Miguel A. Zabalza \_ O ensino universitário seu cenário e seus protagonistas

Porto Alegre, 2004 (Editora Artmed)

**CAPITULO 3**

**OS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS**

O autor ressalta que o professor universitário é a peça fundamental no desenvolvimento da docência universitária.

Observando que a Universidade é a INSTITUIÇÃO FORMATIVA

Centros de Produção e transferência de componentes CULTURAIS ou PROFISSIONAIS

 Ranking = Produção CIENTÍFICA e TÉCNICA

Nestes momentos a observação o autor reflete a Universidade numa divisão entre o retorno financeiro refletido no ranking, na busca pelo mérito acadêmico e também na ética da praticidade.

1. PROFISSIONAL = formação inicial e permanente

DIMENSÕES DA DOCÊNCIA

1. PESSOAL = ciclos de vida e compromisso com a profissão
2. ADMINISTRATIVA = contratos, seleção, promoção, projetos

A Identidade profissional do professor universitário

Dualidade entre profissão e trabalho

Exemplo: Ser um biólogo, ser um Engenheiro Agrônomo ou ser um Professor Universitário de Biologia ou Agronomia.

Segundo o autor e corroborado pela minha observação e vivência universitária, a especialidade pode ser mais valorizada do que a prática docente.

O que nos identifica mesmo quando professores universitários é mais o conhecimento da especialidade do que o conhecimento sobre a prática docente.

Resultado é o domínio cientifico sem identidade profissional docente, ou seja, “sabe o conteúdo mais não sabe passar”

Outras máximas usuais: “ensinar se aprende ensinando”, “não é preciso preparar-se para ser docente”.

Existem diferenças perceptíveis entre um bom pesquisador e um bom professor, sendo que, raras e abençoadas exceções podem desenvolver as duas qualidades unidas.

 Sobre o perfil do professor universitário:

- básico = ensino, pesquisa e administração

- novo = business, representante da instituição

Dualidades do professor universitário:

- ESTUDAR X TRABALHAR

- ENSINAR X ADMINISTRAR

- TRANSMITIR X FACILITAR

- PRÁTICA X FORMAÇÃO DOCENTE

Competências Fundamentais do professor universitário:

- Conhecimento

- Comunicação

- Compromisso

- Interesse

Competências do Aluno = Sabe ? ou Não sabe ? São capazes de aprender ?

Quais os meios para isso ?

Para Zabalza, o ato de ensinar pode ser adquirido, melhorado e ampliado.

Sendo importante a formação docente para aprender a agir para ensinar, escolha entre o professor formador ou qualificador.

Dilemas do professor universitário:

* - Individualismo x Coordenação
* - Pesquisa x Docência
* - Generalistas x Especialistas
* - Ensino x Aprendizagem

Características de um bom ensino universitário:

* Métodos de ensino
* Tarefas acadêmicas
* Conceitos chaves
* Feed-back
* Compartilhar conhecimentos com Amor
* Material estimulante
* Facilidade de contato
* Explicação do material usado
* Improviso

Novos parâmetros da profissionalização docente

* Reflexão sobre a própria prática
* Trabalho em equipe e cooperação
* Orientação para o mercado de trabalho
* Ensino planejado a partir da aprendizagem e da didática
* Recuperação da dimensão ética

Sobre a dimensão pessoal do professor universitário

Necessidade de observar:

 1) Satisfação pessoal e profissional (sucesso-reconhecimento-responsabilidade);

2) Carreira docente (status-carreira-produtividade)