

MONITORIA 28/9

Leituras:

Obrigatória:

- Extrato Bodies that matter, J. Butler
- Biscoito Sexual
- Notícias Jornal
- Tirinha laerte

Complementares:

- Desdiagnosticando o gênero, J. Butler
- Regulações de Gênero, J. Butler
- Sobre a relação entre racismo e sexismo, I. Kerner

Apontamentos Prévios:

- A aula não pretende esgotar o assunto, apenas apresentar uma perspectiva de estudos em gênero e sexualidade e permitir uma reflexão a partir dela.
- Não se pretende com a aula ensinar nenhuma perspectiva verdadeira a ser necessariamente adotada, apenas apresentar um conjunto de ferramentas teóricas úteis para se trabalhar questões de gênero e sexualidade.
- A minha função será tão somente a de mediar a construção coletiva do conhecimento em sala, e não de lecionar sobre o assunto. Assim, a participação de todos é fundamental para que a aula aconteça, daí porque a opção por enviar as questões mobilizadoras de reflexão (abaixo).
- Espera-se que as questões mobilizadoras nos ajudem a encontrar os conceitos chave tratados no texto e que estes possam ser discutidos em sala. A ideia é que os estudantes voluntariamente se proponham a apresentar para a classe, em poucas palavras, os conceitos que conseguiram apreender da leitura e as reflexões que tais conceitos evocaram.
- No fim da aula será solicitado que vocês elaborem um pequeno comentário crítico (1 a 2 páginas), a ser entregue até 04/10, via moodle ou por e-mail (maria.luiza.carvalho@usp.br), sobre o ponto da discussão em sala que lhes pareceu mais profícuo, bem como uma pequena avaliação contendo um aspecto positivo e um negativo da estruturação da

aula.

Questões mobilizadoras de reflexão a partir das leituras:

- O que é **identidade de gênero**? E **expressão de gênero**? Tais conceitos se confundem?
- O que é **orientação sexual**?
- O que é congruência, num modelo heteronormativo, entre **sexo-gênero-orientação sexual**?
- Quais as consequências de se problematizar a existência de uma categoria ontológica como a de “**sexo biológico**”?
- Como, para Butler, a **materialidade do corpo** se relaciona com a noção de **performatividade** (produção de efeitos materiais através de práticas reiteradas) através da *categoria sexo*, categoria normativa entendida como ideal regulatório (Foucault)? O que ocorre com o discurso quando a materialização se completa?
- O que significa a **assunção de um sexo** como possibilidade de entrada para o campo da inteligibilidade cultural? A inscrição do sujeito no campo da inteligibilidade humana elide a possibilidade de **agência humana**?
- O que é a noção de **exterior constitutivo**? As fronteiras são pacíficas?
- Como poderia se dar uma política de resistência através de práticas que enfatizem a **desidentificação** com as normas regulatórias pelas quais a diferença sexual é materializada?
- Com base na sessão “Da construção à materialização”, qual o percurso da autora para explicar que o **gênero absorve e desloca o sexo**? Você concorda que um sexo pré-discursivo é uma ficção e que o gênero produz sua falsidade?