ESTUDANTES: André Ruoppolo Biazoti e Natália Gebrim Doria

**Proposta de Ensinagem: Formação de rede para promoção da alimentação escolar orgânica**

Análise: Tatiana Cabral

Interessante a apresentação do Marco Conceitual nas formas de denúncia e anúncios

Denúncia: os impactos ambientais da produção de alimentos convencionais e a questão do consumo os alimentos em relação a busca para alimentos mais saudáveis, o esquecimento da Energia Vital dos Alimentos.

Anúncios: Agroecologia para Segurança Alimentar e Nutricional, o papel estratégico do consumidor.

Proposta Pedagógica: Construção de saberes por meio da educação libertadora e problematizadora. Alunos = diagnóstico das problemáticas do seu território = soluções = plano de ação. (autores citados: Maguerez, Paulo Freire e Piaget).

Educando como agente da Aprendizagem.

Temática: Questão alimentar orgânica na escola.

Ação: Estruturar rede de atores locais para alimentação orgânica.

Avaliação: Constante (Celestin Freinet: Felicito – Proponho – Critico – Pergunto).

Política Pública: PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)

No contexto os autores descrevem o município de Piracicaba.

Descrevem a estrutura geral do curso =

* 30 pessoas
* critérios de participação
* cronograma
* 76 horas
* encontros teóricos/palestras
* vivencias
* atividades práticas
* pesquisas
* tarefas
* atividades corporais

Minha Avaliação: Muito boa a proposta dos colegas, em sua definição do contexto que permeia a proposta, na descrição detalhada da carga horária, na realização de um trabalho de conclusão de curso e na apresentação do questionário de avaliação do curso.