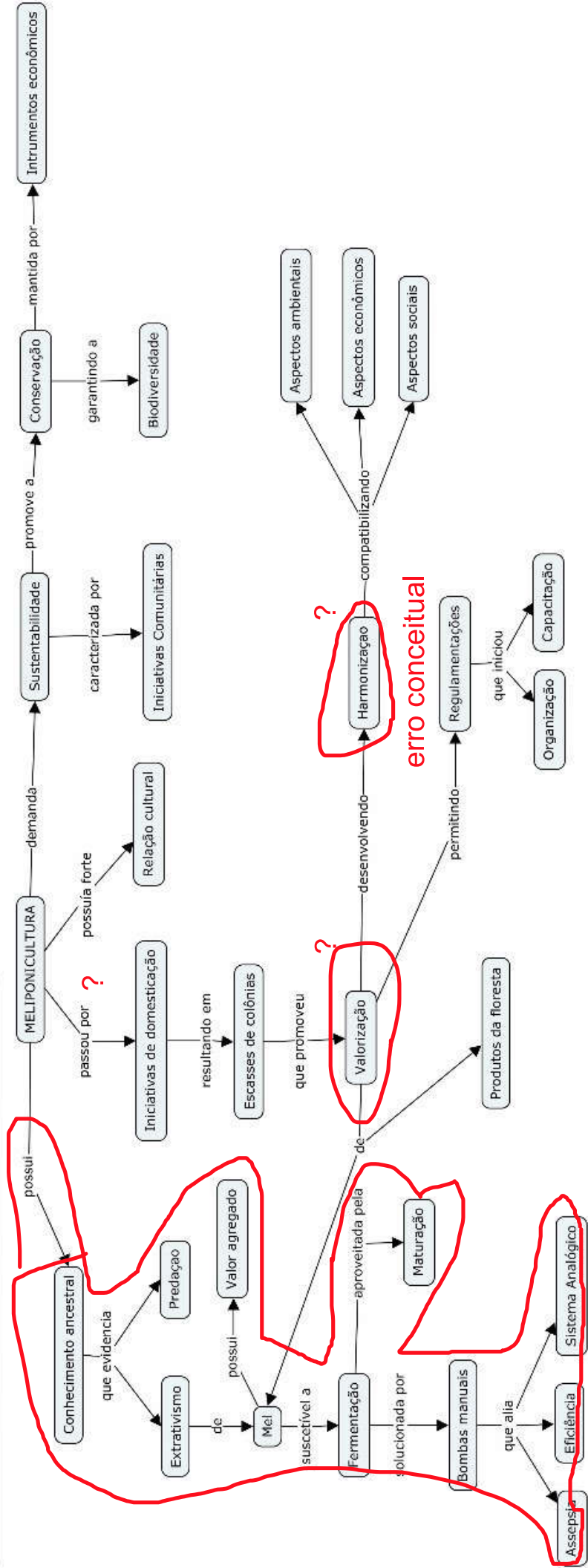


O mapa está bastante confuso. As setas devem apontar apenas em direção ao conceito e não para a frase de ligação. Falta clareza proposicional e o mapa apresenta frases encadeadas. A pergunta focal não foi totalmente respondida.

Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos sociais, culturais e econômicos aliados à conservação de biodiversidade em comunidades indígenas e tradicionais, partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

O mapa possui diversos erros conceituais e está constituído formando muitas frases encadeadas. Reveja a metodologia de mapeamento conceitual

4,0



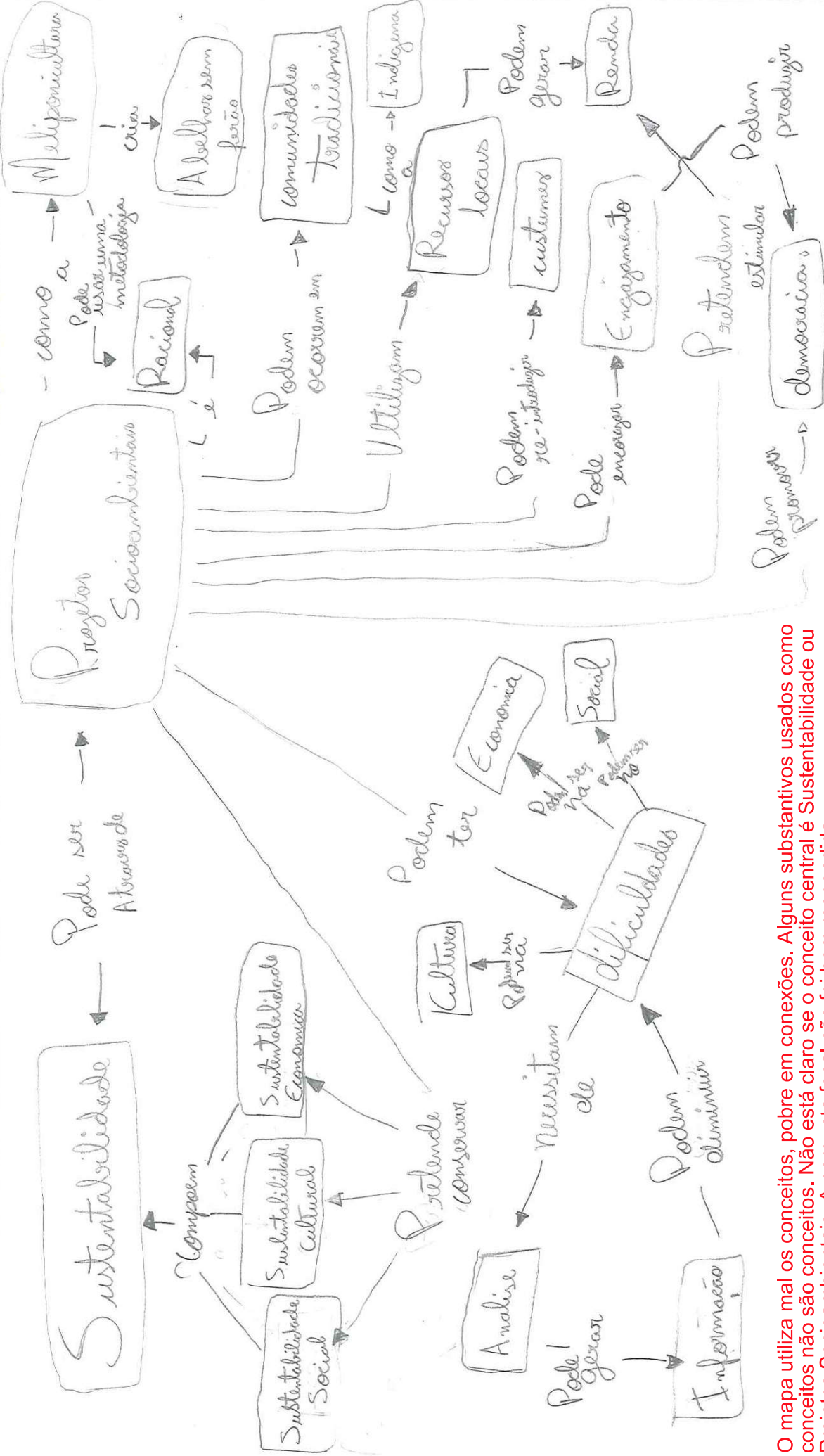
4,0

MAPA COLABORATIVO EH - MATUTINO

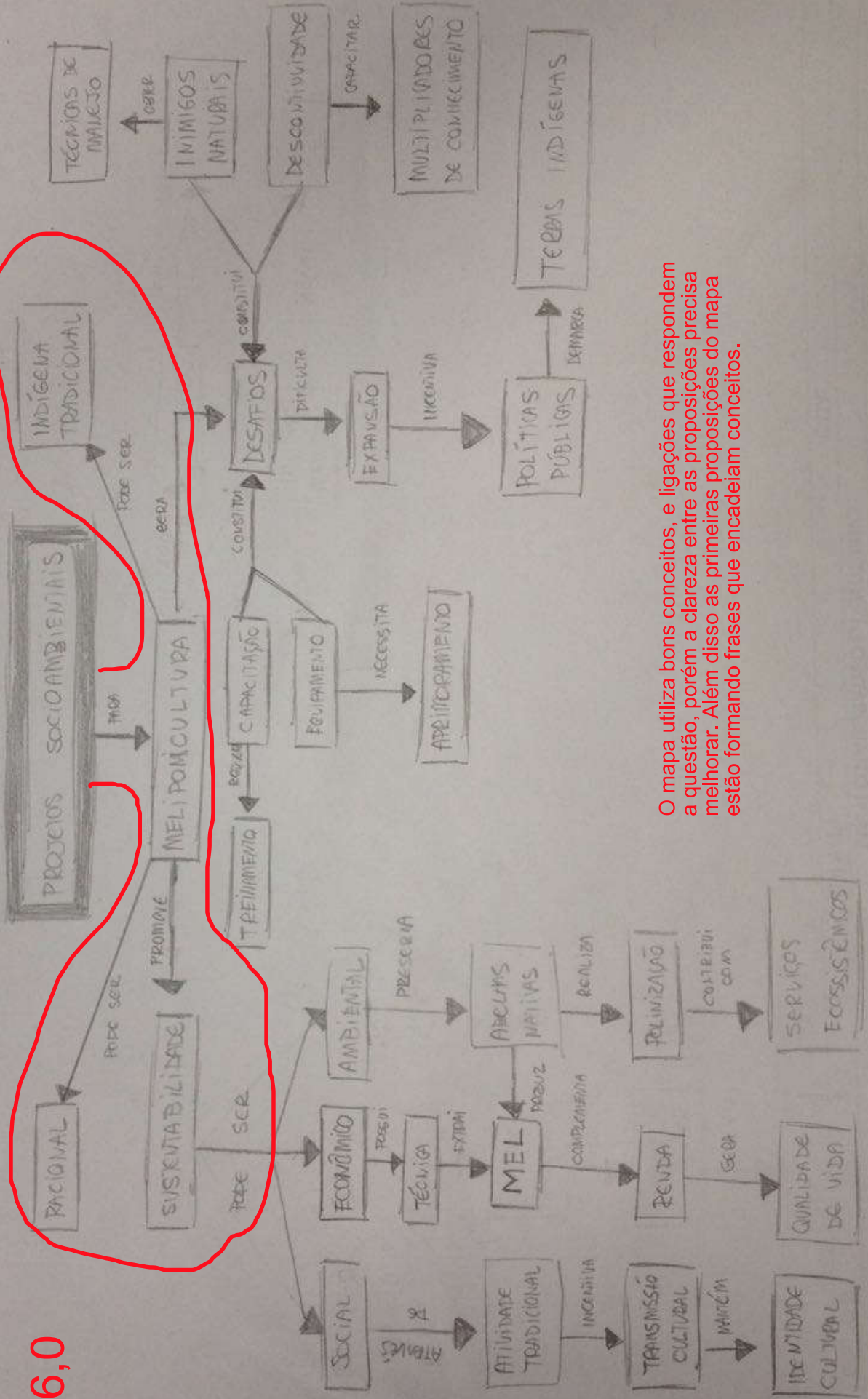
GRUPO Nº: 8 (este)

AULA Nº: 6 (seis)

DATA: 27/09/17



O mapa utiliza mal os conceitos, pobre em conexões. Alguns substantivos usados como conceitos não são conceitos. Não está claro se o conceito central é Sustentabilidade ou Projetos Socioambientais. A pergunta focal não foi bem respondida

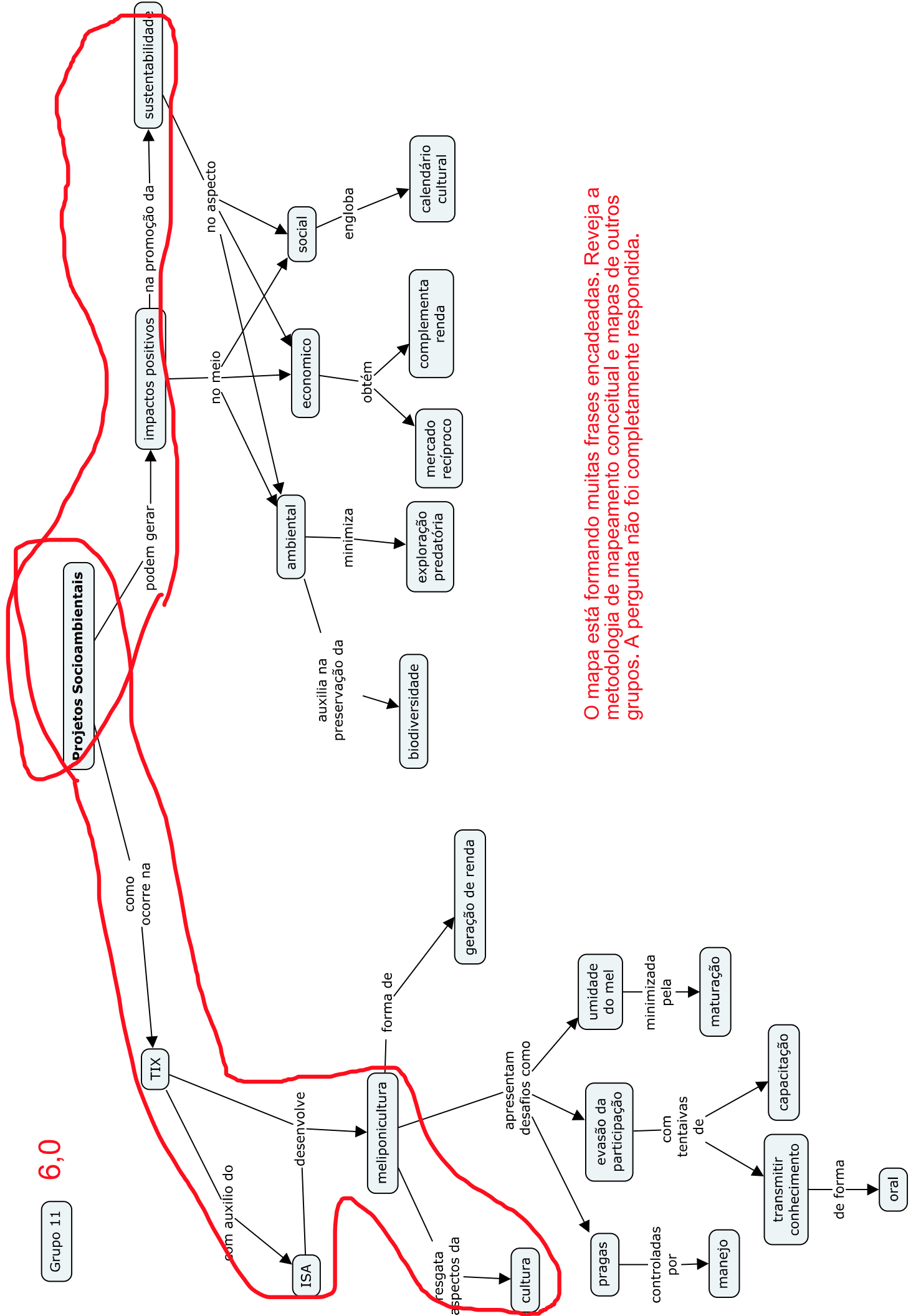


6,0

O mapa utiliza bons conceitos, e ligações que respondem a questão, porém a clareza entre as proposições precisa melhorar. Além disso as primeiras proposições do mapa estão formando frases que encadeiam conceitos.

Grupo 11

6,0



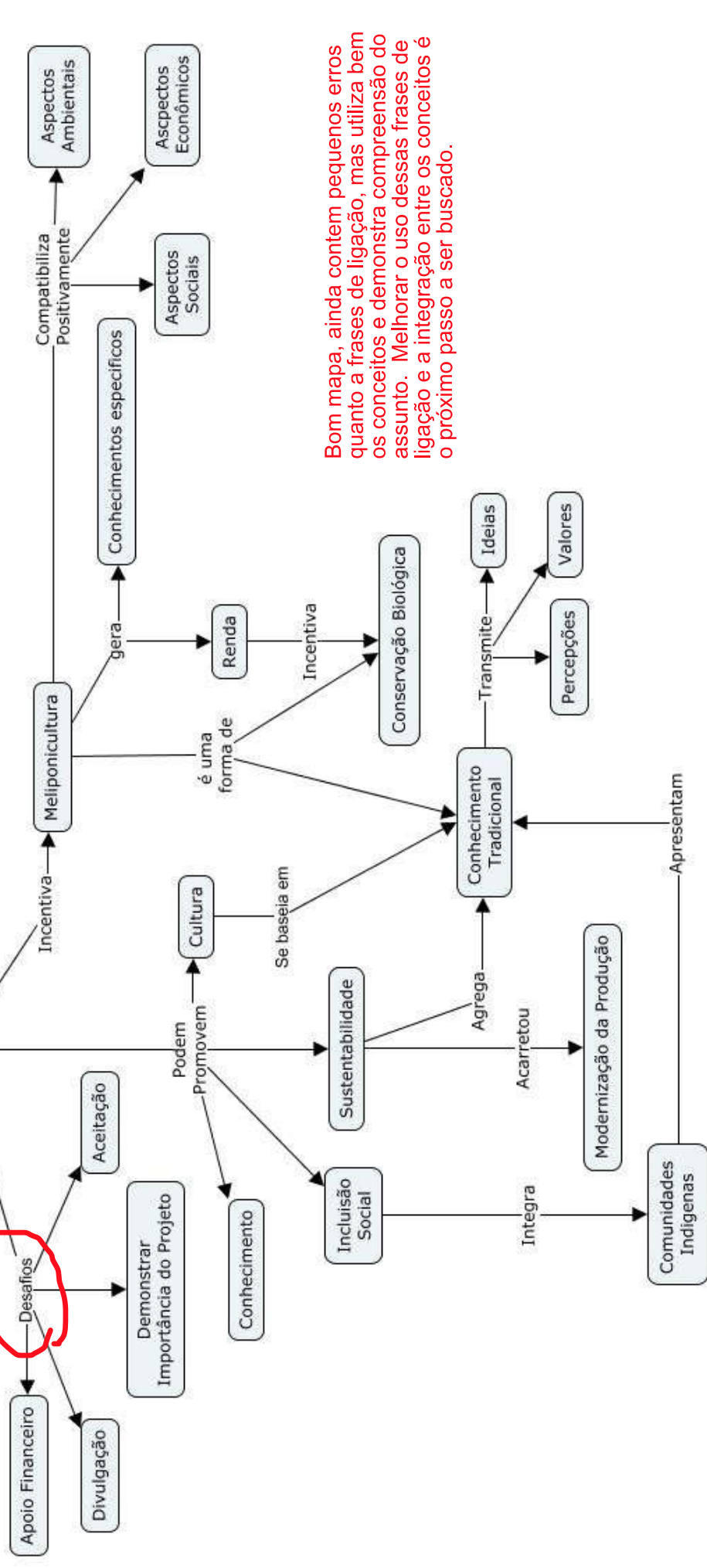
O mapa está formando muitas frases encadeadas. Reveja a metodologia de mapeamento conceitual e mapas de outros grupos. A pergunta não foi completamente respondida.

Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade no aspecto social, cultural e econômico aliado a conservação da biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da meliponicultura Indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas

8,0

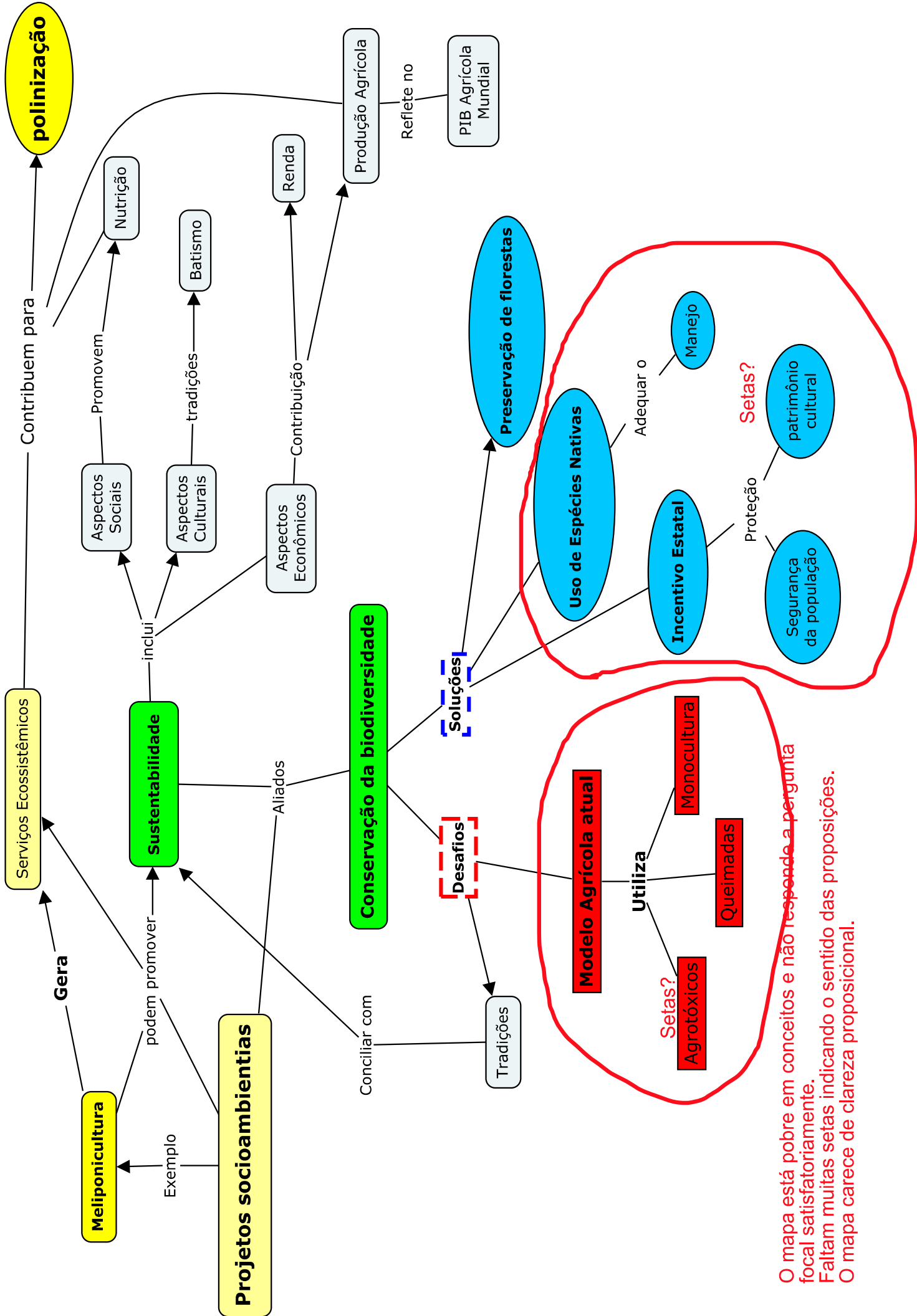
Grupo nº12 -- Mapa aula: 06 -- DATA: 28/09/2017

rever a frase de ligação



Bom mapa, ainda contém pequenos erros quanto a frases de ligação, mas utiliza bem os conceitos e demonstra compreensão do assunto. Melhorar o uso dessas frases de ligação e a integração entre os conceitos é o próximo passo a ser buscado.

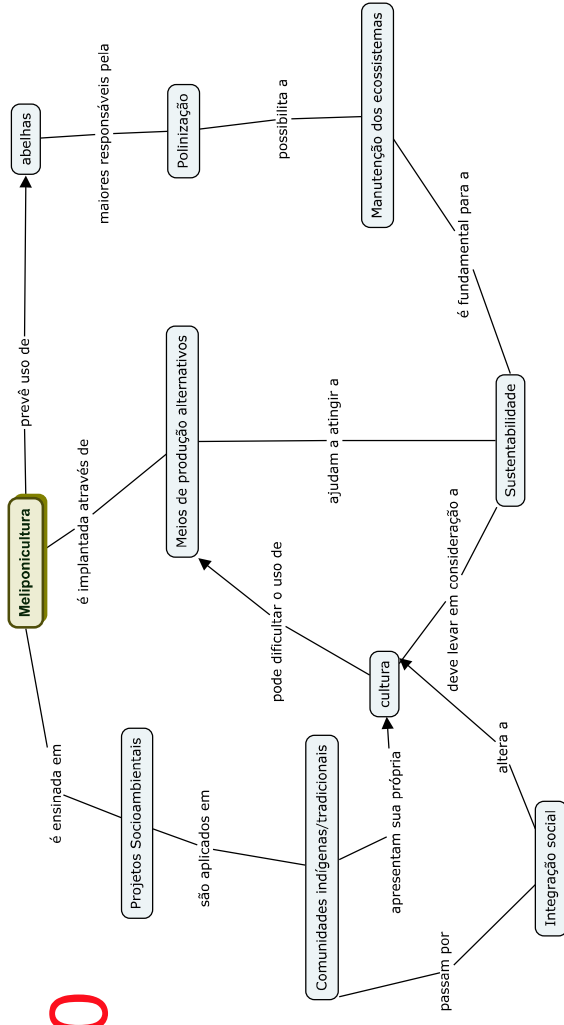
4,0



O mapa está pobre em conceitos e não responde a pergunta focal satisfatoriamente.
Faltam muitas setas indicando o sentido das proposições.
O mapa carece de clareza proposicional.

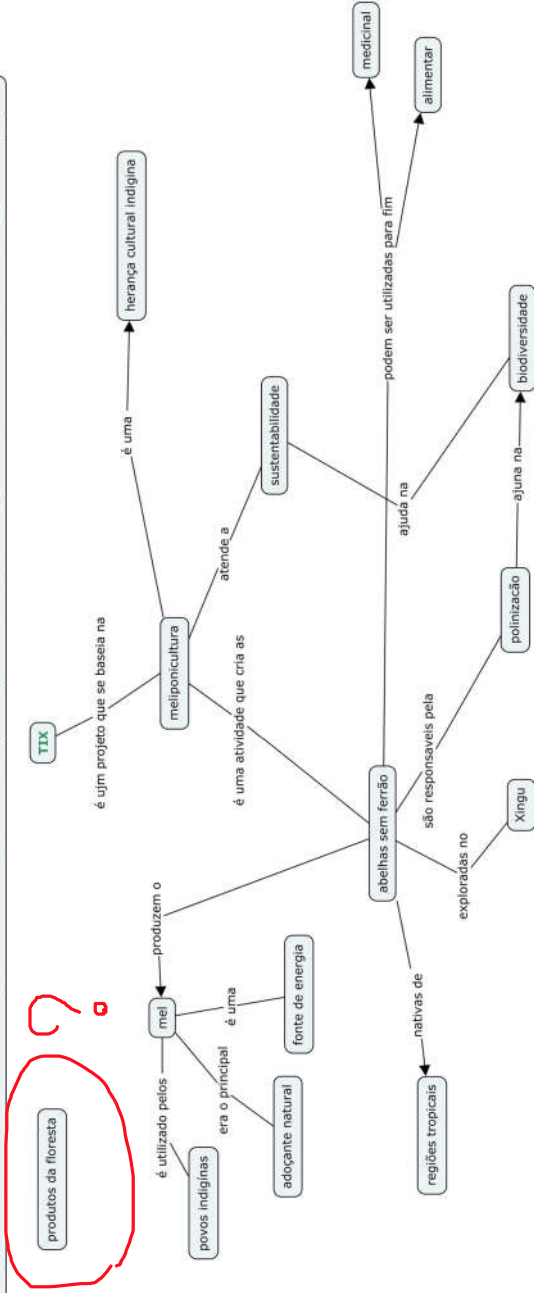
Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômico aliados a conservação de biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingu? cite os desafios e as soluções utilizadas

4,0



O mapa está pobre tanto em conceitos quanto em conexões. A pergunta focal não foi respondida satisfatoriamente. Faltam diversas setas apontando o sentido das proposições. As proposições não estão claras, vejam mapas de outros grupos.

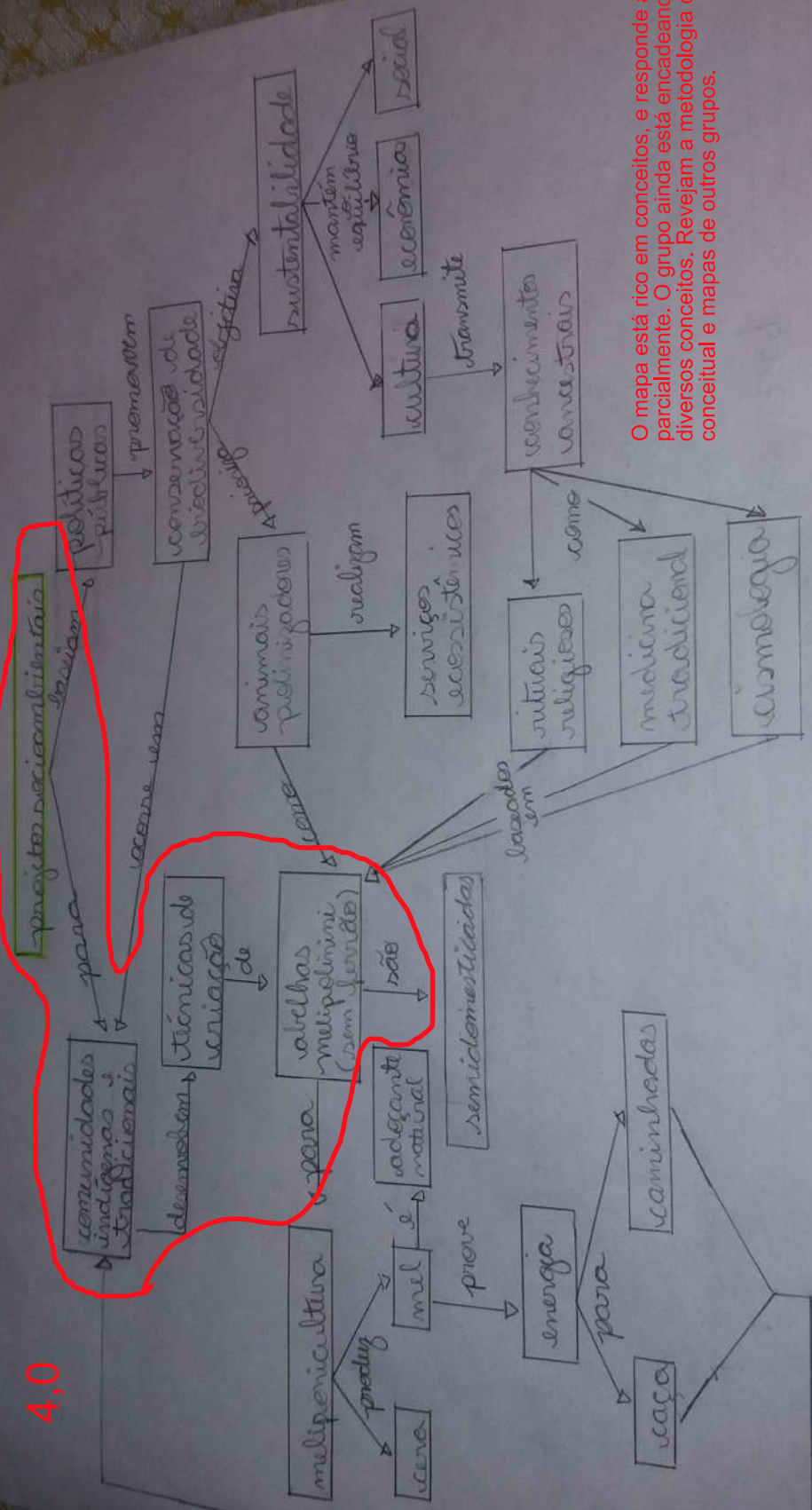
como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômico, aliados a conservação da biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais, partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados. Aula 6 ecologia humana, grupo 15



2,0

O mapa não responde a pergunta focal de forma satisfatória. Falam muitas coisas indicando o sentido das proposições, existem opções no CMAP tools para inserir e personalizar o uso de setas. Existem conceitos soltos no meio do mapa. É preciso melhorar a clareza das proposições, veja mapas de outros grupos.

4,0



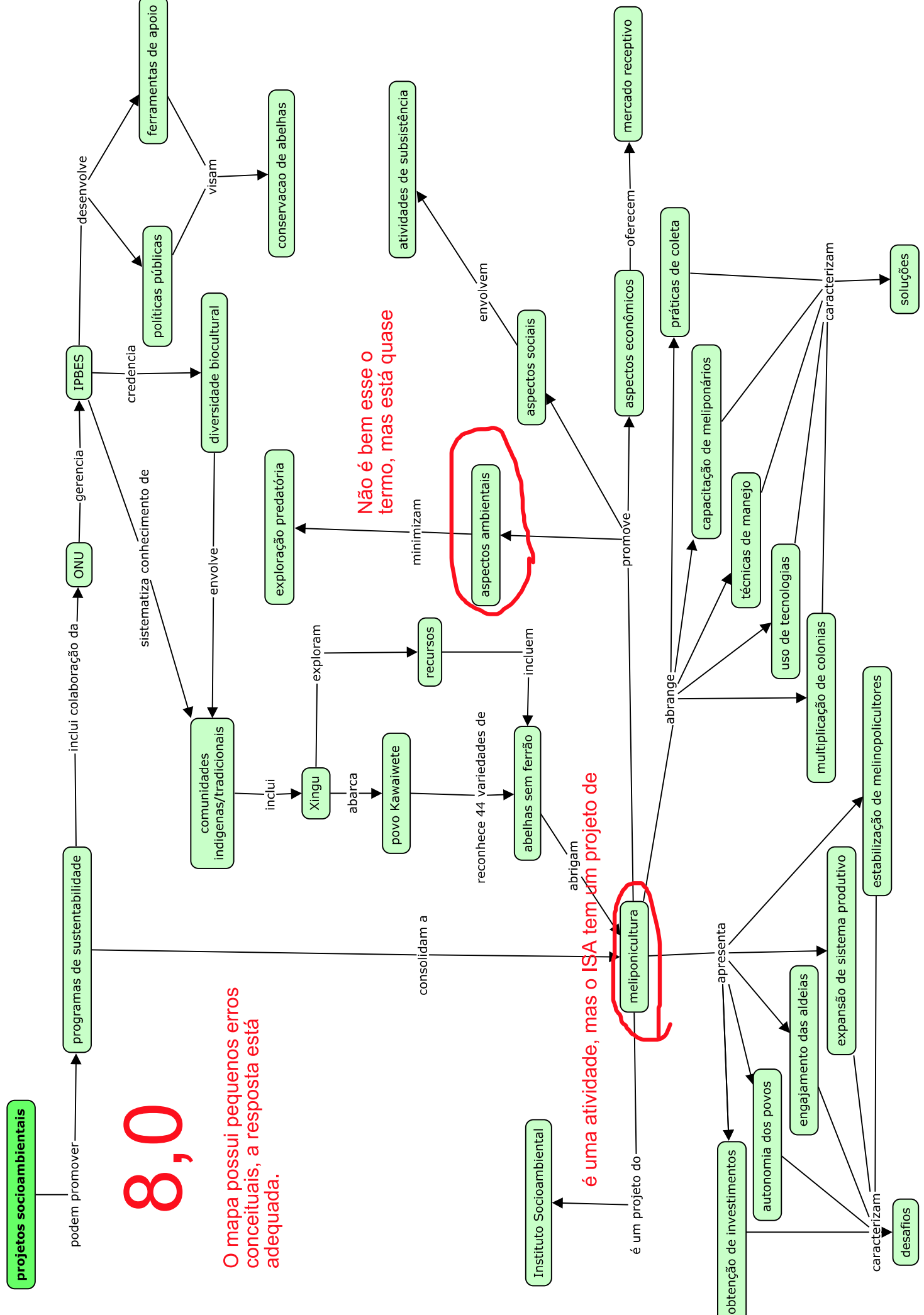
O mapa está rico em conceitos, e responde a questão apenas parcialmente. O grupo ainda está encadeando frases entre diversos conceitos. Revejam a metodologia de mapeamento conceitual e mapas de outros grupos.

cat. vop. 15/09/2017

Pergunta Focal: Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade aspectos cultural, social e econômico aliados a conservação de biodiversidade em comunidade indígenas ou tradicionais partindo por exemplo da meliponicultura indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

Grupo 18

Fernando Naoto Sato - 8923859
 Lucas Piva Dias - 8802792
 Priscilla Mara Bueno - 8923842



8,0

O mapa possui pequenos erros conceituais, a resposta está adequada.

Não é bem esse o termo, mas está quase

é uma atividade, mas o ISA tem um projeto de