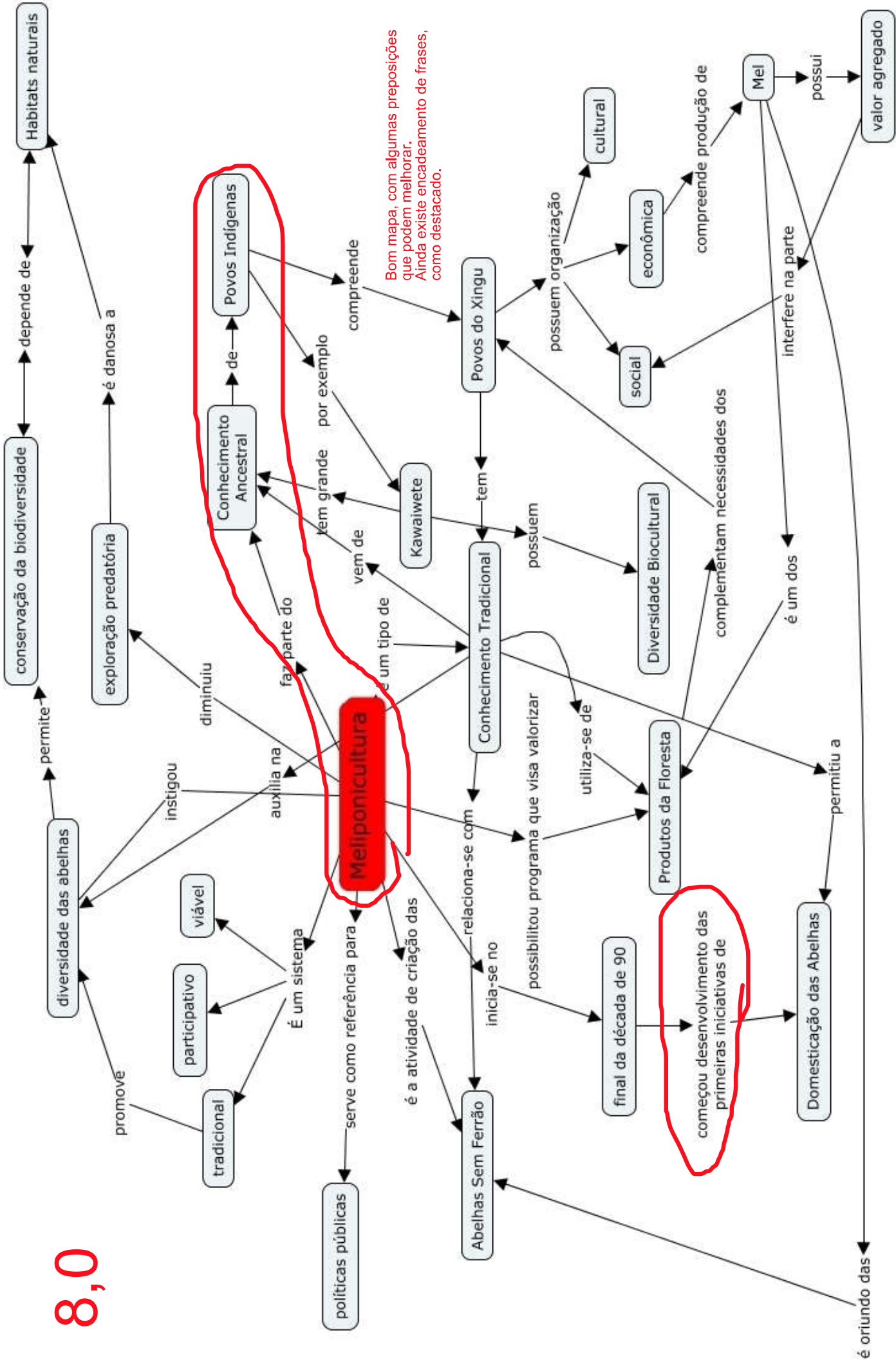
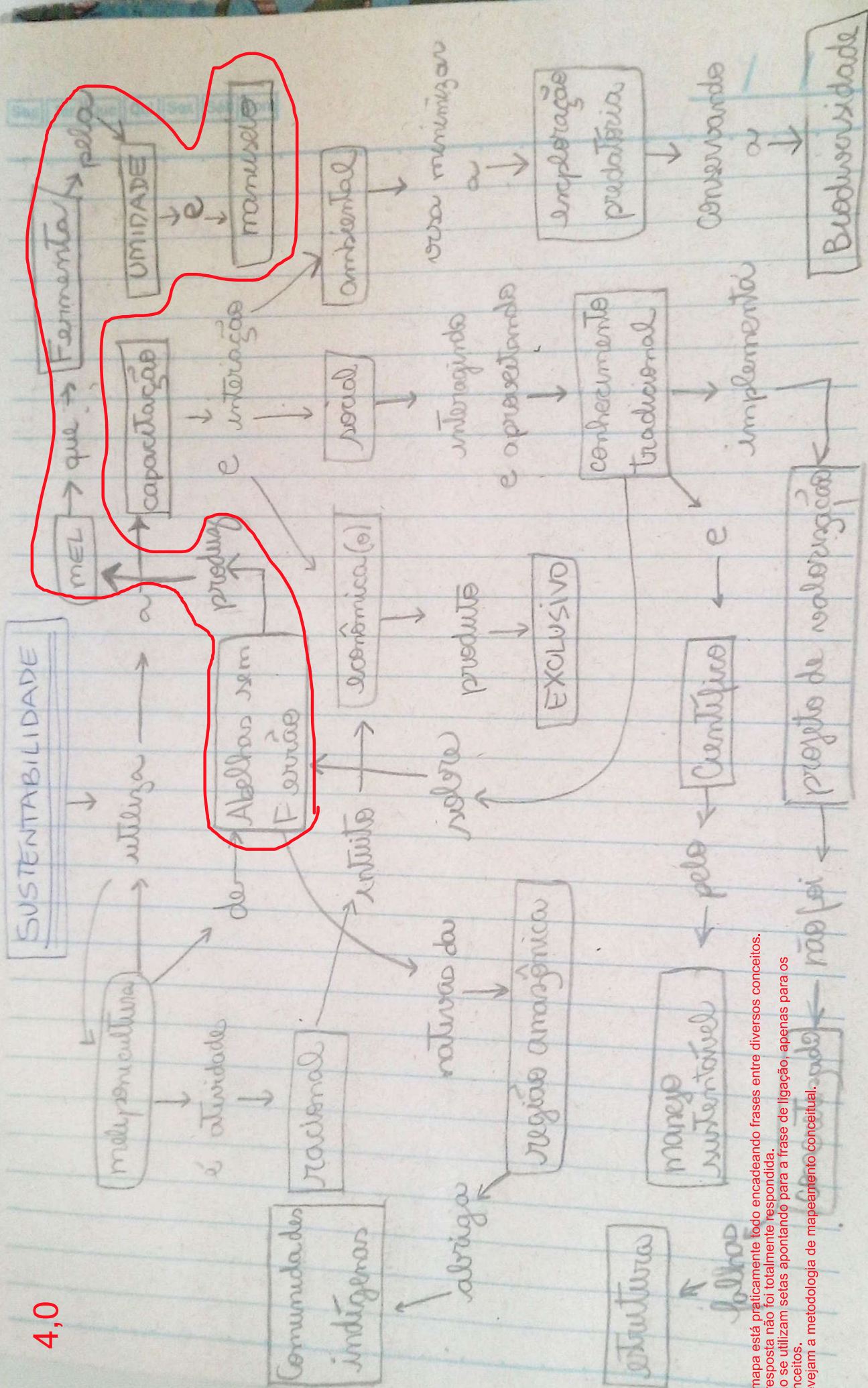


8,0



4,0

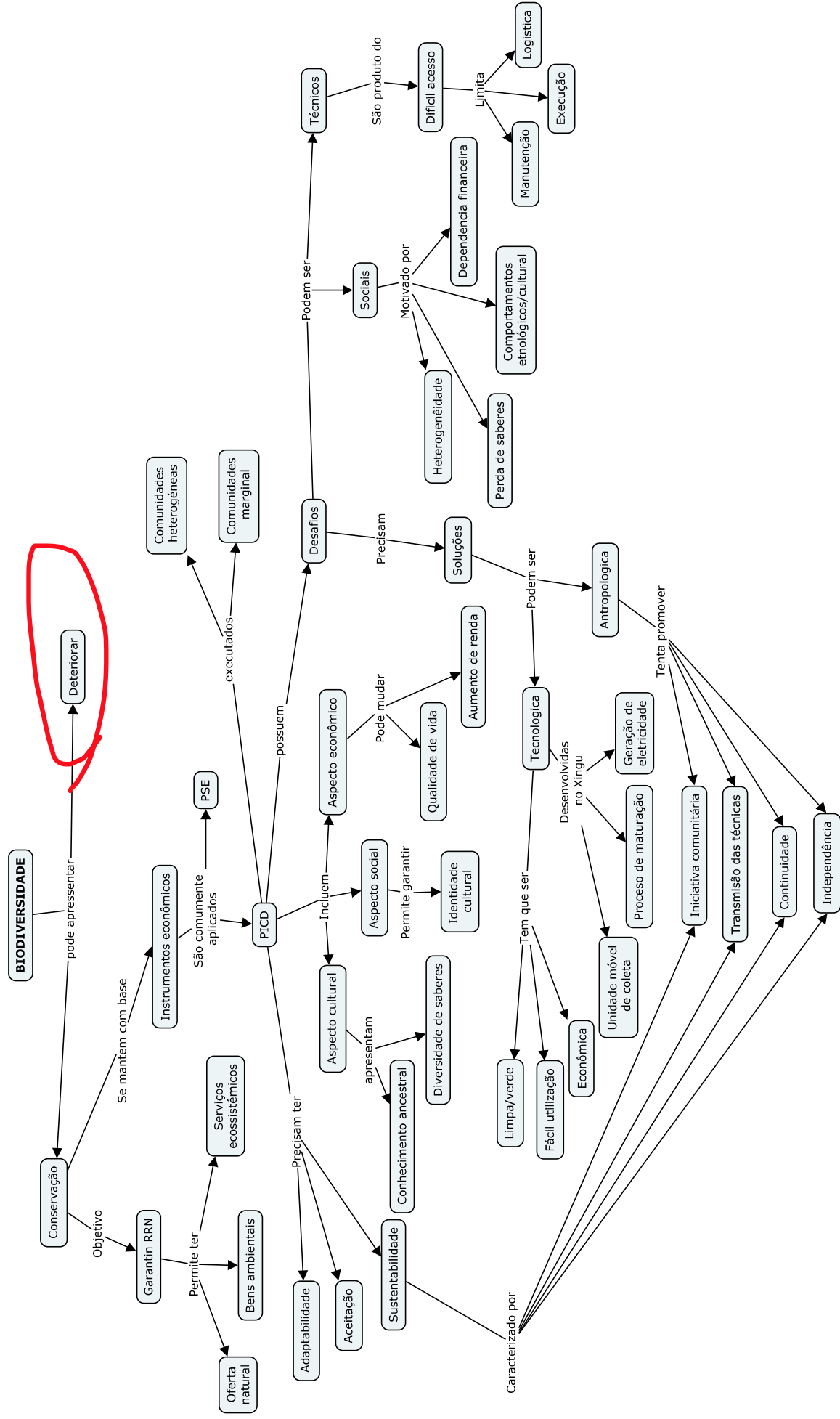


O mapa está praticamente todo encadeando frases entre diversos conceitos. A resposta não foi totalmente respondida. Não se utilizam setas apontando para a frase de ligação, apenas para os conceitos. Revejam a metodologia de mapeamento conceitual.

4,0

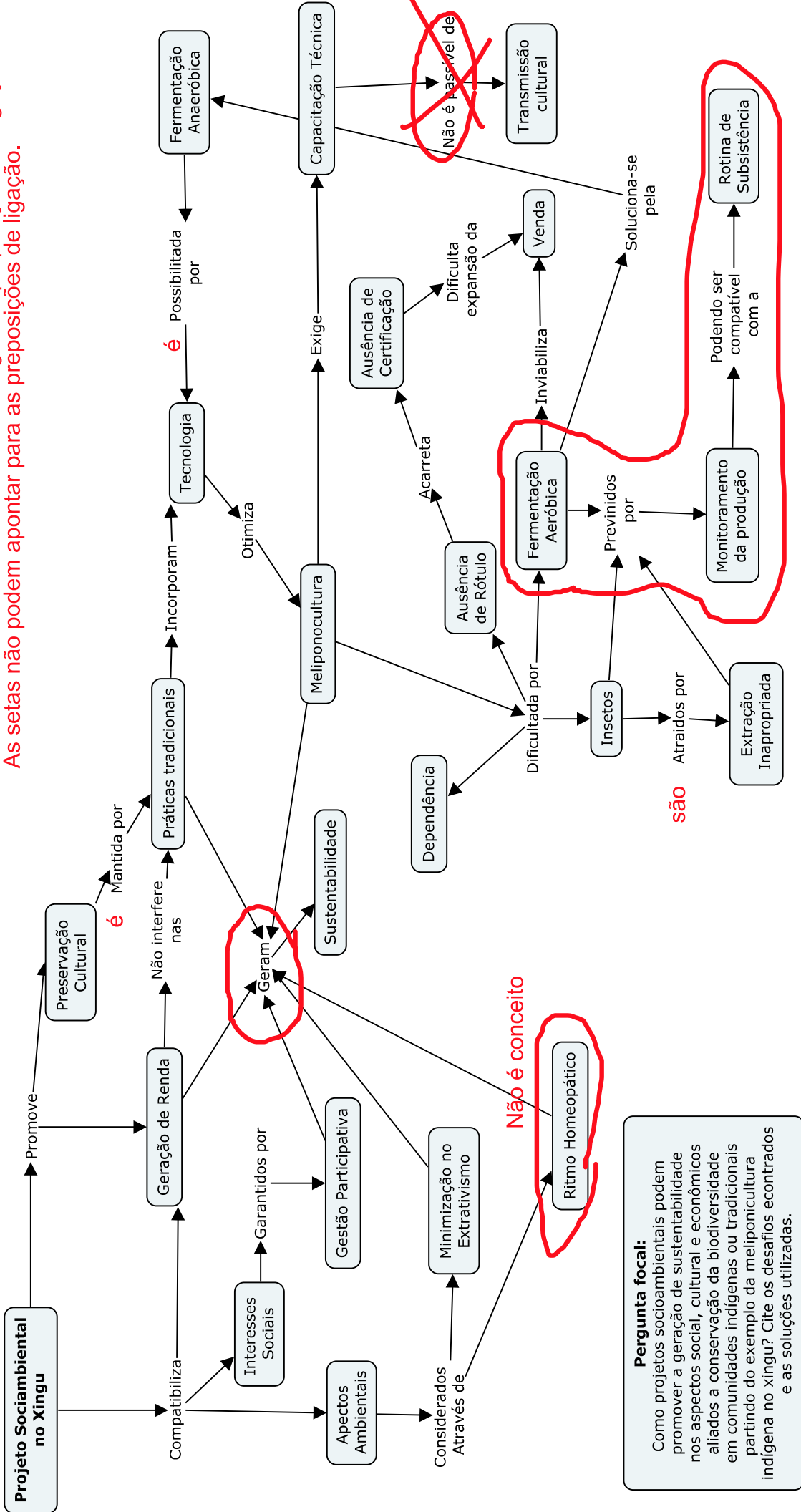
Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômico aliados a conservação de biodiversidade em comunidades indígenas e tradicionais partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

O mapa está bem rico, mas não responde a pergunta focal. O grupo também precisa rever a utilização das preposições no mapeamento conceitual.



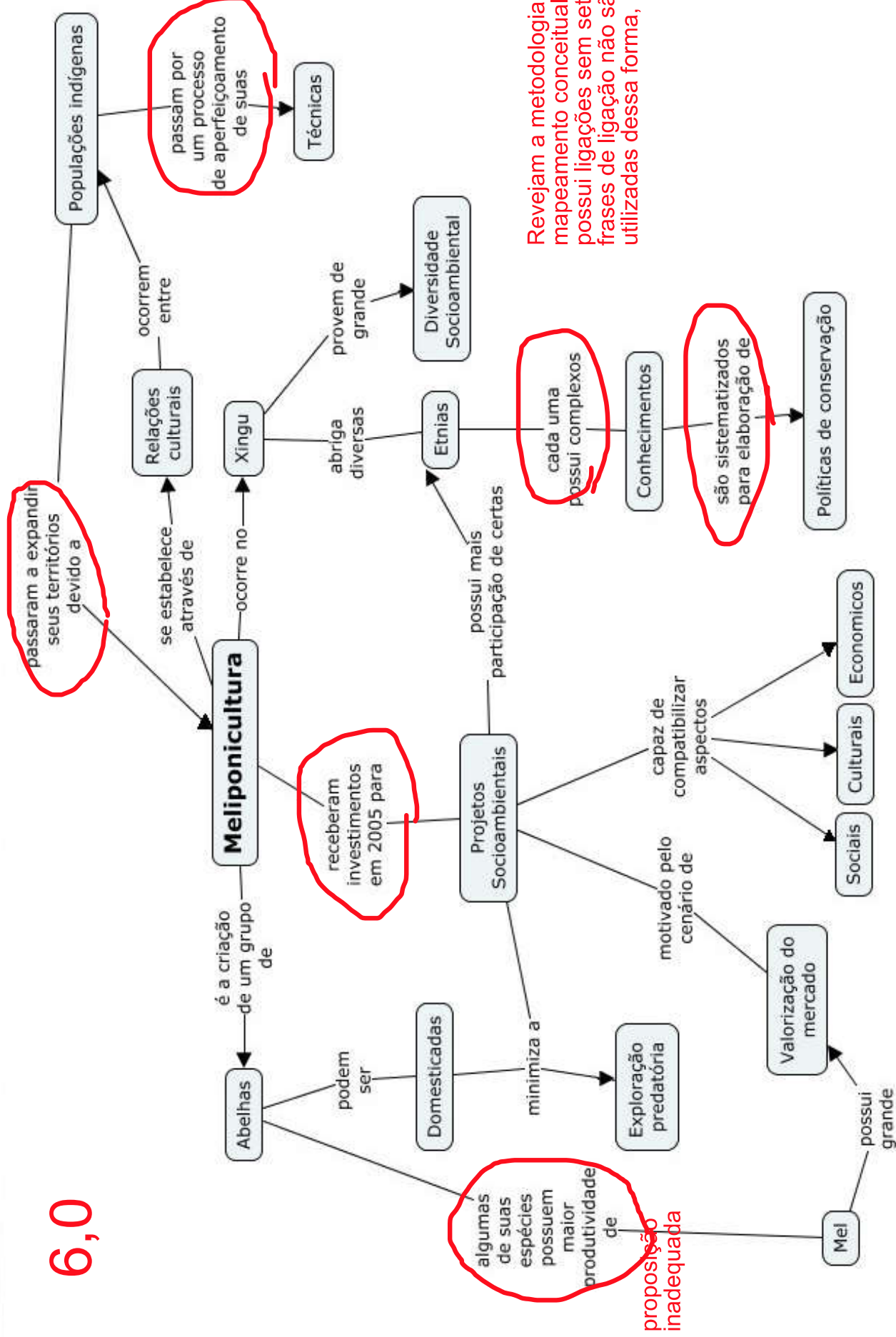
6,0

O mapa está bom, mas as proposições devem melhorar. No caso particular desse mapa o uso das proposições está gerando a formação de frases encadeadas, que poderia ser evitada simplesmente acrescentando um verbo auxiliar ou artigo nas proposições de ligação. As setas não podem apontar para as proposições de ligação.



Pergunta focal:
Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômicos aliados a conservação da biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da meliponocultura indígena no xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

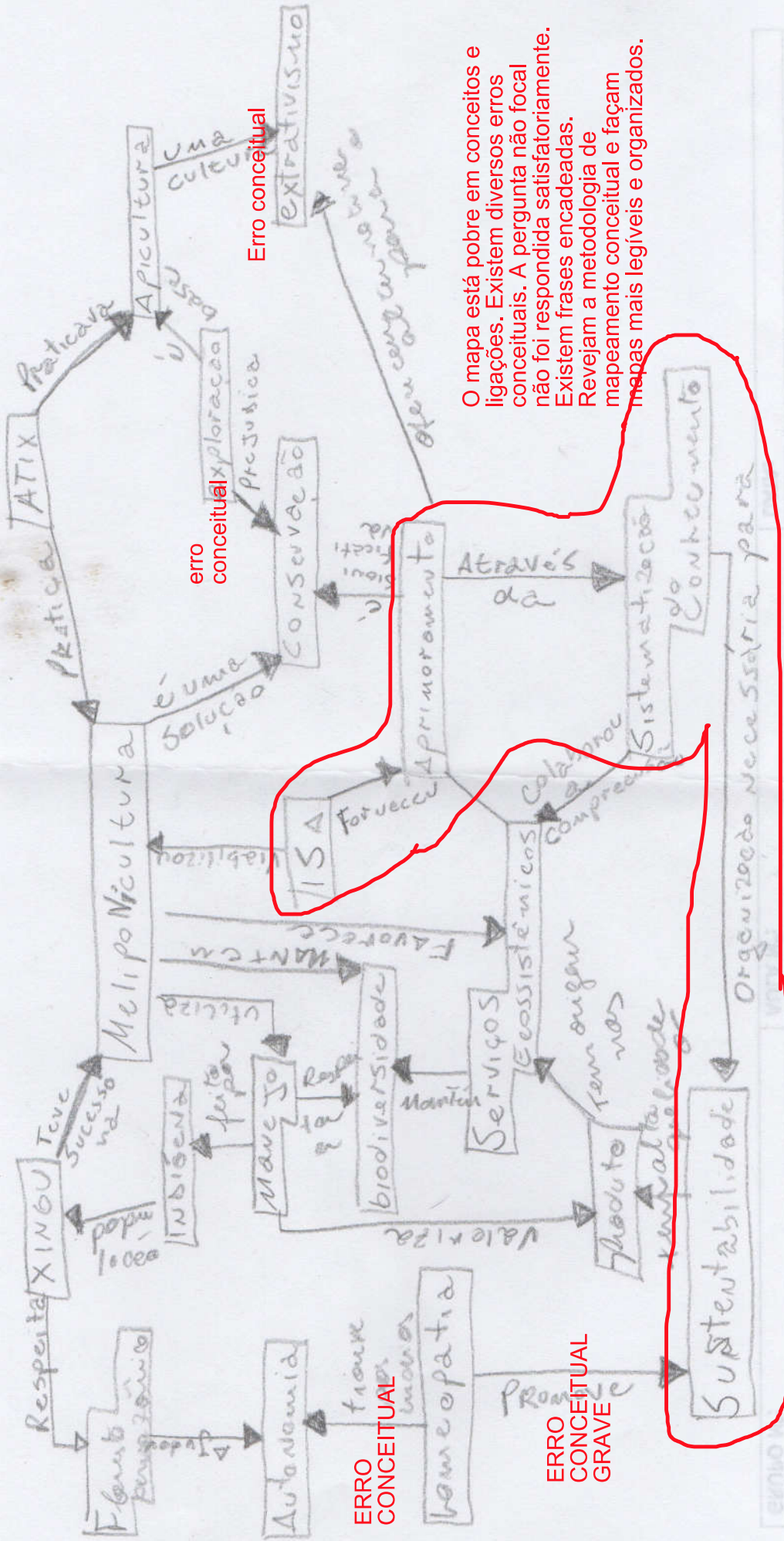
6,0



Revejam a metodologia de mapeamento conceitual. O mapa possui ligações sem setas. As frases de ligação não são utilizadas dessa forma, revejam.

proposição inadequada

4,0

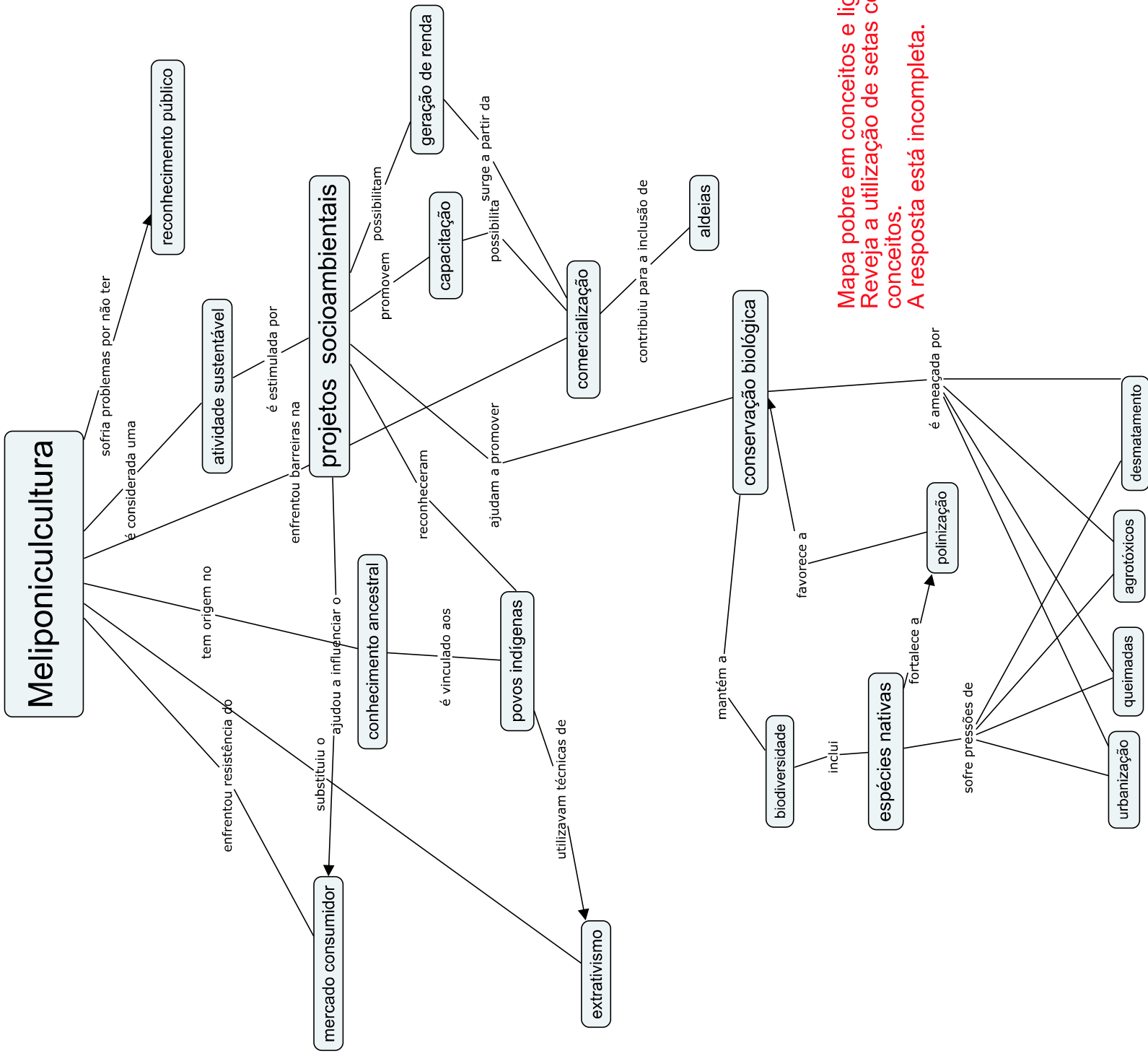


O mapa está pobre em conceitos e ligações. Existem diversos erros conceituais. A pergunta não focal não foi respondida satisfatoriamente. Existem frases encadeadas. Revejam a metodologia de mapeamento conceitual e façam mapas mais legíveis e organizados.

ERRO CONCEITUAL

ERRO CONCEITUAL GRAVE

4,0

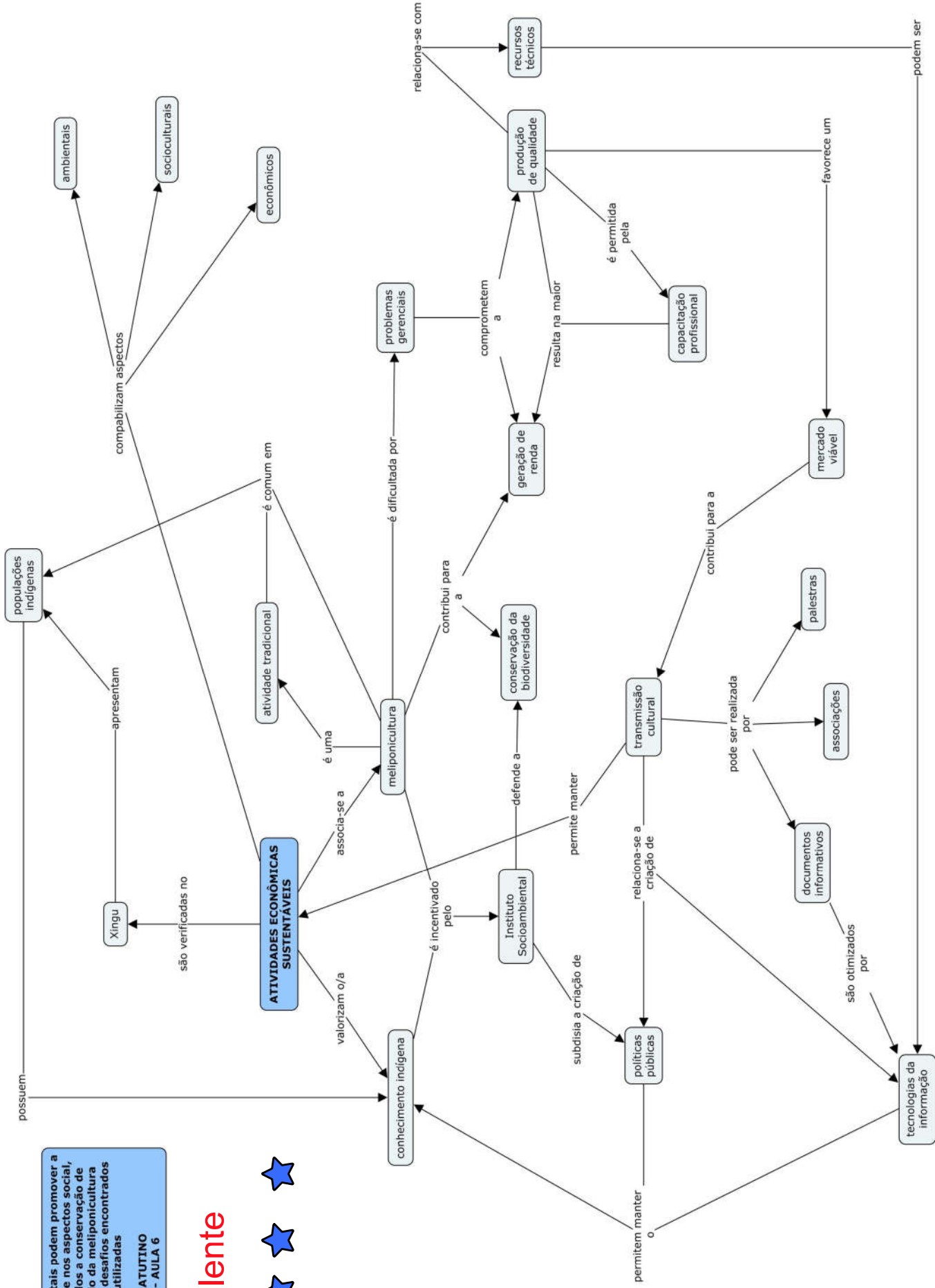


Mapa pobre em conceitos e ligações;
Reveja a utilização de setas conectando os
conceitos.
A resposta está incompleta.

Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômico aliados a conservação de biodiversidade em exemplo da meliponicultura indígena do Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas

GRUPO: 11 | MATUTINO
ECO HUMANA - AULA 6

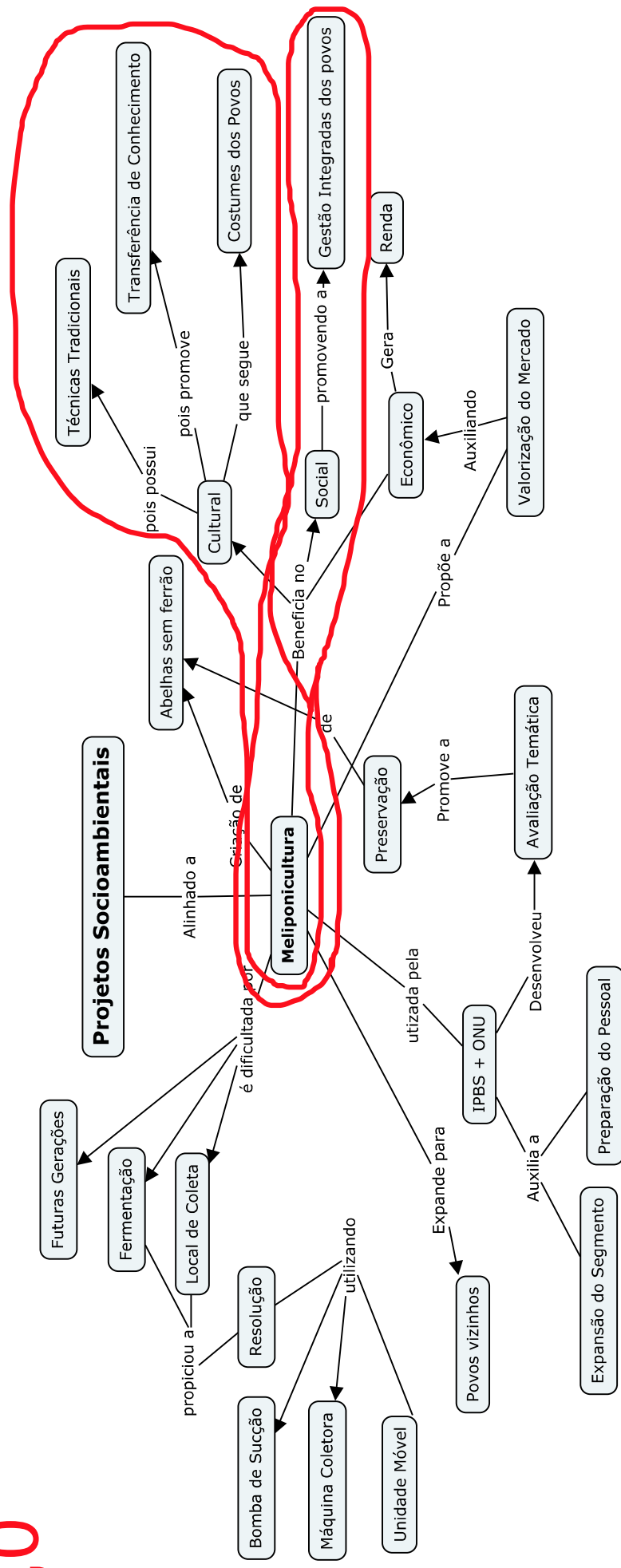
10,0 Excelente



Aula 6 Grupo 12

4,0

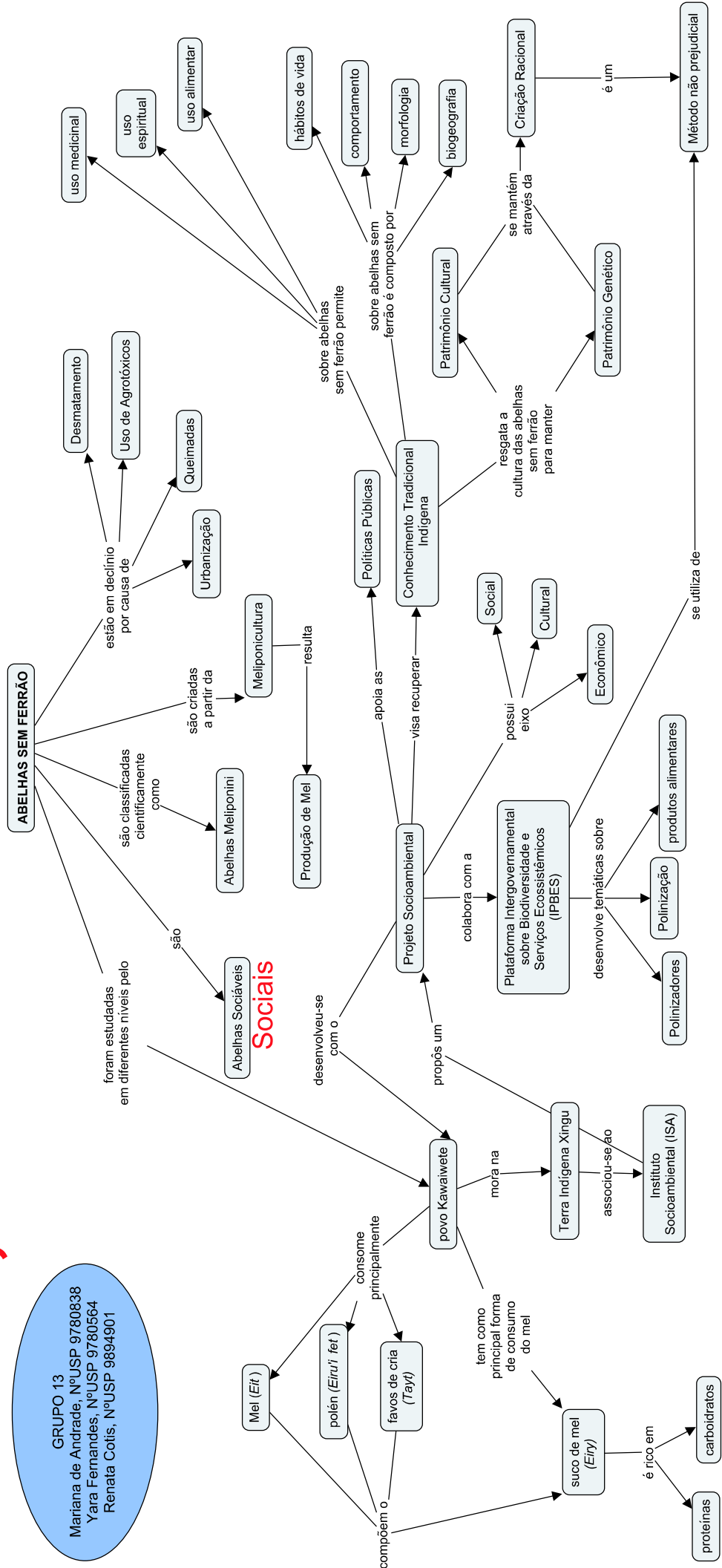
Pergunta Focal: Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos: Social, Cultural e Econômico aliados a conservação de biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da MELIPONICULTURA indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.



O mapa apresenta encadeamento de frases com mais de dois conceitos. Existem conceitos ligados sem setas, atente-se a isso.

8,0

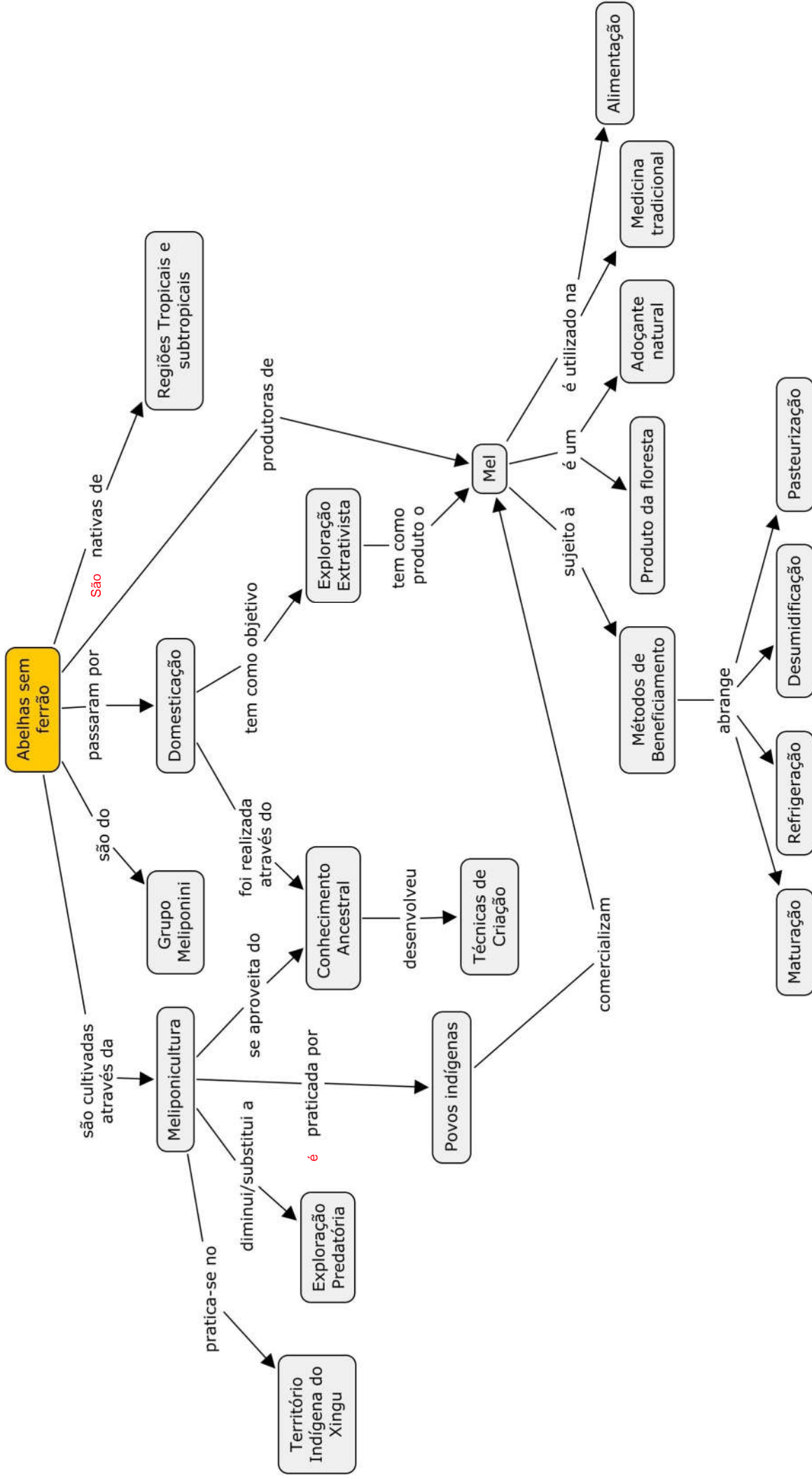
GRUPO 13
Mariana de Andrade, NºUSP 9780838
Yara Fernandes, NºUSP 9780564
Renata Cotis, NºUSP 9894901



O mapa está muito bom quanto a resposta, em riqueza e nas conexões, mas o uso das preposições não está adequado. Elas não devem ser utilizadas dessa forma. Vejam os mapas que obtiveram 10,0 vocês estão quase lá.

Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos ambiental, social e econômico aliados à conservação de biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingu?

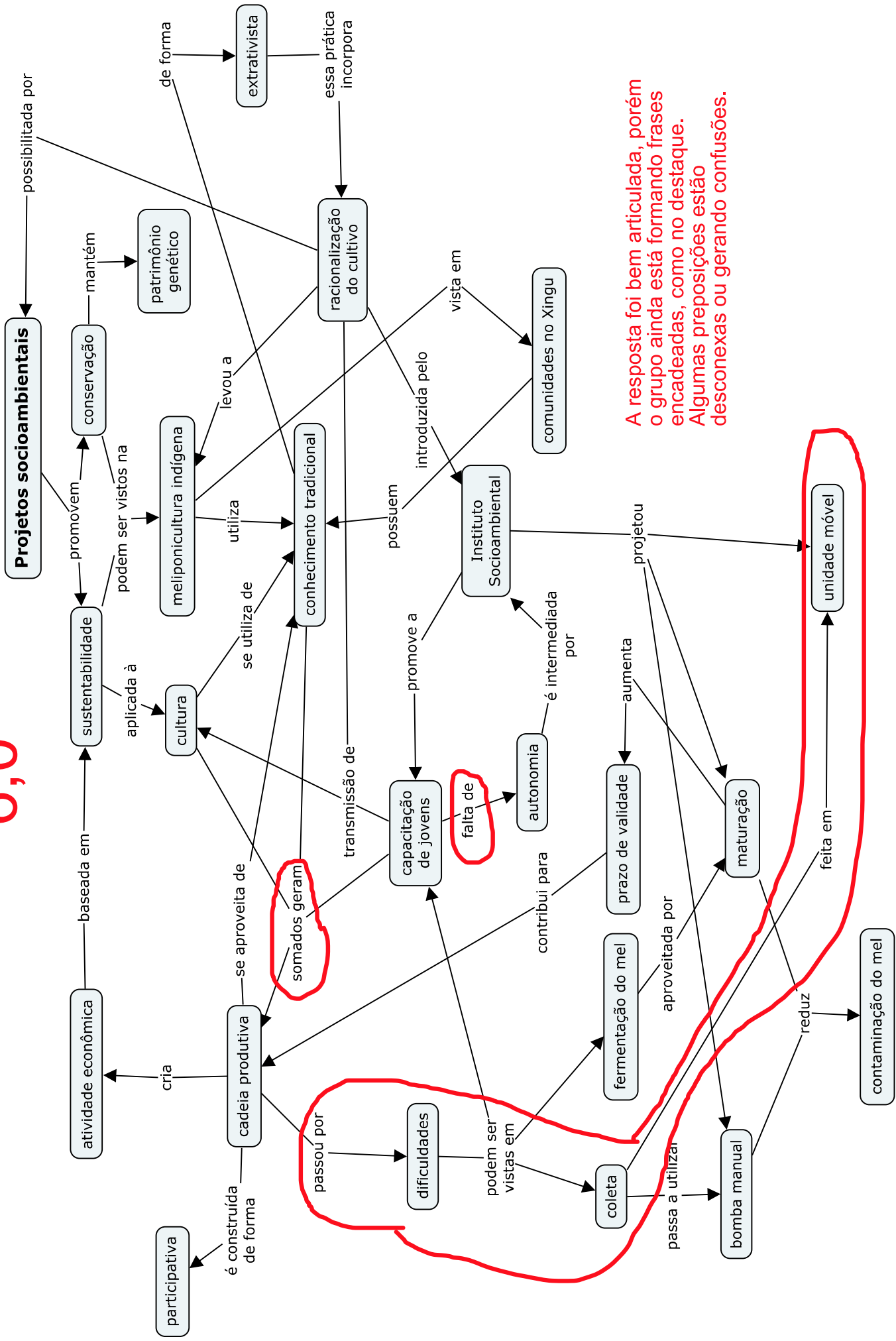
10,0



Como projetos socioambientais podem promover a geração de sustentabilidade nos aspectos social, cultural e econômico aliados a conservação da biodiversidade em comunidades indígenas ou tradicionais partindo do exemplo da meliponicultura indígena no Xingu? Cite os desafios encontrados e as soluções utilizadas.

Grupo 16 - Aula 6

6,0



A resposta foi bem articulada, porém o grupo ainda está formando frases encadeadas, como no destaque. Algumas preposições estão desconexas ou gerando confusões.

Aula 6 Grupo 21 Data: 25/09/2018
 Biologia Humana - moléculas

O mapa está bom. Apenas peça que mandem uma imagem mais nítida na próxima. E trabalhem o uso de preposições

8,0

