

## SSC0503 - Introdução à Ciência de Computação II

### 2ª Lista

**Professor:** Claudio Fabiano Motta Toledo (claudio@icmc.usp.br)

**Estagiário PAE:** Jesimar da Silva Arantes (jesimar.arantes@usp.br)

---

1. Prove por indução que as proposições são verdadeiras para todo inteiro positivo  $n$ .

1.  $2 + 6 + 10 + \dots + (4n - 2) = 2n^2$

2.  $1 + 5 + 9 + \dots + (4n - 3) = n(2n - 1)$

3.  $4 + 10 + 16 + \dots + (6n - 2) = n(3n + 1)$

4.  $1^2 + 3^2 + \dots + (2n - 1)^2 = \frac{n(2n-1)(2n+1)}{3}$

5.  $1 + a + a^2 + \dots + a^{n-1} = \frac{a^n - 1}{a - 1}$  para  $a \neq 0, a \neq 1$

6.  $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$

7. Uma *progressão geométrica* é uma sequência de termos com um termo inicial  $a$  tal que cada termo a seguir é obtido multiplicando-se o termo anterior por uma *mesma razão*  $r$ . Prove a fórmula para a soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão geométrica ( $n \geq 1$ ):

$$a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} = \frac{a - ar^n}{1 - r}$$

8. Uma *progressão aritmética* é uma sequência de termos com um termo inicial  $a$  tal que cada termo a seguir é obtido somando-se uma *mesma parcela*  $d$  ao termo anterior. Prove a fórmula para a soma dos  $n$  primeiros termos de uma progressão aritmética ( $n \geq 1$ ):

$$a + (a + d) + (a + 2d) + \dots + [a + (n - 1)d] = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$$

9. Prove que  $n^2 > n + 1$  para  $n \geq 2$ .

10. Prove que  $n^2 > 5n + 10$  para  $n > 6$ .

11. Prove que  $2^n < n!$  para  $n \geq 4$ .

12. Prove que  $n! < n^n$  para  $n \geq 2$ .

13. (a) Tente usar indução para provar que

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} < 2 \text{ para } n \geq 1$$

O que não funciona?

(b) Prove que

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} = 2 - \frac{1}{2^n} \text{ para } n \geq 1$$

mostrando, assim que

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2^n} < 2 \text{ para } n \geq 1$$

14.  $2^{3n} - 1$  é divisível por 7.

15.  $3^{2n} + 7$  é divisível por 8.

16.  $2^n + (-1)^{n+1}$  é divisível por 3.
  17.  $2^{5n+1} + 5^{n+2}$  é divisível por 27.
  18.  $10^n + 3 \cdot 4^{n+2} + 5$  é divisível por 9.
  19.  $n^3 - n$  é divisível por 3.
  20. Use indução para provar que o produto de três inteiros positivos consecutivos quaisquer é divisível por 3.
  21. Uma tribo obscura tem uma linguagem com apenas três palavras básicas, *mono*, *nono* e *sono*. Novas palavras são compostas agregando-se estas palavras em qualquer ordem, como em *sonononomonono*. Qualquer justaposição deste tipo é válida.
    - (a) Use o princípio de indução (sobre o número de palavras básicas em cada palavra composta) para provar que qualquer palavra nessa linguagem tem um número par de letras iguais a *o*.
    - (b) Use o segundo princípio de indução (sobre o número de palavras básicas em cada palavra composta) para provar que qualquer palavra nesta linguagem tem um número par de letras iguais a *o*.
  22. Considere fbfs proposicionais contendo apenas os conectivos  $\wedge, \vee, \rightarrow$  (sem a negação) e tais que, ao usar um conectivo para juntar duas fbfs, temos que usar parênteses. Conte cada letra de proposição, conectivo ou parênteses como um símbolo. Por exemplo,  $((A) \wedge (B)) \vee ((C) \wedge (D))$  é uma fbf deste tipo, com 19 símbolos. Prove que qualquer fbf deste tipo tem um número ímpar de símbolos.
  23. Prove que qualquer quantia em selos maior ou igual a 2 centavos pode ser obtida usando-se apenas selos de 2 e 3 centavos.
  24. Prove que qualquer quantia em selos maior ou igual a 12 centavos pode ser obtida usando-se apenas selos de 4 e 5 centavos.
  25. Em qualquer grupo de  $k$  pessoas,  $k \geq 1$ , cada pessoa cumprimenta, com aperto de mão, todas as outras pessoas. Encontre uma fórmula para o número de apertos de mão e prove-a usando indução.
2. Prove a corretude dos algoritmos:
1. Quadrado: retorna o valor de  $x^2$  para  $x \geq 1$ .
  2. Fatorial: retorna o valor de  $x!$  para  $x \geq 1$ .
  3. Potência: retorna o valor de  $x^y$  para  $x, y \geq 1$ .
  4. Divide: calcula e escreva o quociente  $q$  e o resto  $r$  quando  $x$  é dividido por  $y$ ,  $x \geq 0$ ,  $y \geq 1$ .
  5. Diferença: que retorna o valor de  $x - y$  para  $x, y \geq 0$ .
  6. Cálculo: retorna o valor de  $x * y^n$  para  $n \geq 0$ .
  7. PotênciasDe2: retorna o valor de  $2^n$  para  $n \geq 1$ .

---

**Algorithm 1:** Quadrado (inteiro positivo  $x$ )

---

```
1 begin
2   |  inteiros i, j
3   |  i = 1
4   |  j = 1
5   |  while  $i \neq x$  do
6   |  |  j = j + 2i + 1
7   |  |  i = i + 1
8   |  //agora j tem o valor  $x^2$ 
9   |  return j
```

---

---

**Algorithm 2:** Fatorial (inteiro positivo  $x$ )

---

```
1 begin
2   |  inteiros i, j
3   |  i = 2
4   |  j = 1
5   |  while  $i \neq x + 1$  do
6   |  |  j = j * i
7   |  |  i = i + 1
8   |  //agora j tem o valor  $x!$ 
9   |  return j
```

---

---

**Algorithm 3:** Potência (inteiro positivo  $x$ , inteiro positivo  $y$ )

---

```
1 begin
2   |  inteiros i, j
3   |  i = 1
4   |  j = x
5   |  while  $i \neq y$  do
6   |  |  j = j * x
7   |  |  i = i + 1
8   |  //agora j tem o valor  $x^y$ 
9   |  return j
```

---

---

**Algorithm 4:** Divide (inteiro não-negativo  $x$ , inteiro positivo  $y$ )

---

```
1 begin
2   inteiros não negativos q, r
3   q = 0
4   r = x
5   while r ≥ y do
6     q = q + 1
7     r = r - y
8   //agora q e r são o quociente e o resto
9   escreva("O quociente é" q "e o resto é" r)
```

---

---

**Algorithm 5:** Diferença (inteiro não-negativo  $x$ , inteiro não-negativo  $y$ )

---

```
1 begin
2   inteiros i, j
3   i = 0
4   j = x
5   while i ≠ y do
6     j = j - 1
7     i = i + 1
8   //agora j tem o valor de x - y
9   return j
```

---

---

**Algorithm 6:** Cálculo (inteiro  $x$ , inteiro  $y$ , inteiro não negativo  $n$ )

---

```
1 begin
2   inteiros i, j
3   i = 0
4   j = x
5   while i ≠ n do
6     j = j * y
7     i = i + 1
8   //agora j tem o valor x * y^n
9   return j
```

---

---

**Algorithm 7:** PotênciasDe2 (inteiro positivo  $n$ )

---

```
1 begin
2   |  inteiros  $i, j$ 
3   |   $i = 1$ 
4   |   $j = 2$ 
5   |  while  $i \neq n$  do
6   |  |   $j = j * 2$ 
7   |  |   $i = i + 1$ 
8   |  //agora  $j$  tem o valor  $2^n$ 
9   |  return  $j$ 
```

---