

Tomando por base o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Carta da Terra, a literatura e atividades apresentadas para a classe, bem como seus estudos e a sua capacidade de pensar no assunto a partir do vivenciado neste semestre, responda as seguintes questões:

1. "Responsabilidade": o que é?

Entendo como responsabilidade o fato de responder aos próprios atos e assumi-los, mesmo sendo responsável pelos atos de outras pessoas, pela sociedade e pela natureza essa obrigatoriedade permanece.

2. "Responsabilidade Global": dialogando com a literatura estudada escreva sobre como ela pode se realizar?

Tendo-se em consideração a questão anterior e como citada na literatura em "Em busca da sustentabilidade educadora ambientalista" de Marcos Sorrentino e outros, devemos valorizar as relações e a forma como percebemos o outro que a educação ambiental traz uma perspectiva de qualidade, de cuidado, de responsabilidade partilhada. Dessa forma, devemos seguir o seguinte termo "A educação é um direito de todos, somos todos aprendizes e educadores", fazendo assim, uso dessa definição de Responsabilidade Global.

3. O que são Sociedades Sustentáveis?

De acordo com "Em busca da sustentabilidade educadora ambientalista" de Marcos Sorrentino e outros, [...] a busca do sentido comunitário, a partir de redes de coletivos educadores ambientalistas comprometidos com a construção de sociedades sustentáveis, é expressão de uma democracia radicalmente inclusiva, com pactos de governança e governabilidade que garantam o fortalecimento das identidades coletivas e individuais

4. O que é a questão ambiental? O que é o ambientalismo ou ecologismo? Leia na literatura anexa o capítulo 3 da tese de Tiago, a introdução do Rumo ao Paraíso e outros textos sugeridos pela disciplina e responda dialogando com eles.

Ao contrário do que sucedeu em outros países europeus, em Portugal a questão ambiental eclodiu tarde, não tendo ainda gerado, nem um grande empenhamento cívico, nem uma forte visibilidade social (AINDA VALADAS DE LIMA & LUÍSA SCHIIDT). Através deste trecho, podemos perceber o quão difícil foi a introdução de um movimento social, que expressa os problemas que a falta de um desenvolvimento sustentável adequado pode trazer para a qualidade de vida da sociedade, sendo que hoje sabemos que é muito importante que o meio ambiente e os recursos naturais sejam preservados e conservados.

Ambientalismo e Ecologismo são duas posturas ideológicas contrapostas no fundamental, mas que compartilham a preocupação pelo meio ambiente. O ambientalismo é um movimento ecológico, que consiste em correntes de pensamentos e movimentos sociais que defendem o meio ambiente, reivindicando medidas de proteção ambiental e uma ampla mudança nos hábitos e valores da sociedade. Já o ecologismo é uma ideologia política preocupada com os recursos naturais e o futuro da vida no planeta, sendo que não aceitam que a sustentabilidade seja um princípio de ação suficiente para frear a degradação dos distintos habitats e coloca a necessidade de opor-se a um sistema econômico que persegue infatigável o crescimento contínuo.

5. Dialogando com a literatura apresentada pela disciplina escreva sobre "educação" e sobre como ela pode auxiliar em processos de transição para as sociedades sustentáveis descritas no item anterior. Não seja genérico. Procure exemplificar objetivos e processos educadores que possibilitem realizá-los.

A educação é feita a partir de um conjunto de fatores, como a conscientização das pessoas, que é adequada às particularidades de cada pessoa e de cada grupo e seus contextos, além de seus limites e possibilidades.

Através dela, podemos proporcionar uma transição entre as discussões acima, como ambientalismo e ecologismo, que são diferentes entre si, mas possuem um propósito de “salvar” o meio ambiente, só é necessário passar isso às pessoas de forma pacífica e que possam decidir suas opiniões e lutar por elas.

O objetivo da educação em todos os seus âmbitos, a exemplo a educação ambiental, é conseguir demonstrar aos “aprendizes” os ensinamentos adquiridos e, também poderem aprender como essas novas ideias podem se tornar ações construtivistas sendo cada qual defendendo suas posições e lutando por elas. A educação só adquirida em conjunto e com ideias diferentes e pensamentos construtivos e que possam gerar grandes resultados, positivos, no futuro.

6. Como você percebe a sua responsabilidade no processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, para atingir tudo que você respondeu acima?

Consigno refletir sobre minhas ações com relação às questões ambientais e como transmitir o que aprendi à sociedade ou pelo menos no ambiente em que vivo.

Para atingir essa responsabilidade, é necessário entender o que ocorre com o meio ambiente e como estamos reagindo a isso, a partir daí tomarmos atitudes para que ocorram mudanças, como entender e opinar em relação às políticas públicas e em como elas estão sendo aplicadas. Além de tentar transmitir, através da educação ambiental, ações que podem ajudar o meio ambiente e seus recursos naturais que estão se tornando escassos.

A sociedade precisa ser “tocada” de maneiras diferentes dependendo o público que se deseja atingir, elaborando processos de intervenção ambiental, fazendo-as refletir sobre como vivem e como estão contribuindo para um meio ambiente mais sustentável, podendo assim, pensar nas gerações futuras e no que terão como herança de nossas ações.

7. Como a árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que você vem adquirindo no curso de engenharia florestal podem por você serem utilizados para materializar as suas respostas às questões acima?

Tendo em vista, os estudos aqui obtidos e pesquisados na área de meio ambiente, com os conhecimentos que tenho, até agora, no curso de engenharia florestal, para materializar esses conhecimentos poderia transmitir através de ações educacionais, como intervenções que são possíveis dentro da sociedade, como distribuição de panfletos, reuniões e palestras, ou até mesmo em simples conversas informais. A floresta é o berço do meio ambiente, se começarmos a entendê-la talvez seja mais fácil fazer as pessoas entenderem o quão importante é mantermos nossos recursos naturais e preservá-los.