Nome: Rebecca M. Ameida

Disciplina: Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal

Tomando por base o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Carta da Terra, a literatura e atividades apresentadas para a classe, bem como seus estudos e a sua capacidade de pensar no assunto a partir do vivenciado neste semestre, responda as seguintes questões:

1. "Responsabilidade": o que é?

Responsabilidade é um substantivo feminino que demonstra a qualidade do que é responsável. É o dever de arcar com as consequências do próprio comportamento ou do comportamento de outras pessoas, ou coisa designada.

É importante ressaltar que responsabilidade não é somente obrigação, mas também a qualidade de responder por seus atos individual e socialmente.

Este termo é muito utilizado em âmbito jurídico, relacionando-se com o cumprimento de determinadas leis, atribuições ou funções.

1. "Responsabilidade Global": dialogando com a literatura estudada escreva sobre como ela pode se realizar?

Segundo “A carta da terra” a responsabilidade global está diretamente relacionada com a responsabilidade individual de cada ser humano para com toda a comunidade terrestre.

Responsabilidade global é a responsabilidade de uns para com os outros, com premissa na coletividade responsável pelo mundo que habita viabilizando formas de participação, emancipação e respeito à diversidade e solidariedade. Trata-se da visão compartilhada de valores básicos para proporcionar um fundamento ético à comunidade mundial. Portanto a responsabilidade global pode se realizar a partir da coletividade visando um modo de vida sustentável como critério comum, solidariedade humana e com toda a vida possuindo gratidão pelo dom da vida e humildade considerando nosso lugar na natureza

A responsabilidade Global transcende o cotidiano e fundamenta-se na empatia e a construção de processos de transformação; na disposição para seguir a utopia; conhecer a si próprio; refletir e ter uma compreensão crítica da realidade entendendo os nexos de causalidades

1. O que são Sociedades Sustentáveis?

Sociedades Sustentáveis é o reflexo da soma das forças dos seres humano na busca do sentido comunitário, do respeito pela natureza, dos direitos humanos universais, da justiça econômica e de uma cultura da paz. Além disso assegurando que as comunidades em todos níveis garantam os direitos humanos e as liberdades fundamentais e proporcionem a cada um a oportunidade de realizar seu pleno potencial, com a expressão de uma democracia radicalmente inclusiva, com pactos de governança e governabilidade que garantam o fortalecimento das identidades coletivas e individuais.

Sociedades Sustentáveis são sociedades que tenham as características resultantes do compromisso mútuo entre os indivíduos, a partir do enunciado de seus sonhos e utopias e dos aprendizados no próprio caminhar.

. É importante destacar que o termo encontra-se no plural significando a demarcação do campo da diversidade sem homogeneização, ou seja, uma única humanidade na diversidade.

A materialidade seriam hortas comunitárias, no qual é exercida a responsabilidade global. Cada um oferece aquilo que tem condições de oferecer, seja a mão de obra ou capital, a fim de obter um produto em comum, o alimento.

1. O que é a questão ambiental? o que é o ambientalismo ou ecologismo? leia na literatura anexa o capítulo 3 da tese de Tiago, a introdução do Rumo ao Paraíso e outros textos sugeridos pela disciplina e responda dialogando com eles.

A questão ambiental surgiu a partir do entendimento e da preocupação com a conservação do local onde vivemos, frente ao uso desenfreado dos recursos naturais. Ou seja, questão ambiental é a preocupação com a exploração indiscriminada da natureza e de seus recursos, expressando as problemáticas relacionadas à qualidade de vida do ser humano, exigindo a participação consciente de todos os indivíduos. É indispensável uma conscientização ambiental para uma melhor gestão dos recursos, traçando sustentáveis possibilitando o desenvolvimento e melhoria das condições de vida de populações inseridas nesse contexto.

Além disso, é importante ressaltar que é de garantia constitucional, sem parâmetro em nenhum outro país, a qualidade de vida e a proteção ao meio ambiente ecologicamente equilibrado para as presentes e futuras gerações.

O ambientalismo, consiste em diversas correntes de pensamento e [movimentos sociais](https://pt.wikipedia.org/wiki/Movimento_social) que têm na defesa do [meio ambiente](https://pt.wikipedia.org/wiki/Meio_ambiente) sua principal preocupação, reivindicando medidas de proteção ambiental e sobretudo uma ampla mudança nos hábitos e valores da [sociedade](https://pt.wikipedia.org/wiki/Sociedade) de modo a estabelecer um [paradigma](https://pt.wikipedia.org/wiki/Paradigma) de vida [sustentável](https://pt.wikipedia.org/wiki/Sustent%C3%A1vel). Desenvolve- se uma consciência ecológica em larga escala, capaz de gerar de uma forma mais eficiente os recursos naturais. Além disso, configura um desafio à compreensão de como podemos ser felizes e promover a felicidade dos humanos e não humanos, possuindo um compromisso com o bem estar comum.

1. Dialogando com a literatura apresentada pela disciplina escreva sobre "educação" e sobre como ela pode auxiliar em processos de transição para as sociedades sustentáveis descritas no item anterior. Não seja genérico. Procure exemplificar objetivos e processos educadores que possibilitem realizá-los.

Educação é a construção do conhecimento exercendo a ensinagem, sendo um processo permanente e contínuo, com a totalidade das pessoas envolvidas, compreendendo a diversidade dos saberes. A educação é de extrema importância para integrar, na educação formal e na aprendizagem ao longo da vida, os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para um modo de vida sustentável. Através de processos educativos é possível que todos os envolvidos contribuam ativamente para o desenvolvimento sustentável e estejam coletivamente engajados na questão ambiental.

.A educação ambiental trata de uma mudança de paradigma tanto científico quanto político, de maneira que ao construir a possibilidade da ação política, forme-se uma coletividade que é responsável pelo mundo que habita e que viabilize formas de participação, emancipação e respeito à diversidade e solidariedade.

1. Como você percebe a sua responsabilidade no processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, para atingir tudo que você respondeu acima?

A minha responsabilidade no processo educador é mergulhar em mim mesma buscando as minhas utopias. A partir disso, interagir com as pessoas ao meu redor (colegas que cursam a disciplina e o professor), compartilhando dês minhas utopias e da importância da árvore, para que o processo educador não seja unilateral, mas sim que possa haver um aprendizado em conjunto

**7**. Como a árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que você vem adquirindo no curso de engenharia florestal podem por você serem utilizados para materializar as suas respostas às questões acima?

A árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que eu venho adquirindo no curso de engenharia floresta são meios para que as minhas utopias e o constante processo de compartilhar idéias e conhecimentos estejam cada vez mais presentes no meu cotidiano. Através desses fatores a reflexão e pratica se tornam mais fáceis e viáveis.