

DEBATE:

- Discussão de argumentos opostos: conteúdo substantivo dos argumentos e justificativas teóricas subjacentes
- Foco na interação e contraposição de posições: comparação entre argumentos concorrentes
- Avaliação por uma terceira parte: audiência (participação dos demais alunos e professor)
- Foco em conteúdo e estilo: força do argumento lógico, apelo emocional e credibilidade

Objetivos Gerais dos Debates

- Estimular o interesse (ensino ativo)
- Incentiva a pesquisa do tema debatido, além de trabalhar questões lógicas propícias ao desenvolvimento de hipóteses e argumentos científicos
- Comunicação verbal e fala em público: desenvolve a capacidade de retórica e persuasão argumentativa, sendo excelente ferramentas de pesquisa

Temas dos debates:

- Crise na Coreia do Norte

Embora os impasses políticos envolvendo a Coreia do Norte não sejam um tópico novo da agenda global, a divulgação de testes supostamente bem-sucedidos envolvendo um novo artefato nuclear coreano reacendeu as tensões entre o país e as demais potências, sobretudo os EUA. A 'troca de farpas' entre os países e a ausência no avanço das negociações têm marcado – de maneira preocupante – a agenda política global nas últimas semanas.

- Desastres ambientais recentes na Ásia e na África

Recentemente, um número considerável de cidadãos de países como Índia, Paquistão, Bangladesh, Serra Leoa, Níger e até mesmo a China, têm sofrido com os efeitos severos das catástrofes ambientais em seus países. Mortes, escassez de alimentos e grandes deslocamentos populacionais são apenas algumas das consequências desses desastres. Apesar da gravidade dos casos, esses têm recebido pouca atenção da comunidade internacional (mídia, Estados, OIs, etc.).

Orientações gerais:

- Reportagens de referência em anexo
- Divisão dos grupos: 4 grupos de 11 alunos
- Cada grupo defenderá uma posição teórica (Realismo e Idealismo):
- 20 minutos: 10 minutos iniciais para apresentação dos argumentos de cada grupo
15 minutos: comentários gerais (professora/monitora e outros alunos)
15 minutos: discussão intragrupo
20 minutos: 10 minutos de réplica e tréplica para cada grupo.

13:30 – 14:45 – Primeiro Debate (Tema: Coreia do Norte)

14:45 – 15:00 – Intervalo

15:00 – 16:15 – Segundo Debate (Tema: Desastres ambientais)