



VOCÊ É O JUIZ: ANALISANDO JOGOS EDUCATIVOS EM SAÚDE

A tarefa será realizada em **três** grupos:

Grupo 1: analisar um jogo de tabuleiro para educação em saúde

Grupo 2: analisar um jogo digital disponível na internet para educação em saúde

Grupo 3: analisar outra modalidade de jogo para educação em saúde (dominó, charada, memória, cartas, etc.)

COMO ANALISAR O JOGO:

Os objetivos de aprendizagem estão bem delineados? Vocês conseguiram identificar esses objetivos?

() Sim

() Não

Justifique:

A linguagem está adequada ao público-alvo?

() Sim

() Não

Justifique:

As instruções para o jogador são claras e objetivas?

() Sim

() Não

Justifique:

O jogo é desafiador para o jogador?

() Sim

() Não

Justifique:



O jogo proporciona uma experiência divertida para o jogador?

() Sim

() Não

Justifique:

A estética/design do jogo é atraente?

() Sim

() Não

Justifique:

O jogo possui narrativa? A narrativa é envolvente?

() Sim

() Não

Justifique:

O jogo permite que o jogador resgate conhecimentos anteriores?

() Sim

() Não

Justifique:

O jogo é eticamente adequado?

() Respeita o direito autoral

() É livre de preconceitos

() Favorece a inclusão

Por que o grupo escolheu o jogo?

Que lições para o futuro profissional o grupo tira dessa atividade?